FA3	IV/ La fécondation amplifie la diversité.

1. **<u>La fécondation : une caryogamie.</u>**
   - *Doc A page 24*

http://www.labosvt.com/galerie/seconde/seconde_objets/Par1s_role_in_cell_division.html

2. **<u>Une amplification de la diversité.</u>**
   - *Doc B page 25*

- Analysez les croisements proposés.

<u>Caractères étudiés :</u> <u>Phénotypes observés :</u> <u>Génotype</u> : <u>Rapport de dominance :</u> ←(F1)	**Croisement :** <u>Parents</u> [agouti, uni] X [noir, piebald] <u>F1</u> 100% [agouti, uni] <u>F2</u> F1 X F1 [agouti, uni] 134 [noir, piebald] 14 [agouti, piebald] 41 [noir, uni] 44

- Construisez le tableau de croisement.

CONCLUSION :

La méiose :

La méiose induit une recombinaison des allèles portés par les chromosomes grâce à des brassages dus au comportement des chromosomes au cours de la méiose.

Brassage interchromosomique : Une disjonction aléatoire des allèles en anaphase 1 induit un brassage des allèles (interchromosomique).

Brassage intrachromosomique : Des crossing-over remanient les chromosomes et brassent les allèles (intrachromosomique).

La fécondation.

La fécondation **accentue** la diversité génétique des descendants possibles d'un couple. En effet, un spermatozoïde parmi une infinité de possibles va féconder un ovule parmi une infinité de possibles.

Exemple. Si on considère 3 gènes :

Le croisement de 2 individus F1 : (A//a, B//b, C//c) de phénotype [A, B, C]→ F2

- Déterminez les différents phénotypes obtenus.

PB : Si méiose et fécondation sont source de diversité par recombinaison, réassociation des allèles, elles ne **créent** pas de diversité.