

# ∽ Corrigé du brevet des collèges Pondichéry ∽

## avril 2009

### Activités numériques

#### EXERCICE 1

1.  $A = \frac{7}{15} - \frac{4}{15} \times \frac{5}{8} = \frac{7}{15} - \frac{4 \times 5}{5 \times 3 \times 8} = \frac{7}{15} - \frac{1}{6} = \frac{14}{30} - \frac{5}{30} = \frac{14-5}{30} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}.$

2. a.  $B \approx -5,657$  soit  $-5,66$  au centième près.

b.  $B = 3\sqrt{2} - \sqrt{98} = 3\sqrt{2} - \sqrt{49 \times 2} = 3\sqrt{2} - 7\sqrt{2} = -4\sqrt{2}.$

#### EXERCICE 2

1.  $3 \times (-2) + 12 < 4 - 2 \times (-2)$  ou  $10 < 8$  qui est fausse. Donc  $-2$  n'est pas solution de l'inéquation.

2.  $(-2 - 2) \times (-4 + 1) = 0$  ou  $-4 \times (-3) = 0$  est une égalité fausse :  $-2$  n'est pas solution de l'équation.

3.  $(-2)^3 + 8 = 0$  ou  $-8 + 8 = 0$  qui est vraie.  $-2$  est solution de l'équation.

4. On a  $\begin{cases} -4+3 &= -1 \\ -2+5 &= 3 \end{cases}$  soit  $\begin{cases} -1 &= -1 \\ 3 &= 3 \end{cases}$ . Les deux égalités sont vraies ; le couple  $(-2 ; 1)$  est solution du système.

#### EXERCICE 3

1. Par l'algorithme d'Euclide :

$$238 = 170 \times 1 + 68;$$

$$170 = 68 \times 2 + 34;$$

$$68 = 34 \times 2 + 0.$$

Par les soustractions successives :

$$238 - 170 = 68; 170 - 68 = 102;$$

$$102 - 68 = 34; 68 - 34 = 34;$$

Le PGCD de 238 et 178 est 34.

2.  $\frac{170}{238} = \frac{34 \times 5}{34 \times 7} = \frac{5}{7}.$

#### EXERCICE 4

1. Il y a 4 blanches sur un total de 6 boules ; la probabilité est égale à  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ .  
Réponse A.

2. Il y a 2 boules numérotées 2 sur 6 boules ; la probabilité est égale à  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .  
Réponse C.

3. Il y a 2 boules blanches numérotées 1 sur 6 boules ; la probabilité est égale à  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .  
Réponse A.

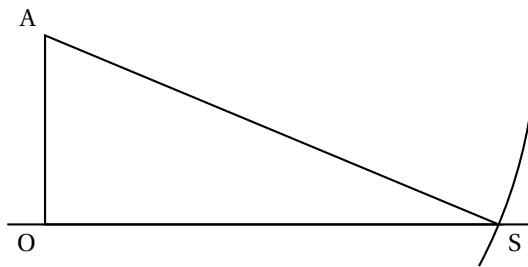
### Activités géométriques

#### EXERCICE 1

1. Le triangle SAO est rectangle en O.

On construit [AO] tel que  $AO = 2,5$  cm.

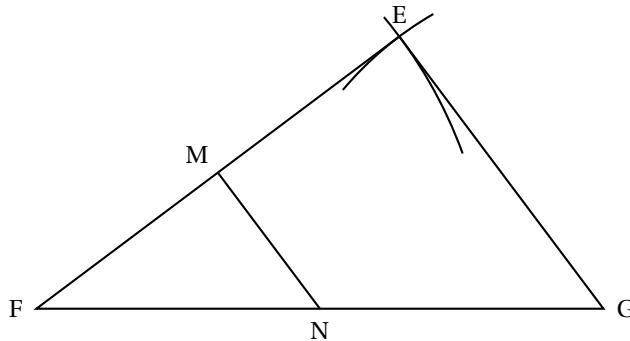
Le cercle centré en A de rayon 6,5 cm coupe la perpendiculaire en O à (OA) en S :



2. Dans le triangle rectangle AOS le théorème de Pythagore s'écrit :  
 $SA^2 = SO^2 + OA^2$  soit  $6,5^2 = SO^2 + 2,5^2$ , d'où  $SO^2 = 6,5^2 - 2,5^2 = (6,5+2,5)(6,5-2,5) = 9 \times 4 = 36$ , d'où  $SO = 6$  (cm).
3. Le volume du cône est  $V = \frac{\pi \times r^2 \times h}{3} = \frac{\pi \times 2,5^2 \times 6}{3} = 12,5\pi \approx 19,635$  soit 19,6 cm<sup>3</sup> au dixième près.
4. Dans le triangle rectangle AOS, on peut écrire :  $\tan \widehat{ASO} = \frac{AO}{OS} = \frac{2,5}{6}$  ; la calculatrice donne  $\widehat{ASO} \approx 22,62$  soit 23° au degré près.

## EXERCICE 2

1. On construit [FG] tel que  $FG = 6,5$  cm. Les cercles centrés en F et G de rayons respectifs 6 et 4,5 se coupent en E.



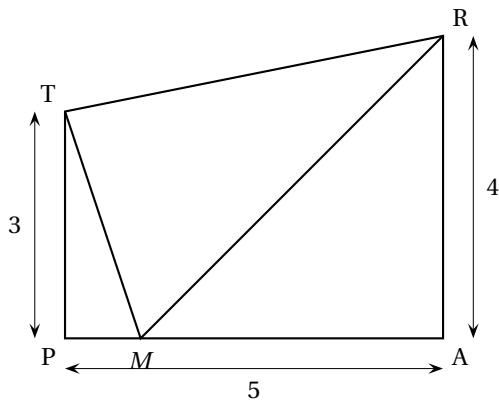
2. D'une part  $FG^2 = 7,5^2 = 56,25$ . D'autre part  $FE^2 + EG^2 = 6^2 + 4,5^2 = 36 + 20,25 = 56,25$ .  
 Donc  $FG^2 = FE^2 + EG^2$ , donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle EFG est rectangle en E.
3. Voir la figure.
4. Les points F, M, E d'une part, F, N, G d'autre part sont alignés dans cet ordre ; les droites (MN) et (EG) sont parallèles, donc d'après la propriété de Thalès :  

$$\frac{FM}{FE} = \frac{FN}{FG}.$$
 Comme M est le milieu de [FE],  $\frac{FM}{FE} = \frac{1}{2}$ , il suit que  $\frac{FN}{FG} = \frac{1}{2}$  qui signifie que N est milieu de [FG].

## Problème

1. Dans cette question, on se place dans le cas où  $x = 1$

a.



b. On a  $AM = 5 - 1 = 4 = AR$ , donc le triangle  $ARM$  est isocèle en A.

c.  $\mathcal{A}_{PTM} = \frac{1 \times 3}{2} = \frac{3}{2} \text{ cm}^2$ .  
 $\mathcal{A}_{ARM} = \frac{4 \times 4}{2} = 8 \text{ cm}^2$ .

2. Dans cette question, on se place dans le cas où  $x$  est un nombre inconnu.

a. On a  $0 \leq x \leq 5$ .

b.  $\mathcal{A}_{PTM} = \frac{x \times 3}{2} = 1,5x \text{ cm}^2$ .  
 $\mathcal{A}_{ARM} = \frac{(5-x) \times 4}{2} = 2(5-x) = 10 - 2x \text{ cm}^2$ .

3. a.  $\mathcal{A}_{PTM} = 1,5x = 6$ , donc  $x = 4$ .

b.  $\mathcal{A}_{ARM} = 10 - 2 \times 4 = 2 \text{ cm}^2$ .

4. a. Voir à la fin.

b. On lit à peu près  $x \approx 2,85$  soit 2,9 cm au millimètre près.

c. Les aires sont égales si :

$$1,5x = 10 - 2x \text{ soit } 3,5x = 10 \text{ ou } 35x = 100 \text{ et enfin } x = \frac{100}{35} = \frac{20}{7} \approx 2,857142857\dots$$

