

CORRIGE – NOTRE DAME DE LA MERCI - MONTPELLIER

EXERCICE 2A.1 Les tableaux suivants récapitulent les moyennes annuelles en Math d'élèves de seconde.

TABLEAU 1	Note (/20)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
	Effectif	0	1	0	5	6	2	11	7	23	25	30	16	26	15	19	14	11	5	2	3	0	221
	ECC	0	1	1	6	12	14	25	32	55	80	110	126	152	167	186	200	211	216	218	221	221	

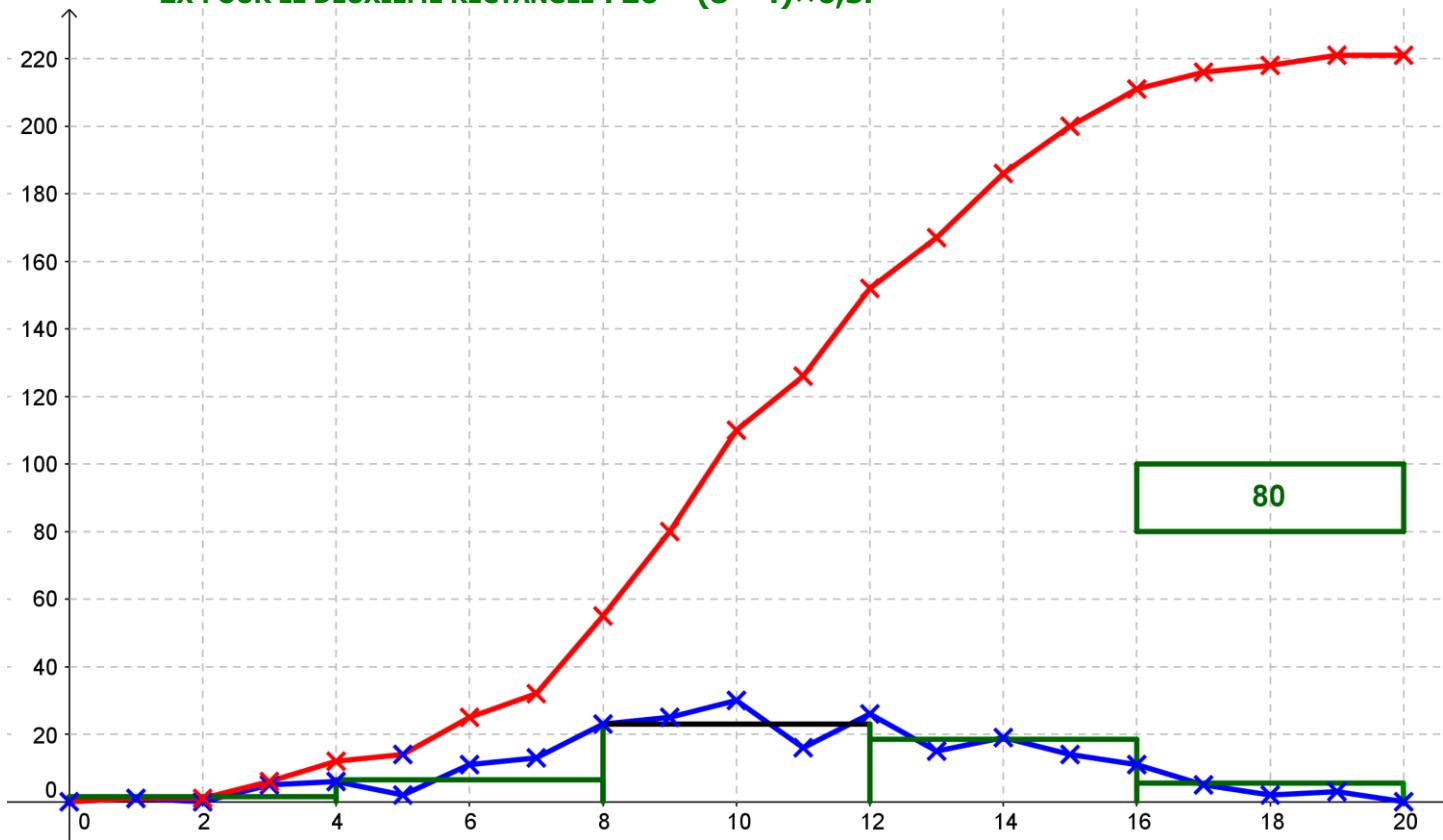
TABLEAU 2	Note (/20)	0 ≤ N < 4	4 ≤ N < 8	8 ≤ N < 12	12 ≤ N < 16	16 ≤ N ≤ 20
	Effectif	6	26	94	74	21
	Effectif cumulé croissant	6	32	126	200	221

a. Compléter les E.C.C. du TABLEAU 1 ET 2.

b. Dans un même graphique, construire :

- **Le polygone des effectifs du TABLEAU 1.**
- **Le polygone des ECC du TABLEAU 1.**
- **L'histogramme des effectifs du TABLEAU 2 (L'AIRE DES RECTANGLES CARACTERISE LES EFFECTIFS).**

EX POUR LE DEUXIEME RECTANGLE : $26 = (8 - 4) \times 6,5$.



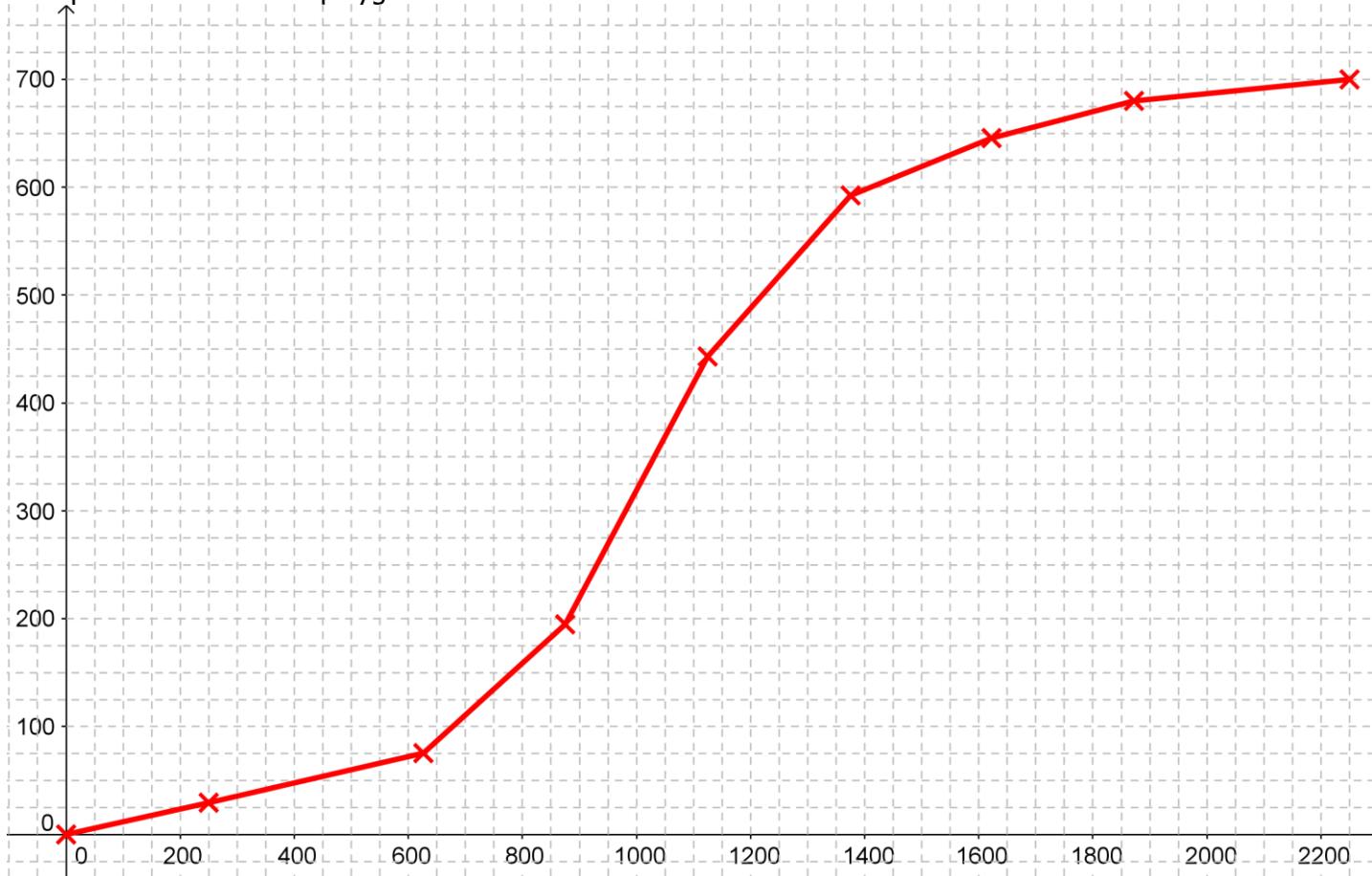
EXERCICE 2A.2 La répartition des salaires dans une entreprise est donnée par le tableau suivant :

Tranche de salaires (€)	Effectifs	ECC (*)
[0 ; 500[	30	30
[500 ; 750[	45	75
[750 ; 1000[	110	185
[1000 ; 1250[	250	435
[1250 ; 1500[	150	585
[1500 ; 1750[	60	645
[1750 ; 2000[	35	680
[2000 ; 2500[	20	700

a. Représenter l'histogramme des effectifs.



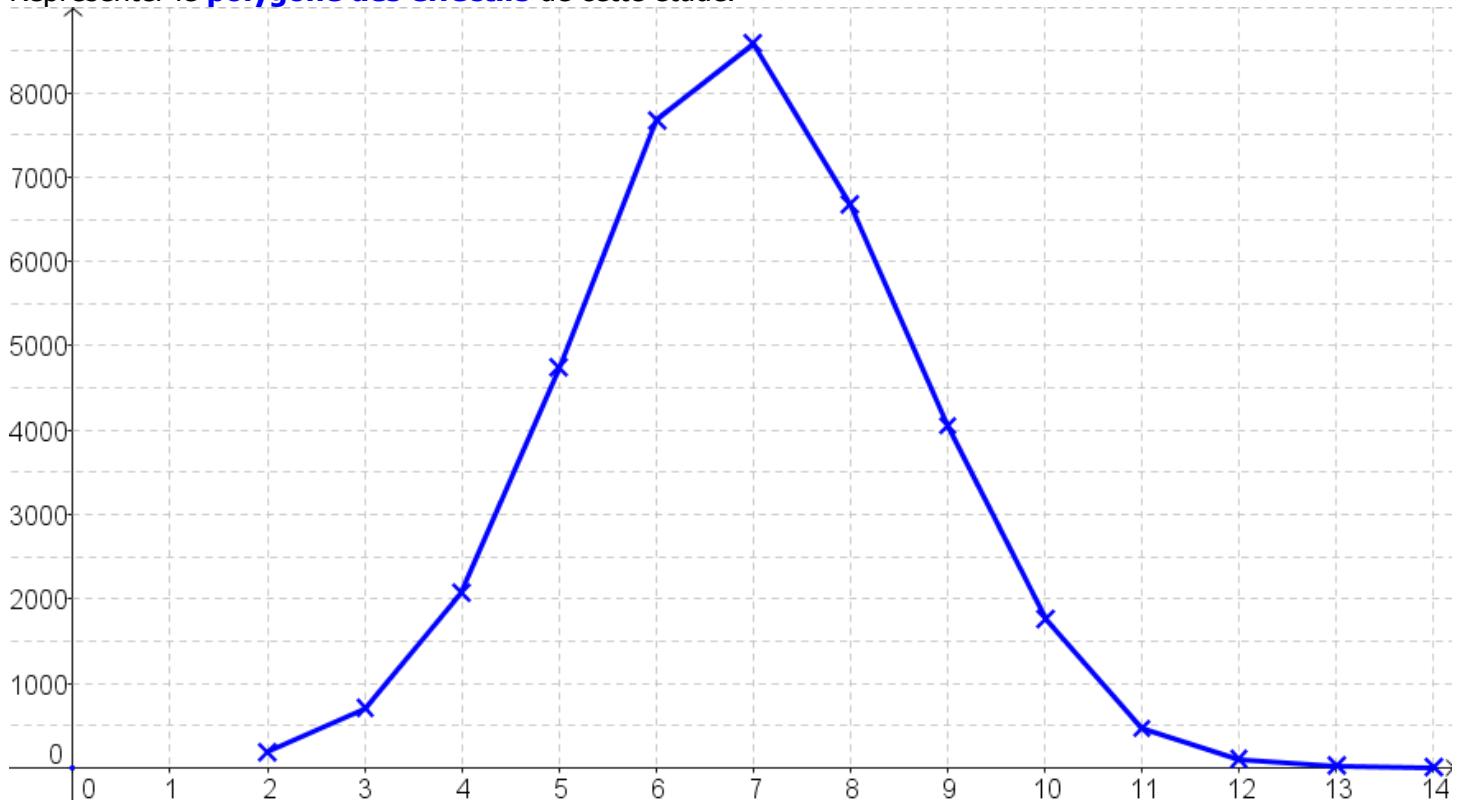
b. Représenter la courbe polygonale des ECC : effectifs cumulés croissants.



EXERCICE 2A.3 En utilisant une seule fois au maximum chaque lettre de l'alphabet (A, B, C... Z), on arrive à construire des mots de 2 à 14 lettres grâce à un dictionnaire électronique :

Lettres	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Mots	202	726	2040	4720	7658	8721	6672	4053	1754	466	97	21	3

Représenter le **polygone des effectifs** de cette étude.

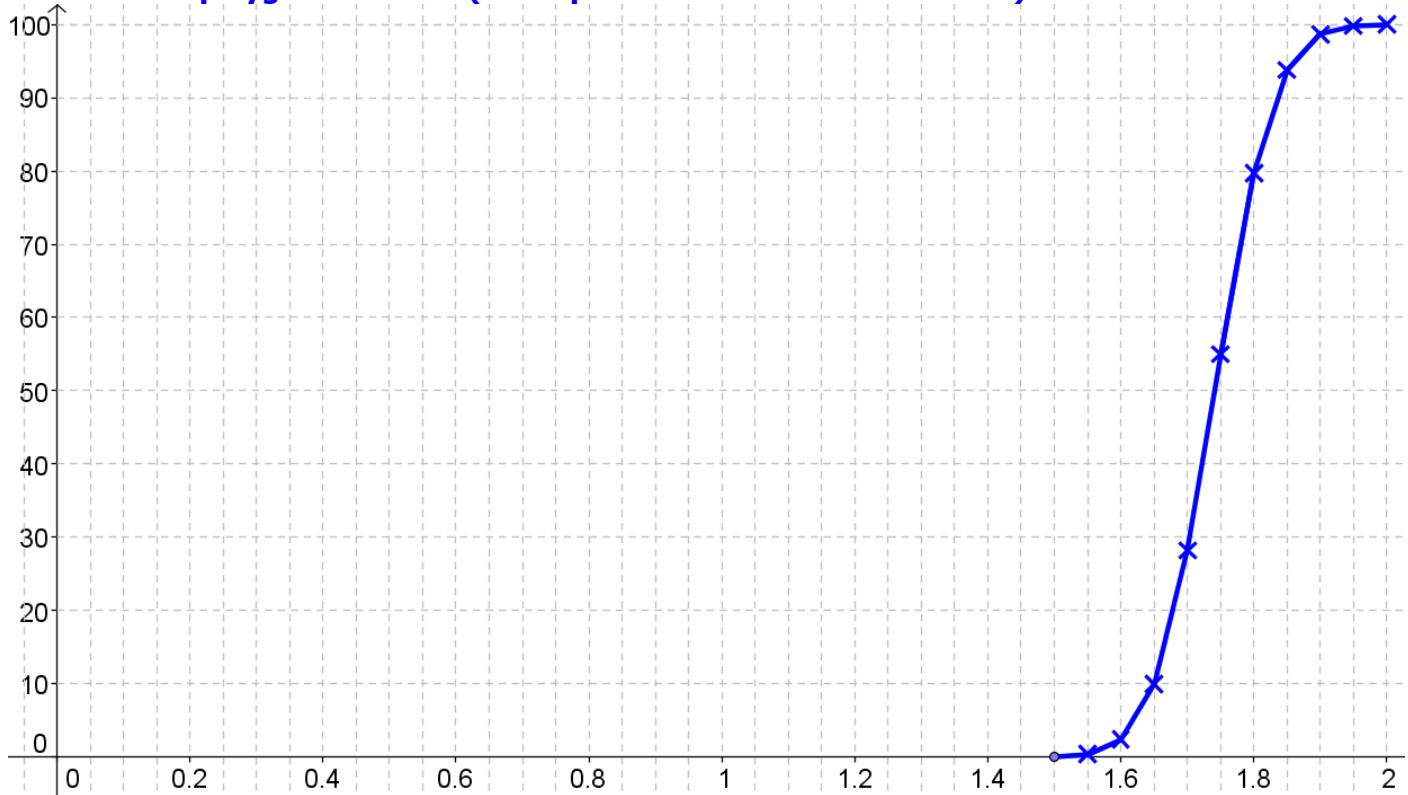


EXERCICE 2A.4

Une étude sur la taille des hommes adultes a donné les résultats suivants :

Taille (m)	1,50	1,55	1,60	1,65	1,70	1,75	1,80	1,85	1,90	1,95	2,00
FCC (%)	0,0	0,4	2,4	10,0	28,2	55,0	79,7	93,8	98,7	99,8	100,0

a. Construire le **polygone des FCC (= Fréquences Cumulées Croissantes)**.



b. En déduire du tableau des FCC celui des fréquences simples :

Taille (m)	Moins de 1,50	1,50 à 1,55	1,55 à 1,60	1,60 à 1,65	1,65 à 1,70	1,70 à 1,75	1,75 à 1,80	1,80 à 1,85	1,85 à 1,90	1,90 à 1,95	1,95 à 2,00
Fréquence (%)	0	0,4	2	7,6	18,2	26,8	24,7	14,1	4,9	1,1	0,2

c. Construire **le polygone des fréquences** (on choisira comme valeur le centre des classes).

