المستــــــوى : 2 الجــــــــذاذة :

المــــــــادة : الرياضيات

الموضــــوع : تقويم ودعم (1)

الدروس المستهدفة : من الدرس:1 إلى الدرس:12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأنشطة التعليمية التعلمية | الأهــــــــداف | الأنشطة |
| -ينبه الأستاذ المتعلمين إلى وضعيتي البهلوان.  . عندما نراه وجها لوجه.  . عندما نراه من الخلف . فالوضعيتان مختلفتان.  -يلون المتعلمون يد البهلوان اليمنى بالأحمر، ويلونون رجله اليسرى بالأزرق. | التمييز بين اليمين واليسار. | النشاط :1  الصفحة :29 |
| -يلاحظ المتعلمون الرسم قبل الشروع في الإنجاز.  -يحددون المتسابق الذي يلبس القميص الأحمر والمتسابق الذي يلبس القميص الأصفر.  -يلونون المطلوب بلونين من اختيارهم شريطة أن يكونا مغايرين عن اللونين :الأخضر والأصفر. | التمييز بين مفاهيم تنظيم الفضاء :أمام/وراء/بين. | النشاط : 2  الصفحة : 29 |
| يكتب المتعلمون الأعداد في الخانات الفارغة بالأرقام أو بالحروف حسب المطلوب. | كتابة الأعداد من 0إلى 99. | النشاط : 3  الصفحة : 29 |
| -يلاحظ المتعلمون الأعداد.  -يبدأون عملية الترتيب بتحديد العدد الأصغر وكتابته في العربة الأولى من اليسار ، ثم يتابعون عملية الترتيب. | ترتيب أعداد ترتيبا تصاعديا. | النشاط :4  الصفحة : 29 |
| -يقوم المتعلمون بحساب المبلغين ثم مقارنتهما بوضع العلامة (×) في خانة المبلغ الأكبر. | تعرف القطع النقدية والأوراق المالية وحساب المبالغ المالية ومقارنتها. | النشاط : 5  الصفحة : 29 |
| -ينجز المتعلمون هذا النشاط حسب التوجيهات المنصوص عليها.  -يقومون بوصل النقط :النقطة1بالنقطة3، والنقطة 3 بالنقطة 5، وهكذا. | رسم قطع باستعمال المسطرة . | النشاط : 6  الصفحة : 29 |
| -يلاحظ المتعلمون المثال قبل إنجاز المطلوب.  -يمكن للأستاذ أن يشرح المثال إذا كان ذلك سيساعد على فهم النشاط. | تعرف تفكيك الأعداد إلى عشرات ووحدات ثم كتابتها كتابة رقمية. | النشاط : 7  الصفحة : 30 |
| -يلاحظ المتعلمون السهام.  -يسجلون النقط التي أحرزها كل طفل.  -ينجزون عمليات الجمع.  -يقارنون بين المجاميع لتحديد الفائز | حساب مجاميع بدون احتفاظ. | النشاط : 8  الصفحة : 30 |