المستــــــوى : 2 الجــــــــذاذة :

المــــــــادة : الرياضيات الدليل : المرجع في الرياضيات

الموضــــوع : دعم خاص (2)

الدروس المستهدفة : من الدرس:13 إلى الدرس:24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنشطة التعليمية التعلمية | الأهــــــــداف | الأنشطة |
| - يلاحظ المتعلمون الوضعيات ويقرؤون التوجيهات قبل البدء في إنجاز النشاط.  -يمكن للمتعلمين الاستعانة بالوسائل المتوفرة من أقراص وخشيبات ونقود...  -يمكن لبعض المتعلمين الذين يجدون صعوبة في إنجاز العملية عموديا أو أفقيا أن يستعينوا بالمستقيم العددي. | حساب الفرق بين عددين | النشاط :1  الصفحة :59 |
| - يلاحظ المتعلمون يومية شهر يناير.  -يحددون أيام الأربعاء ويكتبون تواريخها لتحقيق المطلوب.  -أما فيما يخص الشطر الثاني من التمرين فعلى المتعلمين أن يبحثوا عن اسم اليوم الموافق للتاريخ المحدد. | -قراءة اليومية وتحديد تواريخ محددة وكتابتها. | النشاط : 2  الصفحة : 59 |
| - يلاحظ المتعلمون أثمنة المشتريات ثم يحددون المبلغين وذلك بإحاطة القطع النقدية والأوراق المالية المناسبة. | - تحديد مبالغ مالية . | النشاط : 3  الصفحة : 59 |
| -يكمل المتعلمون الجدول،وتذليلا لبعض الصعوبات التي قد تعترض بعض المتعلمين، ينصح بإنجاز المثال الأول جماعيا. | - كتابة أعداد بالحروف والأرقام وتفكيكها إلى وحدات وعشرات ومئات. | النشاط :4  الصفحة : 60 |
| يشرح الأستاذ النشاط ،ويقدم بعض الأمثلة تذليلا لما قد يصادف بعض المتعلمين من صعاب .  -يستعين المتعلمون بالوسائل المتوفرة لديهم . | -حساب مكمل في عملية جمع. | النشاط : 5  الصفحة : 60 |
| يقارن المتعلمون بين كتابات جمعية بكتابات اعتيادية باستعمال رموز المقارنة | مقارنة كتابات جمعية بكتابات اعتيادية. | النشاط : 6  الصفحة : 60 |
| - ينصح الأستاذ المتعلمين الذين يجدون صعوبة في عملية الترتيب بالبحث عن العدد الأكبر وذلك بمقارنة أرقام عشرات الأعداد المقترحة، لأن أرقام مئات الأعداد متساوية .  -بعد كتابة أي عدد يشطب عليه إلى أن تنتهي الأعداد المطلوب ترتيبها. | ترتيب أعداد ترتيبا تنازليا. | النشاط : 7  الصفحة : 60 |
| -ينجز المتعلمون عمليات الجمع عموديا.  -ينبه الأستاذ إلى تقنية الجمع بالاحتفاظ. | إنجاز عمليات الجمع بالاحتفاظ أو بدونه. | النشاط : 8  الصفحة: 60 |