|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **تمهيد** | **\*إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ :**  **عندما تقبل على الوضوء هل تتوضأ من الصنبور ؟ لمــاذآ لا تتوضأ من الصنبور ؟** |
| **تقديم النص**  **فهمه و مناقشته** | **يسمع الأستاذ الحديث الشريف للمتعلمين بعد كتابته على السبورة:**  **عن عبد الله بن عمرو بن العاص أن النبي صلى الله عليه و سلم مر بسعد وهو يتوضأ فقال :{ما هذا السرف يا سعد ؟ قال : أفي الوضوء سرف ؟ قال : نعم و إن كنت على نهر جار} مسند الإمام أحمد , مسند عبد الله بن عمرو .**  **يدير المدرس حوارا حول نص الحديث باستخلاص معانيه الموصلة إلى تجنب الإسراف في الماء من خلال أسئلة مثل:**  **بمن مر رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ماذا كان يفعل سعد ؟ ماذا قال له النبي صلى الله عليه و سلم ؟ ما معنى السرف ؟ هل السرف سلوك محمود في الإسلام ؟** |
| **استنتاج** | **يستنتج المتعلمون أن السرف في الماء هو الزيادة في استهلاك الماء أكثر مما ينبغي . و هو سلوك مذموم و مكروه . فالمياه في عصرنا تأتي عن طريق الصنابير, التي تدفع الماء دفعا , لا يمكن معه التقيد بالمقدار المحدد . لذا يجب أن يأخذ الإنسان الماء في إناء و يغلق الصنبور بعدها , لأن الإسلام يربي في نفوسنا كراهية الإسراف في كل شيء . لذا علينا الاقتصاد في استعمالاتنا اليومية للماء .** |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **بناء وترسيخ** | **\*يذكر الأستاذ المتعلمين بما راج في الحصة السابقة حول عدم الإسراف في الماء .** |
| **توظيف و استثمار** | **\* ينجز المتعلمون أنشطة شفهيا بعد كتابتها على السبورة من قبل الأستاذ :**  **ألون الجواب الصحيح :**  **• أوصاني النبي صلى الله عليه و سلم •**  **|أن أسرف في استعمال الماء| |أن أقتصد في استعمال الماء|**    **أضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :**  **هل من يسرف في استعمال الماء يقتدي بسلوك الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ ○ نعم ○ لا** |
| **التزام** | **يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير من اجل الاقتناع بعدم الإسراف في استعمال الماء في حياتنا اليومية , حيث يلتزم المتعلمون بالاقتصاد في استعمال الماء و عدم الإسراف فيه لأن الله عز وجل جلاله حرم الإسراف .** |