|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **الملاحظة**  **و التذكر** | **\*ربط الدرس بالحصة السابقة للقرآن الكريم {سورة الفيل} , تمهيدا لمعرفة الحدث المرتبط بدرس اليوم ميلاد الرسول صلى الله عليه و سلم .**  **يردد المتعلمون سورة الفيل جماعة .** |
| **مقاربة النص**  **فهم**  **و مناقشة**  **و اقتداء** | **يسمع الأستاذ النص التالي للمتعلمين بعد كتابته على السبورة:**  **هاجم أبرهة مكة لكي يصرف الناس عن حج بيت الله الحرام , و ذلك بهدم الكعبة التي بناها إبراهيم الخليل عليه السلام, فحمى الله بيته و أهلك أبرهة و جيشه .**  **يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم :**  **من هم أصحاب الفيل ؟ ماذا كان ينوي أبرهة فعله في مكة ؟ لماذا أراد أبرهة هدم الكعبة ؟ من حفظ حرمة الكعبة ؟**  **يضيف الأستاذ إلى مكتسبات المتعلمين أن حدث محاولة هدم الكعبة ارتبط بتاريخ ميلاد الرسول صلى الله عليه و سلم فحادثة أصحاب الفيل دلالة على حماية الله للكعبة , وقريبة من تاريخ مولد سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **بناء وترسيخ** | **\*يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصة السابقة حول قصة الفيل و مولد الرسول صلى الله عليه و سلم .** |
| **توظيف**  **و استثمار** | **\*ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفهيا بعد كتابتها على السبورة من قبل الأستاذ :**  **أصل بخط الجواب الصحيح :**  **• أمطار تقتلهم .**  **سلط الله على أصحاب الفيل • • جنودا تحاربهم .**  **• طيرا ترميهم بحجارة .** |