المستــــــــوى : 2 الجــــــــــــــذاذة :

المـــــــــــــادة : الرياضيات الدليــــــــــــــــل : المرجع في الرياضيات

الموضــــــوع : الخط المستقيم والقطعة . الــــــــــــــدرس : 11

الأهـــــــــداف :

1. تعرف صنع مسطرة .
2. تعرف رسم مستقيمات.
3. التمييز بين المستقيم والقطعة.

الوسائط الديداكتيكية :

1. عتاد جماعي: مسطرة الفصل – طباشير ملون.
2. عتاد فردي: مسطرة- قلم الرصاص- ورقة قسمت إلى نصفين- رسم في النصف الأعلى 10نقط وفي النصف الأسفل النقط: أ،ب،ج،د، ه .

|  |  |
| --- | --- |
| الحصص | الأنشطـــــة التعليميــــــــــة التعلميـــــــــــــــــة |
| * الحصــــة : 1 * أنشطة البناء والترييض | النشاط : 1   1. تنظيم الفصل : عمل فردي واستثمار جماعي. 2. الوضعية المقترحة : وصل نقط بالمسطرة .   - يوزع الأستاذ ورقة لكل متعلم رسمت عليها 10 نقط .  - يطالب المتعلمين بإنجاز رسم، يستعملون فيه المسطرة وقلم الرصاص توظف فيه جميع النقط المرسومة في نصف الورقة.  - يلاحظ الأستاذ مختلف إنجازات المتعلمين ، حيث أن الصعوبات التي صادفت بعض المتعلمين كلها تنحصر في كيفية استعمال المسطرة.  - يصل الأستاذ النقط على السبورة فيتكون شكل هو عبارة عن نجمة خماسية.  - يصحح المتعلمون وذلك بإعادة وصل النقط من جديد.  يحتفظ الأستاذ بالأوراق لاستعمالها في الحصة الثانية. |
| الحصـــــــــــة : 2  أنشطة البناء والترييض. | النشاط : 1   1. تنظيم الفصل : عمل فردي واستثمار جماعي. 2. الوضعية المقترحة : رسم المستقيم والقطعة.   - يوزع الأستاذ الأوراق على المتعلمين .  -يطالب المتعلمين بملاحظة النقط : أ،ب،ج،د، ه، ثم بواسطة المسطرة وقلم الرصاص يرسمون مستقيما يمر من النقطتين أ ، ب .   |  | | --- | | /ه أ /  / د  ب/ /ج |   - يراقب الأستاذ الرسوم وينبه البعض إلى الأخطاء المرتكبة ، وكلها تعود إلى عدم التحكم في استعمال المسطرة.  - يصحح المتعلمون الأخطاء، ثم يتابعون الرسم، حيث يرسمون مستقيما يمر بالنقط : ج ،د ، ه .  - يراقب الأستاذ رسوم المتعلمين ، ثم ينبه، ويشجع، ثم يصحح .  - يطالبهم بتمرير اللون الأخضر على القطعة : أ ب . واللون الأحمر على القطعة : ج د .  - ينجز المتعلمون المطلوب .ويراقب الأستاذ الإنجازات، ويصحح مغتنما الفرصة ليقدم الفرق بين المستقيم والقطعة.  ((المستقيم ليست له بداية ولا نهاية)).  ((أما القطعة فلها البداية والنهاية كالقطعة : أ ب، والقطعة : ج د ...)). |
| الحصــــــة : 3  أنشطة التقويــم | الأنشطة المقترحة بالكراسة الصفحة : 25  حساب سريع : إضافة 10   * يقول الأستاذ : 10+5 - يكتب المتعلم : 15   النشاط : 1  يلاحظ المتعلمون الخطوط ، ثم يضعون علامة (×) تحت كل خط مستقيم . |
| الحصــــة : 4  أنشطة الدعـــم | الأنشطة المقترحة بالكراسة الصفحة : 25  حساب سريع : إضافة 10  -يقول الأستاذ : 10+8 - يكتب المتعلم : 18  النشاط: 2   * يعيد المتعلمون رسم الأشكال مستعملين الأدوات الهندسية .   النشاط: 3   * يلاحظ المتعلمون الرسم والتلوين، ثم يكملون مستعملين الأدوات الهندسية. |