المستــــــوى : 2 الجــــــــذاذة :

المــــــــادة : الرياضيات الدليل : المرجع في الرياضيات

الموضــــوع : تقويم ودعم (2)

الدروس المستهدفة : من الدرس:13 إلى الدرس:24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنشطة التعليمية التعلمية | الأهــــــــداف | الأنشطة |
| يلاحظ المتعلمون المثال ،ويعمل الأستاذ على شرحه قبل أن يطالب المتعلمين بإنجاز المطلوب. | حساب الفرق بين عددين | النشاط :1  الصفحة :57 |
| - ينتدب الأستاذ بعض التلاميذ لقراءة نصوص المسائل ويعمل على شرحها قبل البدء في شرحها قبل البدء في إنجاز المطلوب.  - يمكن للمتعلمين الاستعانة بالعتاد الديداكتيكي الذي يتوفرون عليه(أقراص،خشيبات،نقود،...).  - كما يمكن لبعض المتعلمين الذين يجدون صعوبة أن يستعينوا بالمستقيم العددي. | التمييز بين عملتي الجمع والطرح. | النشاط : 2  الصفحة : 57 |
| المتعلمون مطالبون بربط ما بين الكتابتين المختلفتين لنفس التاريخ. | كتابة اسم الشهر بالحروف وبالأرقام حسب موقعه من السنة. | النشاط : 3  الصفحة : 57 |
| يكمل المتعلمون الجدول بكتابة أسماء شهور السنة الهجرية الناقصة بالحروف والأرقام. | تعرف شهور السنة الهجرية وترتيبها. | النشاط :4  الصفحة : 57 |
| - المطلوب من المتعلمين في هذا النشاط هو تفكيك الأعداد المكتوبة بالحروف إلى وحدات وعشرات ومئات.  - والتوفيق في هذا النشاط سيِؤكد قدرة المتعلمين على: قراءة الأعداد بالحروف وتفكيكها إلى وحدات وعشرات ومئات. | الانتقال من الكتابة الحرفية للأعداد إلى تفكيكها إلى وحدات وعشرات ومئات. | النشاط : 5  الصفحة : 58 |
| يلاحظ المتعلمون الجدول ، ثم يكملون المطلوب . | حصر عدد بين عددين متتاليين | النشاط : 6  الصفحة : 58 |
| يرتب المتعلمون الأعداد على المستقيم ترتيبا تزايديا. | ترتيب الأعداد ترتيبا تزايديا | النشاط : 7  الصفحة : 58 |
| يلاحظ المتعلمون المجسمات ويضعون علامة (×) في خانة المجسمات التي تتدحرج. | التمييز بين المجسمات المستوية وغيرها. | النشاط : 8  الصفحة : 58 |
| - يلون المتعلمون الأشكال الهندسية حسب التوجيه.  المربعات بالأحمر والمثلثات بالأخضر والمستطيلات بالأصفر والأقراص بالأزرق.  - على الأستاذ أن يتأكد قبل الشروع في الإنجاز بأن جميع المتعلمين يتوفرون على أقلام ملونة. | التمييز بين الأشكال الهندسية : المثلث-المربع-المستطيل-والقرص | النشاط : 9  الصفحة :58 |