|  |  |
| --- | --- |
| **الحـصــــــة الأولــــــى** | |
| **المراحل** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** |
| **الاستماع** | **يستمع المتعلمون لتلاوة سورة الفاتحة:**  بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)  **\*أرتل الآيات، وأطالب المتعلمين بالإنصات والتتبع...** |
| **فهم المعنى العام للسورة** | **المعنى العام لسورة الفاتحة:**  إرشاد الله سبحانه وتعالى عباده إلى تمجيده والثناء عليه بذكر صفات الكمال مع محبته و تعظيمه . وأرشدهم إلى إفراده سبحانه بالعبادة و الطاعة . و ألا يشركوا معه غيره . و أن يستعينوا به على ذلك وعلى كل أمور حياتهم و أرشدهم إلى سؤالهم إياه الهداية إلى الصراط المستقيم و صرفهم و إبعادهم عن طريق أهل الغضب و الضلال من اليهود و النصارى و الكفار و المنافقين .  \*يفهم المتعلمون المعنى العام لسورة الفاتحة .  \*يوجه الأستاذ أسئلة حول المعنى الإجمالي لسورة الفاتحة.  \* يعبر المتعلمون عن المعنى الإجمالي لسورة الفاتحة. |
| **الحـصــــــة الثانيــــــة** | |
| **تمهيد** | **التذكير بالمعنى العام لسورة الفاتحة**. |
| **الحفظ والاستظهار** | * **يحفظ المتعلمون سورة الفاتحة بالتدرج آية آية**. * **يستظهر المتعلمون سورة الفاتحة**. * **يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة-** |
| **توظيف السورة في الصلاة** | **\*يهتدي المتعلمون لحفظ الفاتحة لعبادة ربهم ولأداء صلاتهم**.  **\*أحفظ الفاتحة لأعبد ربي ولأداء صلاتي**.  **\*أقرأ الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلوات**. |