المستـــــــوى : 2 الجــــــذاذة :

المـــــــــــادة : الرياضيات الدليـــل : المرجع

الموضـــــوع : دعم وتثبيت الدرسين: الحصتان : 9 و 10

11- الخط المستقيم والقطعة.

12- التنقل على الشبكة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنشطــــة التعليميــــة التعلميــــــة | الأهــــــــــــــــــــداف | الأنشطــــــة |
| يلاحظ المتعلمون الرسم،ثم يكملون ما ينقص الرسمين الآخريـــــــــــــــن. | رسم مستقيمات باستعمال المسطرة. | النشاط : 1  الصفحة : 27 |
| يلاحظ المتعلمون الشكلين، ثم يقومون بإعادة رسمهما وتلوينهمــــــــــــــــا. | رسم أشكال هندسية باستعمال المسطرة. | النشاط : 2  الصفحة : 27 |
| - يلاحظ المتعلمون الشبكة،ويحددون نقطة الانطلاق قبل البدء في رسم  السبيل.  (في حالة وجود صعوبات عند بعض المتعلمين ،من الأفضل أن يعيد الأستاذ التمرين على السبورة،وأن يطالبهم باتباع السبيل بأصابعهم). | رســـــم سبيل حسب توجيهات محددة . | النشاط : 3  الصفحة : 27 |
| - يوجه الأستاذ المتعلمين ألى ملاحظة السبيل قبل إنجاز التمرين.  - يبدأ المتعلمون أولا بكتابة عدد الخانات في كل اتجاه.  - ثم يختصرون الكتابة بعد ذلك. | تعرف إقنان انتقال على الشبكــــــــــة. | النشاط : 4  الصفحة : 27 |