

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الله العليم الرقيب الرحيم الكريم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الله العليم الرقيب الرحيم الكريم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

تَذَكَّرْ وَأَقْرَأْ

• أقرأ الآيات الكريمة السابقة.

• أذكر المعنى المناسب لكل اسم من أسماء الله تعالى:

الذي يُعطي بدون مقابل.

العليم

المطلع على جميع أعمال العباد.

الرقيب

العارف بكل شيء.

الرحيم

واسع الرحمة بعباده المؤمنين.

الكريم

أَفْهَمْ

• أميز ما يناسب:

رحمته خاصة بالمؤمنين فقط.

رحمته عامة للناس جميعاً.

رحمة الله تعالى

علمه شامل جميع المخلوقات.

علمه خاص بالناس فقط.

علم الله تعالى

أُؤْمِنُ

أؤمن بأن الله يراقبني في كل شيء.

أَسْتَمْتِعُ

يا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ
وَكَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
وَفَمِي بِالتَّبَسُّمَاتِ
وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ

يا إِلَهِي يَا إِلَهِي
اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً
مَالئاً بِالْحُبِّ صَدْرِي
وَأَعِنِّي فِي دُرُوسِي

• أن أتعرّف أسماء الله الحسنى ومعانيها: العليم، الرقيب، الرحيم، الكريم.
• أن أتملّ معاني هاته الأسماء في حياتي اليومية.

تَذَكَّرْ

• من الذي خلقني؟
• أذكر بعض أسماء الله الحسنى التي تعرفتها في السنة الماضية.

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

شاهد هشام وأخته زينب ندوة دينية على شاشة قناة تلفزيونية، حول «أسماء الله الحسنى»، جاء فيها أن أسماء الله الحسنى تسعة وتسعون اسماً، منها: الله، العليم، الرقيب، الرحيم، الكريم.
تساءل هشام عن معاني هذه الأسماء، وماذا نستفيد منها؟

• قال الله تعالى:

فَلِئَلَّا اللَّهُ أَحَدٌ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝

سورة الإنسان - الآية: 30

سورة الإخلاص

إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝

سورة الفاتحة - الآية: 2

سورة النساء - الآية: 1

سورة الانفطار - الآية: 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنِ السُّبُلِ فَغُفَّرَ لَكُمْ وَتَنظَرُوا إِلَى اللَّهِ فَخَبَّرَهُمْ حَتَّى يَسْمَعُوا كَلِمَ اللَّهِ فَيَحْكُمَ لَهُمْ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۝

أَشْرَحُ

الصَّمدُ : الذي يحتاج إليه كل مخلوق ولا يحتاج هو إلى أحد.
العليم : العارف بكل شيء.
الرقيب : المطلع على جميع أعمال المخلوقات. الكريم : الذي يُعطي بدون مقابل.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القرآن الكريم : سورة الانفطار

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة مكية، وعدد آياتها: 19.
- رُفِعَها الترتيبي في المصحف: 82.
- سُمِّيَتْ بهذا الاسم لورود مسألة انفطار السماء فيها يوم القيامة.

أهداف الدرس

- أن أعرف أحوال يوم القيامة.
- أن أعرف حال الأبرار وحال الفجار يوم النشور.

استظهر وأتذكر

- استظهر سورة الإنسان .
- أذكر بعض صفات الأبرار الواردة في هذه السورة الكريمة .
- أكمل شفهيًا قوله تعالى: **إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُحْضَةٍ أَمْشَاجٍ ... إِلَى وَلَا شُكُورًا**

استمع وأرسل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **إِنَّمَا السَّمَاءُ بَنِيَتْ** 1 **وَإِنَّمَا الْكُوكِبُ بَنِيَتْ** 2 **وَإِنَّمَا**
الْبِحَارُ فِجْرَتْ 3 **وَإِنَّمَا الْفُجُورُ نَعِيمٌ** 4 **عِلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ** 5 **يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ**
مَا عَرَفْتَ رَبَّكَ إِلَّا بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ 6 **إِلَى خَلَقْنَا قَسْوِدًا فَجَعَلْنَاهُ** 7 **مِنْ أَيْ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَبًا** 8
كَلْبًا بَلَّغْنَاكَ بِنُوحٍ إِلَى الْيَوْمِ 9 **وَإِن عَلَيْكُمْ لَعَلْخُضِيرٌ** 10 **كِرَامًا كَاتِبِينَ** 11 **يَعْلَمُونَ**
مَا تَفْعَلُونَ 12 **إِنَّ الْأَبْرَارَ لَیْ نَعِیمٌ** 13 **وَإِنَّ الْفِجَارَ لَیْ حَییمٌ** 14 **یصلونها يوم الدين** 15
وما هم عنها بغائبين 16 **وما أجريلها ما يوم الدين** 17 **ثم ما أجريلها ما يوم الدين** 18 **يَوْمَ**
لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ لِلَّهِ 19

سورة الانفطار

سبب النزول : نزلت سورة الانفطار في رجل من قريش يسمى أبي بن خلف .

«السيوطي، لباب القول في أسباب النزول - ص: 209»

أتعرف قاعدة التجويد

- الأخط : إذا السماء انفطرت .
- أستنحج : إذا جاء بعد التون الساكنة حرف ألفاء، فإن التون تخفى بغنة .
- أطبق : أعيد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإخفاء .

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القرآن الكريم : سورة الانفطار

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرسل

- أتذكر قاعدة التجويد في الكلمات الآتية: **إِنْبَقَصَتْ** - **إِنْتَشَرَتْ** .
- أقرأ بخشوع سورة الانفطار بالتناوب مع زملائي وزميلاتي .

أشرح

- **السَّمَاءُ إِنْبَقَصَتْ** : انشقت .
- **الْكُوكِبُ إِنْتَشَرَتْ** : تساقطت متفرقة .
- **الْبِحَارُ فِجْرَتْ** : فاضت على اليابسة .
- **إِنَّ الْأَبْرَارَ لَیْ نَعِیمٌ** : إن المؤمنين لفي الجنة .
- **وَإِنَّ الْفِجَارَ لَیْ حَییمٌ** : وإن الكفار لفي جهنم .

أحلل

- أعين شفهيًا العلامة المناسبة :
من علامات يوم القيامة

خروج الموتى من القبور

انشقاق السماء

تساقط الكواكب

أربط شفهيًا بين الآية الكريمة ومعناها:

كَلْبًا بَلَّغْنَاكَ بِنُوحٍ إِلَى الْيَوْمِ بِالْيَوْمِ

تذكرون البعث والجزاء

تكدبون بالتوراة

تؤمنون بيوم الحساب

أدبّر

- أملأ الفراغ شفهيًا بالكلمة المناسبة:
أومِنُ بَأَنَّ اللَّهَ يُرَاقِبُنِي وَيَعْلَمُ كُلَّ أَحْوَالِي، وَلِذَلِكَ أَحْرَضَ عَلَيَّ فِعْلِي ... لِأَكُونَ مِنَ أَهْلِ النَّعِيمِ،
وَلَا أَكُونَ مِنَ أَهْلِ ...

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الموضوع : الرسول صلى الله عليه وسلم شابا

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الأولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف جزءاً من حياة الرسول ﷺ في فترة شبابه.

• أن أتمثل سلوكه ﷺ في حياتي.

أتذكر

• اتصف الرسول ﷺ بالأمانة، أين يتجلى ذلك؟

• أعين شفهيًا المعنى المناسب:

أكون أميناً لـ :

يُقَدِّرني النَّاسُ

يُكْرِهني النَّاسُ

يُحِبُّني النَّاسُ

أستمع وأقرأ

زار مدرستكم مجموعة من التلاميذ الأجانب، أرادوا معرفة بعض جوانب حياة رسولنا الكريم، فكلفك أستاذك بتقديم عرض يتناول جانباً من سيرته ﷺ، فماذا أعددت عن كدحه ﷺ ورعيه للغنم، ومزاوته للتجارة، وزواجه بخديجة ﷺ وعن أخلاقه الفاضلة؟

اختلقت قرينش في من يمتاز بشرف وضع الحجر الأسود في مكانه، فعرض عليهم أبو أمية بن المغيرة أن يحكموا أول داخل عليهم فارتضوه، وشاء الله أن يكون ذلك رسول الله ﷺ، فلما رأوه هتفوا: هذا الأمين، رضينا. وأخبروه الخبر، فطلب رداء، فوضع الحجر وسطه، وطلب من رؤساء القبائل المتنازعين أن يرفعوه حتى إذا أوصلوه إلى موضعه، أخذه بيده، فوضعه في مكانه.

صفي الدين المباركفوري

الرحيق المختوم - ص: 16

أشرح

سئل عرم : مياة جارية متدفقة كثيرة.

رداء : ثوباً.

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاقتداء

الموضوع : الرسول صلى الله عليه وسلم شابا

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الثانية

أتذكر وأقرأ

• أعدد معنى الكلمات الآتية: وما قلى - فأوى - الحجر الأسود - رداء.

• أقرأ بالتناوب مع أصدقائي وأصدقاتي نص السيرة النبوية.

أفهم

• ما السبب الذي جعل القرشيين يختلفون على وضع الحجر الأسود؟

• اقترح أبو أمية فكرة لحل الخلاف، أوضحها.

• ما العمل الذي قام به الرسول ﷺ لعلاج هذا الخلاف؟

أتأسد

• أسلك منهج رسول الله ﷺ في الإصلاح بين الناس.

أستمع

بأبي وأمي أنت يا خير الورى

وصلاة ربي والسلام معطرا

بالوحي والقرآن كنت مطهرا

فوزية المطيري أجمل ما قيل في مدح الرسول ﷺ

قصيدة خير الورى

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الأعلى

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة الأعلى مكية، وعدد آياتها: 19.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 87.
- سُميت بهذا الاسم لورود لفظ الأعلى في أولها.

استظهر وأتذكر

- استظهر سورة الأنفطار.
- أحد أجزاء كل من الأبرار والفجار يوم القيامة.

استمع وأرسل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ
وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّجْمِ إِذَا تَوَلَّى سُبْحَانَ رَبِّيَ أَعْلَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ فِيهِنَّ

سورة الأعلى

تعرف قاعدة التجويد

ألاحظ: إن نَفَعَتِ الذُّكْرَى تُفْرَأُ (إِنْفَعَتِ).

أستنتج: إذا جاءت بعد التون الساكنة نون مفتوحة، أدغمت الأولى في الثانية بغنة، فصارتا حرفاً واحداً مُشَدَّداً من جنس الثاني.

أطبق: أعيد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام بغنة.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الأعلى

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرسل

• ما سبب تسمية سورة الأعلى بهذا الاسم؟
• أرسل بخشوع سورة الأعلى.

أشرح

سبح اسم ربك الأعلى : عظيم ربك ونزهه عن كل نقص.

قتوى

: فأتقن خلق كل شيء.

غشاء أخوي

: الغناء: الثبات اليأس - أخوي: أسود.

وتبين لي للنبي

: ونوفقك للطريق السهل، أي: طريق الإيمان.

فد أفلح من تزكيتي

: قد فاز من ابتعد عن المعاصي.

توفرون

: تفضلون.

أحلل

• أبرز قدرات الله تعالى الواردة في السورة الكريمة.

• اختار الكلمة المناسبة:

سَيُفْرَى اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ

القرآن الكريم

التوراة

الإنجيل

• ما جزاء كل من:

- الخاشع الذي ينتفع بالتذكرة؟
- الأشقى الذي يتجنب التذكرة؟

أتدبر

أقرأ القرآن الكريم بخشوع، لأستمع بكلماته ومعانيه، ولأعمل بما جاء فيه.

أهداف الدرس

• أن أُمَيِّزَ بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ.

• أَنْ أَحَدِّدَ فِي مَا يَلِي بَعْضَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ الَّتِي تَعَرَّفْتُهَا:

النِّيَّةُ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ - غَسْلُ الْوَجْهِ - غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَعَيْنِ.

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

سَمِعَتْ مَرْيَمَ أَدَانَ الصَّلَاةَ، فَقَالَتْ هِيَ إِخْوَتِي تَنَوَّضًا. قَالَ أَحْمَدُ: لَا نَنْسَى فَرَائِضَ الْوُضُوءِ وَسُنَّتَهُ، فَمَاذَا نَعْرِفُ مِنْهَا؟

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

سورة المائدة - الآية : 7

• أَسْرُحُ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ : إِذَا أَرَدْتُمْ الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ غَيْرُ مُتَوَضِّئِينَ.

• أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ . أَقْرَأُ آيَةَ الْكُرَيْمَةِ.

أَفْهَمُ

• أُنَمِّ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ: أَنْوِي - أَعْسِلُ وَجْهِي ...

• أَكْمِلُ سُنَنَ الْوُضُوءِ: أَعْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الْكُوعَيْنِ ...

• أَتَذَكَّرُ فَرَائِضَ الصَّلَاةِ: أَكْبِّرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ ...

أَذْكُرُ

أَقُولُ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ وَضُوءِي:

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ.

أَسْتَمِعُ

بِسْمِ اللَّهِ أَنَا أَتَوَضَّأُ

وَبِهَا يَوْمِي دَوْمًا يَدًّا

أَعْسِلُ وَجْهِي وَالْيَدَيْنِ

لَا أُسْرِفُ أَبَدًا فِي الْمَاءِ

أطفال في رحاب الإسلام لقيس بن الحاج سالم، ص: 18

أهداف الدرس

• أَنْ أَعْرِفَ بَعْضَ حُقُوقِ نَفْسِي عَلَيَّ.

• أَنْ أَعْرِفَ بَعْضَ وَاجِبَاتِي نَحْوَ الْآخَرِينَ.

أَتَذَكَّرُ

• مَا فَايِدَةُ الصَّدَقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ؟

• كَيْفَ أَنْصُرُ الْمَظْلُومَ؟

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

بَعْدَ تَسْجِيلِ هَدَفٍ فِي شِبَاكِ أَحَدِ الْفَرِيقَيْنِ، رَمَى مُتَفَرِّجٌ بِقَيْنَتِهِ زُجَاجَ فِي الْمَلْعَبِ، وَرَمَى آخَرُ بِقِطْعَةِ خَشَبٍ، غَضِبْتُ لِذَلِكَ وَتَبَهْتُهُمْ إِلَى سُوءِ سُلُوكِهِمْ قَائِلًا: إِنَّكُمْ بِذَلِكَ تُؤْذُونَ أَنْفُسَكُمْ وَغَيْرَكُمْ، أَنْظَرُوا إِلَى ذَلِكَ الْجَرِيحِ، لَقَدْ ظَلَمْتُمُوهُ. وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ قَالَ رَجُلٌ وَقَوْلٌ: إِنَّ لِلْمَلْعَبِ آدَابًا لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا، فَمَا هِيَ؟

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَلَا تُلْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَمْسِنُوا إِيَّائِيَ الْغَائِبِينَ

سورة البقرة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

سنن النسائي، ج 8 - ص: 104

أَسْرُحُ

• كَلُّ مَا يَضُرُّ بِالنَّفْسِ وَالْجِسْمِ. سَلِمَ النَّاسُ: لَمْ يُصِْبْهُمْ آذَاهُ.

الحصة الثانية

• أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ . أَقْرَأُ التَّصْنِيفَ السَّابِقِينَ.

أَفْهَمُ

• أُنَمِّ شَفَهِيَّتًا: مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى التَّهْلُكَةِ: الْكَسَلُ، تَنَاوُلُ الْمُخَدَّرَاتِ ...

• أَكْمِلُ شَفَهِيَّتًا: - مِنْ حُقُوقِي أَنْ أَدْرُسَ، وَمِنْ وَاجِبَاتِي أَنْ ...

- لَا أَلْعَبُ بِالْمُفْرَقَاتِ لِأَنَّهَا... - أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ وَلَا ...

أَقْسِطُ

• أَعِينُ السُّلُوكَ الْمُنَاسِبَ: - أُوذِي غَيْرِي. - أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي. - أَحْتَرِمُ غَيْرِي.

أَسْتَمِعُ

• أَكُونُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَزَمِلَاتِي مَجْمُوعَاتٍ، تَتَكَلَّفُ كُلُّ وَاحِدَةٍ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ فِي حِفْظِ

النَّفْسِ وَعَدَمِ إِذَايَةِ الْغَيْرِ.

أهداف الدرس

- أن أتعرّف معنى قُوَّة الإيمان .
- أن أتعرّف كيف أقوي إيماني .

✱ **أتذكّر** • ماذا يجب عليّ نحو من يحتاج إلى المساعدة؟

✱ **أستمع وأقرأ**

حدّثنا الأستاذة عن موضوع: «المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف». فأخبرت أختي بذلك، فقالت: وما علامات الإيمان القوي؟ فأجبت: منها إماطة الأذى عن الطريق، وحفظ اللسان والنفس، وهناك علامات أخرى، فما هي؟

قال الله تعالى:

إِنَّ الْيَتِيمَ إِذَا مَاتَ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُبَوِّئَنَّهُنَّ جَنَّتًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ أَجْرُ الْيَتِيمِ الْكَبِيرِ

سورة البروج

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف. صحيح مسلم، كتاب القدر . ج. 4 / 2052

✱ **أشرح** **البؤز الكبير** : دخول الجنة

✱ الحصة الثانية

✱ **أتذكّر وأقرأ** • اقرأ النصين السابقين.

✱ **أحلّل**

- ورد في الآية الكريمة دليل على قوة الإيمان ونتيجته، أحددهما.
- أعين ما يدل على قوة الإيمان في ما يأتي:
- أصدق في قولي - أذاع عن حقي - أغضب غيري - أساعد المحتاج - أحافظ على صحتي.

✱ **أبدل** • أبدل جهدي لأكون مواظباً صالحاً، وموئناً قوياً.

✱ **أستمع**

أتعاون مع زميلاتي وزملائي على إعداد لوحة ورقية، تتضمن صفات المؤمن القوي.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الدعم
الدرس : الدعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة :

لِنَسْتَعِدَّ لِأَسْبُوعِ التَّقْوِيمِ

تَحَدَّثَ هِشَامٌ فَقَالَ: اجْتَهَدْتُ فِي سُورِ الْإِنْسَانِ وَالْإِنْفِطَارِ وَالْأَعْلَى، وَتَعَرَّفْتُ بَعْضَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَعَشْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ شَابٌّ، وَأَتَقَنْتُ وُضُوءِي وَصَلَاتِي، وَتَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَحْفَظُ نَفْسِي وَلَا أُوذِي غَيْرِي، لِأَكُونَ مُؤْمِنًا قَوِيًّا.

التَّحْلِيَمَاتُ

1 أُسْتَظْهَرُ شَفَهِيًّا:

إِنَّا هَدَيْتَهُ السَّبِيلَ إِلَى: يَعْجِزُونَ لَهَا تَعَجِيرًا

وَإِنَّا عَلَيْنَاكُمْ لَعَلِي خَيْرٍ إِلَى: وَاللَّامِزُ يَوْمِيَّةً لِلدَّيْنِ

نَمُوتُ بِمَا نَحْنُ فِيهِ وَإِنَّا لَنَجِي إِلَى: نَمُوتُ بِمَا نَحْنُ فِيهِ وَإِنَّا لَنَجِي

2 أَذْكَرُ سَبَبَ نَزُولِ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَيُضْعِفُونَ الْكِبَاعَ عَلَى رُجْتِهِ، مَسْكِينًا

3 أَشْرَحُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: انْفَطَرْتُ - فَعَدَّلَكَ - لِحَافِظِينَ - الْأَبْرَارَ - الْفَجَارَ - يَوْمَ الدِّينِ.

4 أَذْكَرُ قُدْرَةَ اللَّهِ تَعَالَى كَمَا وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْأَعْلَى.

5 أَذُلُّ عَلَى قَاعِدَةِ التَّجْوِيدِ الْوَارِدَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: تَتَبَدَّلُ مِنْ تَعَبُدِي

6 أَعْرِفُ بِكُلِّ اسْمٍ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْآتِيَةَ: الْعَلِيمُ - الرَّقِيبُ - الرَّحِيمُ - الْكَرِيمُ.

7 أَذْكَرُ كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنْ مَعَانِي هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا.

8 أَتَحَدَّثُ عَنْ فِتْرَةِ شَبَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

9 أَذْكَرُ فَرَائِضَ الْوُضُوءِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الدعم
الدرس : الدعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة :

10 أُمَيِّرُ شَفَهِيًّا بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ فِي مَا يَأْتِي:

الْمُضْمَضَةُ - غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ - الْإِسْتِنْشَاقُ - النِّيَّةُ - غَسْلُ الْوَجْهِ.

11 أُمَيِّرُ شَفَهِيًّا السُّلُوكَ الْحَسَنَ:

• رَاكِبٌ دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ يَضَعُ خُوْدَةً عَلَى رَأْسِهِ.

• طِفْلٌ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ فِي الشَّارِعِ.

• طِفْلٌ يَعْْبُرُ الطَّرِيقَ مِنْ مَمَرِّ الرَّاجِلِينَ.

12 أَشْرَحُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

وَلَا تَغْتَدُوا وَإِنَّا لَنَنظُرُكُمْ بِسُورَةِ الْبَقَرَةِ

13 أُبَيِّنُ مَا يَقْوِي إِيمَانِي :

ذِكْرُ اللَّهِ دَائِمًا

السَّهْوُ عَنِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا

تَقْوَى اللَّهِ

إِتْيَانُ الصَّلَاةِ

التَّأَمُّلُ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الطارق

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

التعريف بالسورة

- سورة الطارق مكية، وعدد آياتها: 17.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 86.
- سميت بهذا الاسم لقوله تعالى (وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ).

أهداف الدرس

- أن أتعرّف الإيمان بالبعث.
- أن أتعرّف قدرة الله على إحياء الموتى للحساب.

أستظهر وأتذكر

- أتناوب مع زملائي وزميلاتي على أستظهار سورة الأعلى.
- أعين شفهيًا المعنى المناسب:
- غشاء : نباتاً أخضر - نباتاً يابساً - نباتاً مزهراً.
- تؤثرون : تحرصون - تفضلون - تؤثرون.

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ ● وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْوَارِقِ ● النِّجْمِ الثَّاقِبِ ●
إِرْكَالٍ نَفْسٍ لَمَّا عَلِيهَا مَا وَاقِ ● فَلَئِنْ نَسِيتَ إِلا نَسِيتَ مِمَّنْ خَلَقَ ● خَلَقَ مِنْ مَّاءٍ مَّاءٍ ابِي ●
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ● إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَفَاعِلٌ ● يَوْمَ تَبْلَسُ ●
التَّرَائِبِ ● فَمَا لَهُ مِنْ قَوْلٍ وَلَا نَاجِرٍ ●

سورة الطارق

سبب النزول

جاء أبو طالب النبي ﷺ، فأعطاه خبزاً ولبناً، وأثناء الأكل نزل نجم ملاً المكان ناراً، فخاف أبو طالب، فقال الرسول ﷺ: هذا نجم رُمي به، وهو آية من آيات الله. فأنزل الله تعالى:

أسباب النزول للواحي - ص: 453.

والسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ...

أتعرف قاعدة التجويد

- الأحظ : إن كل نفس - فليظُر.
- أستنبح : إذا جاء بعد التون الساكنة حرف الكاف أو الظاء، أخفيت التون الساكنة بعنة.
- أطيق : أعيد ترتيل الآيات الكريمة، بمراجعة قاعدة الإخفاء بعنة.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الطارق

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرتل

- أذكر سبب نزول قوله تعالى : **وَالسَّمَاءِ وَالصَّارِقِ...**
- أرتل بخشوع سورة الطارق، من الآية 1 إلى الآية 10.

أشرح

- النجم الثاقب : النجم.
- الذي يثقب الظلام بضوئه.
- ملك يراقب أعمال الإنسان.
- الصلب والترايب : الصلب: العمود الفقري - الترائب: عظام الصدر.
- على رجعه : على بعثه من جديد يوم القيامة.
- يوم تبلى السرائر : يوم تكشف أسرار الناس، وهو يوم البعث.

أحلل

- لماذا أقسم الله تعالى بكل من السماء والطارق؟
- أختار المعنى المناسب للآية الكريمة:

إنه، على رجعه، لفاعِلٌ

إنزال المطر

بعث الإنسان من قبره

منحه الصحة والرزق

لم يحيي الله تعالى الناس يوم القيامة؟

أتدبر

أختار السلوك المناسب:

لأنال رضى الله

أحفظ القرآن

لا أطيع والدي

أحسن إلى المحتاج

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القادر المنعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى

أهداف الدرس

• أن تعرّف معنى أسمين من أسماء الله الحسنى: «القادر» و «المنعم».

* أتذكر

• أذكر بعض أسماء الله الحسنى التي تعرّفناها.

• أشرح ما يأتي: العليم - الرقيب - الرحيم - الكريم.

* أستمع وأقرأ

طلبت منك أمك أن تحدثها (فيها) عن أسماء الله تعالى: الله «القادر» و «المنعم» اللذين تعرّفتهما في التزكية، فكيف وضحت لها ذلك؟

• قال الله تعالى:

إِنَّهُ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ لَفَاذِرٌ يَوْمَ تَجْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾

سورة الطارق

• وقال الرسول ﷺ: الحمد لله المنعم المفضل الذي بنعمته تتم الصالحات.

البيهقي، الأسماء والصفات، ج 2 - ص: 214

* أشرح

قادر (القادر): المستطيع الذي يمكنه أن يفعل أي شيء يريد، وقدره الله تعالى مطلقاً، ولا حدود لها.

المنعم: الذي يعطي مخلوقاته النعم، بالمقدار الذي يريد، وإنعامه تعالى لا حدود له.
المفضل: المحسن.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : القادر المنعم

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

* أتذكر وأقرأ

• أصل شفهيًا بين الكلمة ومعناها:

المنعم

المستطيع فعل كل شيء.

القادر

الذي يُنعم على مخلوقاته.

• أقرأ الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف السابقين.

* أفهم

• أربط بين اسم الله، والآية الكريمة المناسبة له:

القادر

• صراط الذين أنعمت عليهم

سورة الفاتحة

المنعم

• إِنَّهُ عَلِيمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ لَفَاذِرٌ ﴿٩﴾

سورة الطارق

• أعين شفهيًا لكل عبارة الجواب المناسب:

محدودة

قدرة الله

مطلق

إنعام الله

مطلقاً

محدود

* أؤمن

• أؤمن بأن قدرة الله تعالى لا مثيل لها، ونعمه لا حصر لها.

* أستمع

• أرسوم منظرًا طبيعيًا تتجلى فيه قدرة الله تعالى ونعمه.

* اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

اسْتَظْهَرُ سُورَةَ الطَّارِقِ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: **بِمَا لَمْ يَكُنْ مِنْ قَوْلِكَ وَلَا تَابِعِ**
ما معنى: الطَّارِقُ؟ التَّجَمُّ الثَّاقِبُ؟ عَلَى رَجْعِهِ؟

* اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

وَالسَّمَاءَ إِذَا رَجَعَ ① وَالْأَرْضَ إِذَا ذُفِرَ الصَّدَاجُ ② إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ ③ وَمَا هُوَ
بِالْقَزَلِ ④ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ⑤ وَأَكِيدُ كَيْدًا ⑥ فَمَتَّعِ الْجَاهِلِينَ أَهْمُومًا ⑦
رُؤُوسًا ⑧

سورة الطارق

* أَشْرَحْ

يَكِيدُونَ : يُحَارِبُونَ. الصَّدَجُ : تَشَقُّقِ الْأَرْضِ لِإِخْرَاجِ النَّبَاتِ.
الرَّجْعُ : الْمَطَرِ.

* أَحْلَلْ

بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ؟
أَكْمَلُ شَفْهِتًا بِمَا يُنَاسِبُ:

بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، ل:

تَنْتَشِرُ الْفُوضَى

يُعَمُّ الْأَمْنُ

يَسُودُ الْعُدْلُ

لِمَ أَهْمَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى الْكَافِرِينَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟

مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ؟

* أَتَدَبَّرْ

أَسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الْبُعْثِ بِأَنْ:
أَصْلِي وَأَصُومَ فَقَطْ. • أَعْمَلُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. • أُحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي وَمُحِيطِي.

التَّعْرِيفُ بِالسُّورَةِ

- سُورَةُ عَبَسَ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا: 42.
- رَفْعُهَا التَّرْتِيبِيُّ فِي الْمُضْحَفِ: 80.
- سُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهَا بِأَفْعَلٍ «عَبَسَ».

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- أَنْ أَعْرِفَ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- أَنْ أَعْرِفَ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

* اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

- اسْتَظْهَرُ سُورَةَ الطَّارِقِ.
- لِمَ يَبْعَثُ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

* اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَبَسَ وَتَوَلَّى ① أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّةَ
يَرْجُوكَ ③ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعُهُ الْذِّكْرَى ④ أَمَّا مَرِئْتُمْ إِذْ تُنصَّبُونَ ⑤ وَمَا
عَلَيْدَا الْأَعْيُنِ ⑥ وَأَمَّا مَرِئْتُمْ إِذَا تُنصَّبُونَ ⑦ وَهُوَ يُخْشَى ⑧ فَإِنَّ عَذَابَ تَلْقَائِهِمْ ⑨ كَذَلِكَ
إِنَّمَا تُعَذِّبُونَ ⑩ فَمَنْ شَاءَ عَذِّبْهُ ⑪ فِي ضَرْبٍ مُكْرَمٍ ⑫ مَرْفُوعَةٍ مُكْشَرَفَةٍ ⑬
يَأْتِي سَعِيرَةٍ ⑭ كَرَامٍ بَرَقَةٍ ⑮ فَيَا أَيُّهَا النَّاسُ مَا أَكْفَرْتُمْ ⑯ مِنْ آيَاتِنَا خَلَقْنَاكُمْ
مِنْ نَفْسٍ خَلَقْنَا خَلْقًا ⑰ وَقَدَرْنَا ⑱ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرْنَا ⑲ ثُمَّ أَمَّاتْنَا ⑳ بِأَفْئِدَتِكُمْ ㉑ ثُمَّ إِذَا نَسَّأْنَا
كَلِمَاتِنَا فَيَضُرُّ مَا أَمَرْنَا ㉒ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى صَعَامَتِهِ ㉓ إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
ثُمَّ شَفَقْنَا الْأَرْضَ شَفَاءً ㉔ فَأَنْبَتْنَا مِنْهَا حَبًّا ㉕ وَعَبَقًا وَفَضًّا ㉖ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا
وَحَدَائِقَ غُلْبًا ㉗ وَوَلَكْمَةً وَأَبًّا ㉘ مَتَلَعَا الْكُفْرَ وَلَئِنْ نَعَّمْنَاكُمْ ㉙

سورة عبس

• سَبَبُ النَّزُولِ : نَزَلَتْ فِي آيِنِ أُمَّ مَكْتُومِ الْأَعْمَى، الَّذِي أَنْشَغَلَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ بِغَضِ
عُظَمَاءِ الْمُشْرِكِينَ، فَنَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: **عَبَسَ وَتَوَلَّى** ...

أسباب نزول القرآن للسياوري - ص: 449

* اتَّعَرَّفْ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

الْأَحْظُ : أَنْتَ عَنْهُ تَلَهَى.

أَسْتَنْتَجُ : إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْهَاءِ، فَإِنَّ التَّوْنَ السَّاكِنَةَ تَظْهَرُ فِي النَّطْقِ.

أَطْبِقُ : أُرْتَلِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِظْهَارِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ فِي النَّطْقِ.

أهداف الدرس

• أن أتعرّف رعاية الله لرسوله ﷺ قبل البعثة.

• أن أتمثل أخلاق الرسول ﷺ في سلوكي.

* أتذكر

• بم اشتغل رسول الله ﷺ في شبابه؟

* أستمع وأقرأ

حدّثكم الأستاذة عن رعاية الله لرسوله ﷺ قبل بعثته، وكيف حفظه الله تعالى من لهو الجاهليّة. وعندما عدت إلى البيت، أخبرت إخوتك بذلك. فماذا قلت لهم؟

قال الله تعالى:

يسمى الله الرحيم والرحيم والرحيم والرحيم والرحيم والرحيم
خير لك من الأولاد ● وتزوج بغير صداق ● ولم يتخذ من قبله زوجاً ● ووجدت
ضالاً فهدته ● ووجدت غائباً فابغته ●

سورة الضحى

لقد كانت مرحلة شبابه ﷺ طاهرة نقيّة، بعيدة عن اللهو والعبث:

قال رسول الله ﷺ: « قلت للغلام الذي يزعم معي بأعلى مكة، لو أبصرت لي غنمي، حتى أدخل مكة وأسمر بها كما يسمر الشباب، فقال: أفعل، فخرجت حتى كنت بمكة سمعت عزفاً، فقلت: ما هذا؟ فقالوا: عرس، فجلست أسمع، فضرب الله على أذني، فمئت، فما أيقظني إلا حر الشمس...»، هكذا كانت العناية الإلهية تحيط بالرسول ﷺ، في كل زمان ومكان.

أحمد عمر هاشم، السيرة النبوية للفتيان - ص : 28-30

* أشرح لو أبصرت : لو حرست.

وأسمر : وأشهر.

* أتذكر وأقرأ

• أربط شفهيًا كل كلمة بمعناها المناسب:

فأصمهما لحظة

لو أبصرت

لو حرست

وأسمر

وأشهر الليل

فضرب الله على أذني

• أقرأ نص السيرة النبوية.

* أفهم

- أوضح الرعاية التي خص الله بها نبيه ﷺ في سورة عبس.
- ماذا طلب الرسول ﷺ من الغلام الذي يرافقه في رعي الغنم؟
- علام يدل نوم الرسول ﷺ وهو يستمع للعزف؟
- أيّ ما يناسب العبارة الآتية:

حفظ الله نبيه الكريم

لإعداده لحمل الرسالة للعالمين

ليكون رسولا لقومه فقط

لتكون أخلاقه فاضلة

* أتأسد

• أفتدي بسيرة الرسول ﷺ، لأنال رعاية الله وحفظه.

* أستمع

ولكن ربّ الوجود رعاه
وفي ذات يوم أتته الوفاة
فراح لعمّ محبّ له
يشارك عمه أعماله
صبي يتيم من الأبوين
فرباه جدّ رحيم عليه
وعاد الصغير أيتيم وحيداً
وكان الحبيب صغيراً ذكياً

✽ أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَلُ

• ما سبب نزول سورة عبس؟
• أرتل بخشوع سورة عبس من الآية 1 إلى الآية 32.

✽ أَشْرَحُ

عَبَسَ : تَغَيَّرَ وَجْهَهُ ﷺ .
وَأَبَاً : الْأَبُ هُوَ الْتَبُّنُ .

✽ أَحَلَّلُ

• أَيْنَ تَجَلَّى الدَّعْوَةُ إِلَى مُرَاعَاةِ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ، فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ؟
• أَسْتَخْرِجُ نِعَمَ اللَّهِ الْوَارِدَةَ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

✽ أَتَدَبَّرُ

• أَعْمَلُ النَّاسَ جَمِيعًا بِالْمُسَاوَاةِ، وَلَا أُمَيِّزُ بَيْنَهُمْ.

✽ الْحِصَّةُ الثَّلَاثَةُ

✽ أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• أَسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ.
• أَشْرَحُ : عَبَسَ - أَنْشَرَهُ.

✽ أَسْتَمِعُ وَأُرْتَلُ

وَإِنَّمَا جَاءَتْ لِصَاحَتِهِ • يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ • وَأَخِيهِ، وَأَبِيهِ • وَصَلَاتِهِ، وَنِسْبَتِهِ •
لِكُلِّ فِرٍّ مِّنْ نَّفْسٍ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ • وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّشْرِقَةٌ • صَاحِبَةٌ مُّشْتَبِهَةٌ •
وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّغْتَابَةٌ • تَرْفَعُهَا فِتْرَةٌ • أُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ الْعَجْرَةُ •
سورة عبس

✽ أَشْرَحُ

• الصَّيْحَةُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ .
• مُشْرِقَةٌ : مُشْرِقَةٌ .
• فِتْرَةٌ : ظُلْمَةٌ وَسَوَادٌ .

✽ أَحَلَّلُ

• لِمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَهْلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
• كَيْفَ تَكُونُ وُجُوهُ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

✽ أَتَدَبَّرُ

• أَعْبُدُ اللَّهَ لِأَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُنْتَشِرَةِ.

✽ أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ اتِّيمَمُ .

✽ أَتَذَكَّرُ

• أُمَيِّزُ بَيْنَ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ وَسُنَنِهِ فِي مَا يَأْتِي: الدَّلْكُ - رُدُّ مَسْحِ الرَّأْسِ - غَسْلُ الْوَجْهِ .
• أَعَيِّنُ فِي مَا يَلِي فَرَائِضَ الصَّلَاةِ: النِّيَّةُ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ - التَّشَهُدُ - الرُّكُوعُ .

✽ أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

مَرِضَتْ صَدِيقَتُكَ فَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُضُوءَ، تَنَاوَلْتَ صَعِيدًا طَيِّبًا وَطَلَبْتَ مِنْكَ أَنْ تُبَيِّنَ لَهَا
كَيْفِيَّةَ التَّيْمَمِ، فَمَاذَا فَعَلْتَ؟

قال الله تعالى:

وَإِذَا كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمْ تُجِدُوا الْمَاءَ فَمَسُّوا الصُّلْبَ مِنَ النَّسَاءِ فَكُمُوتًا فَتَيْمُمُوا
صَعِيدًا طَيِّبًا فَاَمْسُوا بِهِمْ وَيُوجِهُو كُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى اللَّهِ كَأَنْ عَجَقُوا عِجْوًا •
سورة النساء

✽ أَشْرَحُ

صَعِيدًا طَيِّبًا : تُرَابًا أَوْ حَجْرًا طَاهِرًا .

✽ الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

✽ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ • أَقْرَأُ بِخُشُوعِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ .

✽ أَفْهَمُ • أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ بَعْضَ مُوجِبَاتِ التَّيْمَمِ، وَبَعْضَ فَرَائِضِهِ .
• كَيْفَ اتِّيمَمُ؟

✽ أَذْكَرُ أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّيْمَمِ: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

✽ أَسْتَمِعُ أَخْذُ صَعِيدًا طَيِّبًا فِي بَيْتِي، وَأَشْرَحُ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي كَيْفِيَّةَ التَّيْمَمِ .

أهداف الدرس * أن أتعرّف واجبي نحو شخص في وضعية إعاقة.

* أتذكر

* أميز السلوك المناسب: إماطة الأذى - ممارسة الرياضة - اللعب بالألعاب التارية.

* أستمع وأقرأ

حَصَصَ أَبْنَاءُ حَيْكُمَ حَفْلَ اسْتِقْبَالٍ لِبَطْلَةٍ رِيَاضِيَّةٍ، وَلَمَّا عَلِمُوا أَنَّهَا فِي وَضْعِيَّةِ إِعَاقَةٍ، إِزْدَادَ اسْتِحْرَامَهُمْ لَهَا. وَفِي الْقِسْمِ أُخْبِرَتْ زَمَلَاةُكَ وَزَمِيلَاتُكَ بِمُنْجَزَاتِ هَذِهِ الْبَطْلَةِ. فَمَاذَا قُلْتَ لَهُمْ؟

عَنْ سَعِيدِ بْنِ أَبِي هِلَالٍ، عَنْ أَبِي قَلَابَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

إِنَّ أَبْوَابَ الْخَيْرِ كَثِيرَةٌ... وَتُسْمَعُ الْأَصَمُّ وَتَهْدِي الْأَعْمَى، وَتَدُلُّ الْمُسْتَدِلَّ عَلَى حَاجَتِهِ...

وَتَحْمِلُ بِشِدَّةٍ ذِرَاعَيْكَ مَعَ الْمَسْكِينِ الضَّعِيفِ. البيهقي، الجامع لشعب الإيمان، ج 10 - ص: 91

* أشرح الأصم : الذي لا يسمع. تهدي : تُرشد.

* أتذكر وأقرأ

* أكمل ما يأتي: أعجب أبناء الحي بالبطلّة المغربيّة، لأنها...

* وردت في الحديث الشريف أبواب خير، أذكرها.

* أفهم * بم أساعد الشخص في وضعية إعاقة؟

* أقسط * أحترم الشخص في وضعية إعاقة، وأقدره

وأسارع لخدمته عند الحاجة.

* أستمع

أبحث عن صور لأبطال رياضيين وبطلات رياضيات في وضعية إعاقة، وأزيّن بها المجلة الحائطية.

أهداف الدرس

* أن أتعرّف آداب التعامل مع الآخرين.

* أتذكر

* أحدّد شفهيًا في ما يلي أعمالاً تدل على قوة إيماني: أواظب على الصلاة - أحترم الشخص

في وضعية إعاقة - لا أحترم قوانين المرور - أمر بالمعروف.

* أستمع وأقرأ

كَانَتْ لِبْنِي رُفْقَةً أُمُّهَا فِي عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ تَنْتَظِرُ دَوْرَهَا، فَنَادَتْ الْمُمْرِضَةَ عَلَى أَحَدِ الْمَرْضَى الَّذِي حَضَرَ مُتَأَخَّرًا، وَهَنَا صَاحَتْ لِبْنِي: أَهَكَذَا تَكُونُ الْمُسَاوَاةُ بَيْنَ الرُّبْنَاءِ؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَأَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى.

ابن حجر العسقلاني. مختصر زوائد مسند البزار على الكتب الستة ومسند أحمد. ج 2، ص: 443

* أشرح التقوى : مخافة الله ومحبته وطاعته.

* الحصة الثانية

* أتذكر وأقرأ * ورد في النص سلوك ضيع حق المساواة بين الناس، فما هو؟

* أحلل * أعين العبارة المناسبة: أتعامل مع الناس: بدون تمييز في اللون والعرق - بتفضيل شخص عن آخر - بالمساواة بين الذكر والأنثى.

* أبذل

* أعمل الناس باحترام، ولا أميز بينهم بسبب اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو العرق.

* أستمع * أبحث في الأنترنت عن قيمة المساواة بين الناس في المعاملة، وأناقشها مع زميلاتي وزملائي في القسم.

نشاط الإذاعة المدرسية

شاركت في تنشيط الإذاعة المدرسية بمؤسستكم، تكلفت بتزئيل آيات بينات من سورتي «الطارق» و«عبس»، بينما تولت فاطمة تقديم بحث حول قدرة الله تعالى ونعمه، وكيف رعى رسوله ﷺ وحفظه. أما مصطفى، فأعد معلومات هامة حول التيمم، ويكون الختام تقديم نصائح في موضوع المساواة بين الناس، واحترام الأشخاص في وضعية إعاقة ومساعدتهم، فماذا أعد زملاؤكم وزميلاتكم؟

* التهليمات

- 1 أستظهر كتابته من قوله تعالى: إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَدِيرٌ إلى: أميلكم زويداً
- 2 أذكر سبب نزول سورة «عبس».
- 3 أذكر أسماء الله الحسنى التي تعرفتها.
- 4 أتبع مواضع العناية الإلهية لرسوله ﷺ، في سورة الضحى وأبيها.
- 5 أذكر صفة التيمم.
- 6 أحدد شفها المعنى المطلوب لكل عبارة:

تُرشدُهُ

تَتَصَدَّقُ عَلَيْهِ

تُفهِمُهُ بِالْإِشَارَاتِ

تُسْمِعُ الْأَصَمَ

تَهْدِي الْأَعْمَى

- 7 أحدد معنى «المساواة» في ما يأتي: الاختلاف - المماثلة - التكامل.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الإسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: الله بديع السماوات والأرض

أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

• أَسْتَظْهِرُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَعْرِفْتُهَا.

أَفْهَمُ

• أَحَدُّ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى:

البديع

الَّذِي لَهُ مَثِيلٌ وَشَبِيهٌ

الْمُصَوِّرُ لِلْكَائِنَاتِ بِدِقَّةٍ وَإِبْدَاعٍ

الْخَالِقُ لِكُلِّ شَيْءٍ

• أُبَيِّنُ مَظَاهِرَ عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَجَمَالَهُ، وَأَنَا أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى:

أَقْلَابًا يَنْخُضُونَ إِلَى الْأَبْلَاقِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝ وَالرِّسْمَاءَ كَيْفَ رُوِعَتْ ۝ وَإِلَى
الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝

سورة الغاشية

• أَعْطِي أَمْثَلَةَ عَلَى بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ.

أُؤْمِنُ

• أَقْوَى إِيْمَانِي بِالتَّعَرُّفِ عَلَى بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، مِنْ خِلَالِ سُورَةِ النَّبَاِ.

أَسْتَمِعُ

هَذِهِ الدُّنْيَا الْجَمِيلَةَ
وَسَمَاوَاتٍ ثَقِيلَةَ
النُّجُومِ الزَّاهِرَاتِ
وَالضُّحَى وَالظُّلُمَاتِ
بَيْنَ قَفَرٍ وَخَمِيلَةٍ
كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي
وَالْبُدُورِ النَّصِيرَاتِ
كُلُّهَا مِنْ صُنْعِ رَبِّي

مروان كجك - صُنْعُ اللَّهِ - ص: 41.

مادة: التربية الإسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: الله بديع السماوات والأرض

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الأولى

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَتَعَرَّفَ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (البديع).
• أَنْ أَتَعَرَّفَ بَعْضَ تَجَلِيَّاتِ بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ.

أَتَذَكَّرُ

• أُتَمِّ شَفَهِيًّا مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، اللَّهُ، الْعَلِيمُ ...
• أَرْبِطُ شَفَهِيًّا بَيْنَ اسْمِ اللَّهِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهُ:

الرَّقِيبُ

الكثيرُ العطاءِ

الْمُنْعِمُ

المطلعُ على الأسرارِ

الْكَرِيمُ

خَيْرُهُ يَصِلُ إِلَى الْمُؤْمِنِ وَإِلَى الْكَافِرِ

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

أَظْلَمَ اللَّيْلُ، رَفَعَ خَالِدٌ بَصْرَهُ إِلَى السَّمَاءِ، وَقَالَ: أَنْظِرِي أُخْتِي إِلَى النُّجُومِ تَتَلَأَلُ، وَإِلَى
الْقَمَرِ يُبِيرُ. رَدَّتْ فَاطِمَةُ: أَلَيْسَ ذَلِكَ مِنْ صُنْعِ بَدِيعِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؟

قال الله تعالى:

الَّذِينَ يَجْعَلُونَ لِإِلَهِهِمْ مِثْلًا ۝ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ مِنْ أَوْجَادٍ ۝ وَجَعَلْنَا
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا النَّقَارَ مِغَاسًا ۝ وَبَنَيْنَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ
مَدِينًا مِثْلَ مَا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَنَاقًا ۝

سورة التبا

أَشْرَحُ

• أَوْجَدْنَا سَبْعَ سَمَاوَاتٍ مُحْكَمَةَ الْخَلْقِ، بِدِيعَةِ الصُّنْعِ.
• مِصْبَاحًا مُضِيئًا وَهُوَ الشَّمْسُ.

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَنَاقًا

* اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعٍ قَوْلُهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ... وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَقَدْحًا

• أَذْكَرُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ الْمَذْكُورَةِ فِي سُورَةِ النَّبَأِ.

* اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

إِنَّ لِلْمُتَفَيِّرِ مَقَارًا ● حَدَائِقَ وَأَعْتَابًا ● وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ● وَكَأْسًا إِدْقَابًا ●
لَا يَسْمَعُونَ وِيْدًا لِقَوْلِ أُولَئِكَ أَبًا ● حَزَاءٌ مِنْ رَبِّكَ عِصْيَانًا حِجَابًا ● رَبُّ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُ مِنْهُ جِثَابًا ● يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَبَأًا
لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أُمِرَ لَهُ مِنَ الرَّحْمَنِ وَقَالَ صَوَابًا ● ذَٰلِكَ الْيَوْمَ الْوَعْدُ بِمَنْ شَاءَ
إِنخَالًا إِلَى رَبِّهِمْ مَهَابًا ● إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا يُعَذِّبُ بِهَذَا الْقُرْآنِ الْفَاسِقَ الْكَافِرَ
وَيُعَذِّبُ الْكَافِرَ وَيَلَيِّتُنِي كُنْتُ تُرَابًا ●

سورة النبأ

* اَتَعْرِفُ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

الأحط : عطاء حساباً.

أَسْتَسْمِعُ : إذا جاء بعد التثوين حرف الحاء، فإن التثوين يظهر عند النطق. والتثوين: نُونٌ
سَاكِنَةٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

أَطِيقُ : أُعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِظْهَارِ التَّثْوِينِ.

* أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَلْ

• أَقْرَأُ بِخُشُوعٍ الْجُزْءَ السَّابِقَ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ، مَعَ مُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ التَّجْوِيدِ الَّتِي دَرَسْتُ.

* أَشْرَحُ

: جِزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ الْفُوزُ بِالْجَنَّةِ وَالنَّجَاةُ مِنَ النَّارِ.

إِنَّ لِلْمُتَفَيِّرِ مَقَارًا

: مُمْتَلِئَةٌ بِشَرَابِ الْجَنَّةِ.

كَأْسًا إِدْقَابًا

: كِفَاةً اللَّهُ الْمُتَّقِينَ بِالْعَطَاءِ الْجَزِيلِ.

حَزَاءٌ مِنْ رَبِّكَ عِصْيَانًا حِجَابًا

* أَحْلَلْ

• أَعَيَّنُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ:

يَتَمَنَّى الْكَافِرُ لَوْ كَانَ طَعَامُهُ تُرَابًا

يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا

يَتَمَنَّى الْكَافِرُ لَوْ كَانَ مِنْ تُرَابٍ

• أَمَّا الْفَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ بَعْدَ نَقْلِ النِّشَاطِ إِلَى دَفْتَرِي:

أَفُوزُ - الْآخِرَةَ - الدُّنْيَا.

أَعْمَلُ الْخَيْرِ فِي ... لِ ... فِي ... بِنِعْمِ الْجَنَّةِ.

• لِمَ يَتَحَسَّرُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

* أَتَدَبَّرُ

• أَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ، وَمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ مِنْ خَيْرَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ الْمُتَّقِينَ الَّذِينَ

يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : خلوة الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف حدث بداية نزول الوحي على رسول الله ﷺ .

• أتذكر
أصل شفهيًا:

كفل الرسول ﷺ بعد وفاة جده

عمّه أبو طالب

عمّه العباس

عمّه حمزة

• أستمع وأقرأ

أدت مريم مناسك العمرة ضحبة أمها، ها هما الآن أمام غار حراء، قالت
الأم: «أتدرين يا بنتي أن رسول الله ﷺ كان يخلو بنفسه في هذا المكان، أياماً؟ فتساءلت
البنات: ولم كان ﷺ يختلي بنفسه في هذا الغار؟

... حبب الله تعالى إلى الرسول ﷺ قبل البعثة بسنوات أن يخرج إلى غار حراء،
الموجود في جبل يقع في الجانب الشمالي الغربي من مكة، على قُرب منها، يخلو
فيه لنفسه مقدار شهر، وكان ذلك في شهر رمضان، يفكر في آلاء الله وعظيم قدرته.
وأستمّر على ذلك حتى جاءه الوحي، ونزل عليه القرآن.

مصطفى السباعي/السيرة النبوية دروس وعبر، ص.37 (يتصرف)

• أشرح

آلاء الله : مفردها «إلوة»، وهو النعمة.

مادة : التربية الإسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : خلوة الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

• أتذكر وأقرأ

• ما الشيء الذي حُبب إلى الرسول ﷺ قبل نزول الوحي؟
• أقرأ نص السيرة النبوية وأتأمله.

• أفهم

• لم حبب الله لرسوله ﷺ الخلوة في غار حراء؟
• في أي شيء كان يتفكر رسول الله ﷺ، وهو في غار حراء؟
• أصل شفهيًا:

كان الرسول ﷺ

ينتظر نزول الوحي

أمياً

يُحسن القراءة والكتابة

• أتأسد

أفتدي برسول الله ﷺ في تأمل صنع الله، لأقوي إيماني.

• أستمع

أبحث في الأنترنت عن اسم الجبل الذي يقع فيه غار حراء.

التَّعْرِيفُ بِالسُّورَةِ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• سورة اللَّيْلِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا 21، تَزَيُّبِيهَا فِي الْمُضْحَفِ: 92. • أَنْ تَعْرِفَ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فِي الدُّنْيَا.

• سُمِّيَتْ بِهَذَا الْأِسْمِ لِقَسَمِ اللَّهِ تَعَالَى بِهِ (وَاللَّيْلِ). • أَنْ تَعْرِفَ مَالَ الْإِنْسَانِ يَوْمَ الْبَعْثِ: (النَّعِيمُ أَوْ الْجَحِيمُ).

• اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ • اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ النَّبَاِ. • مَا الْجَزَاءُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُتَّقِينَ؟

• اسْتَمْعُ وَأَرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ ۝ وَالْإِنثَى ۝ إِنِّي سَعِيتُكُمْ لَسِتِّي ۝ فَمَا مَآرِعُ عَجْصِي ۝ وَأَتَقَبَّى ۝ وَوَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝ فَسَنِّيْتِيكَ لِلَّيْنَى ۝ وَمَا مَنِّي بِحَلٍ ۝ وَاسْتَعْبَى ۝ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۝ فَسَنِّيْتِيكَ لِلْعُسْرَى ۝ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۝ إِنَّا عَلَيْنَا لِلْهُدَى ۝ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ ۝ وَالْأُولَى ۝ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝ لَا يَصْلِقُهَا إِلَّا أَلَّا شَفَى ۝ أَلَيْسَ كَذَّبَ ۝ وَتَوَلَّى ۝ وَسَيَجْزِيكَ اللَّهُ يَوْمَ الَّذِي يُوْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ ۝ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝

سورة الليل

• سَبَبُ النُّزُولِ: حَزَمَ رَجُلٌ أَطْفَالَ جَارِهِ مِمَّا يَتَسَاقَطُ مِنْ ثِمَارِ نَخْلَتِهِ، فَوَعَدَهُ النَّبِيُّ فِي مُقَابَلِهَا بِنَخْلَةٍ فِي الْجَنَّةِ إِنْ لَمْ يَحْرَمْهُمْ مِنْ ثِمَارِهَا فَأَبَى، وَلَمَّا اشْتَرَاهَا صَحَابِيٌّ بِأَرْبَعِينَ نَخْلَةً قَدَّمَهَا لِلنَّبِيِّ الَّذِي سَلَّمَهَا لُوَالِدِ الْأَطْفَالِ قَائِلًا لَهُ: هِيَ لَكَ.

البيضاوري، أسباب النزول - ص: 35 (بصرف)

• اتَّعَرَّفَ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

أَلَا حِظُّ: مَنْ بَخِلَ. تُقْرَأُ (مَمْبِخَل).

أَسْتَسْتَبِحُ: إِذَا جَاءَ بَعْدَ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْبَاءِ، فَإِنَّهَا تُقَلَّبُ مِمَّا شَبِهَ مُخْفَاةً فِي التَّنْطِقِ مَعَ عَثَّةِ.

• أُطَبِقُ: أَعِيدُ تَرْتِيلَ آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ قَلْبِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ مِمَّا.

• الحصة الثانية

• اتَّذَكَّرُ: أَقْرَأُ بِخُشُوعِ سُورَةِ اللَّيْلِ.

• اِشْرَحْ: لِلْيَسْرَى: لِلأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ - لِلْعُسْرَى: لِلأَعْمَالِ الْقَبِيحَةِ - تَلْظَى: تَشْتَعِلُ بِقُوَّةِ.

• أَحْلَلْ: مَا جَزَاءُ الْمُصَدِّقِينَ بِالْحُسْنَى؟ وَمَا جَزَاءُ مَنْ كَذَّبَ بِهَا.

• اتَّذَبَّرْ: أَحْرَصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ لِأَفْوَزِ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ تَعْرِفَ سُنْنَ الصَّلَاةِ.

• اتَّذَكَّرُ

• أَرْتَبُ أَعْمَالَ النَّيِّمِ: مَسْحُ الْوَجْهِ - النَّيَّةُ - الضَّرْبَةُ الْأُولَى - الضَّرْبَةُ الثَّانِيَّةُ - مَسْحُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ - مَسْحُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْكُوعَيْنِ.

• اسْتَمْعُ وَأَقْرَأْ

عَادَ الْأَبُ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، فَبَادَرَتْهُ حَفِيدَتُهُ وَنَامَ سَائِلَةً: «يَا جَدِّي، صَلَّيْتُ الظُّهْرَ وَلَمْ أَقْرَأْ

إِلَّا الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ الرَّكَعَاتِ، فَهَلْ صَلَاتِي صَحِيحَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

عَنْ وَاثِلِ بْنِ حَجْرٍ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا قَرَأَ (وَلَا الضَّالِّينَ)، قَالَ: «آمِينَ»، وَرَفَعَ بِهَا صَوْتَهُ.

موطأ مالك، ج 1 - ص: 216

• اِشْرَحْ

آمِينَ: اللَّهُمَّ اسْتَجِبْ.

• الحصة الثانية

• اتَّذَكَّرُ وَأَقْرَأْ: مَاذَا يَقُولُ الْمُصَلِّي بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ؟ أَقْرَأُ النَّصَّ السَّابِقَ.

• أَفْهَمْ

• مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ: أَنْ أَقُولَ: «آمِينَ» بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ، أَقْرَأُ سُورَةَ أَوْ جُزْءًا مِنْهَا بَعْدَ الْفَاتِحَةِ فِي الرَّكَعَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَّةِ. أَقُولُ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ» عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ الرَّكُوعِ.

أَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ» فِي الْقِيَامِ مِنَ الرَّكُوعِ وَالسُّجُودِ، أَتَشْهَدُ الشَّهَادَةَ الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ.

• أَصِلْ شَفْهَتَا:

سُنَنِ الصَّلَاةِ

أفعال إذا فُتت بها نلت الثواب والجزاء

أفعال إذا تَرَكْتُهَا لا تَصِحُّ صَلَاتِي

• اذْكُرْ

أَقُولُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ: اسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ.

• اسْتَمْتِعْ

يُصَنَّفُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلْمِيذَاتُ صَلَاةَ زَمِيلِهِمْ أَمَامَهُمْ، إِلَى فَرَائِضِ وَسُنَنِ.

التعريف بالسورة

- سورة العلق مكية، وعدد آياتها: 20.
- رُفِعَها التزكِيي في المصحف: 96.
- سُمِّيَتْ بهذا الاسم لورود اللفظة الدالة على أصل الإنسان فيها، وهي (العلق).

أهداف الدرس

- أن أتعرّف بدء نزول الوحي؛
- أن أتعرّف طغيان الإنسان بالمال؛
- أن أتعرّف نتيجة نهي أبي جهل للرسول ﷺ عن الصلاة.

استظهره وأتذكر

- أتأوب مع أصدقائي وصدقاتي على استظهار سورة الليل بكل خشوع.
- ما معنى قوله تعالى: **وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى**؟

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفْرَأَيْسَمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ أَلَانَ نَسْلًا مِنْ عَلَقٍ ۝ إِفْرَأُورُبُّدَا
أَلَا كَرَمٌ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ أَلَانَ نَسْلًا مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ كَلَّمَ إِنْ أَلَانَ نَسْلًا لِيَكْضِبْنَ
أَنْ رَوَّاهُ ابْتِغَاءً ۝ إِنْ إِلَى رَبِّدَا الرَّجْعِي ۝ أَرَأَيْتَ أَلَى يَنْبُغِل ۝ عِنْدَ آيَةِ أَصْلِي ۝
أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَمُ الْقُدْبَى ۝ أَوْ أَمْرًا يَنْفَعُ بِي ۝ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝ أَلَمْ يَعْلَمْ
يَأْ أَلَلَّهَ تَبْرَى ۝

سورة العلق

سبب النزول

كان رسول الله ﷺ يتعبد في غار حراء، فجاءه جبريل عليه السلام، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ ما أنا بقارئ، وتكرر ذلك ثلاث مرات، ثم قال جبريل: **أفرايا سمر ربدا الذي خلق**

(اليسابوري، أسباب النزول - ص: 10 (بتصرف))

أتعرف قاعدة التجويد

الأحظ: أن رآه.

أستنتج: إذا جاء حرف الراء بعد التون الساكنة، فإن التون تدغم في الراء إدغاما كاملا، فيصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني، وتقرأ هكذا (أراه).

• أطبق: أعيد ترتيب الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام الكامل.

أتذكر وأرتل

أقرأ بخشوع سورة العلق من: **أفرايا سمر ربدا الذي خلق** ... إلى: **يا أله تبرى**
أتذكر مع أصدقائي وصدقاتي سبب نزول هذه السورة الكريمة.

أشرح

علم : علم الإنسان الكتابة بالقلم.

ليكضبن : يتجاوز الحد في العُضيان.

الرجعي : الرجوع إلى الله تعالى.

أحلل

• أختار الآية المناسبة لكل معنى:

إِن إِلَى رَبِّدَا الرَّجْعِي
أَلَمْ يَعْلَمْ يَأْ أَلَلَّهَ تَبْرَى
أَنْ رَوَّاهُ ابْتِغَاءً

* انشغل بيماله عن الإيمان.

* الرجوع يوم البعث.

* الله معنا حيثما كنا.

• أختار المعنى المناسب لكل آية:

الذي علم بالقلم

ينبغى عبدا أبا صلي

ألم يعلم يا أله تبرى

المنع من الصلاة.

الله عالم بكل شيء.

التعلم.

أتدبر

• أصل شفها العبارة بما يناسبها، حسب ما جاء في السورة الكريمة:

إذا استغنى الإنسان

يُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ

يَطْغَى عَلَى النَّاسِ

يَتَصَدَّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم

✱ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

- أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ تَعَرَّفْتُهُمْ.
- أَقْرَأُ بِخُشُوعِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ.

✱ أَفْهَمُ

• أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنْ كَلِمَتِي الرَّسُولِ وَالنَّبِيِّ:

رَجُلٌ آخْتَارَهُ اللَّهُ لِيَعْمَلَ بِشَرَعٍ وَيُبَلِّغَهُ إِلَى النَّاسِ

النَّبِيُّ

رَجُلٌ آخْتَارَهُ اللَّهُ لِيُخَبِّرَ عَنْهُ

الرَّسُولُ

• أُعَيِّنُ شَفَهِيًّا مَعْنَى مَا يَأْتِي:

الْمُعْجِزَةُ

أَمْرٌ مُخَالَفٌ لِمَا آعْتَادَهُ النَّاسُ

أَمْرٌ مُشَابِهٌ لِمَا آعْتَادَهُ النَّاسُ

أَمْرٌ آعْتَادَهُ النَّاسُ

• أَنْسُبُ كُلَّ مُعْجِزَةٍ إِلَى صَاحِبِهَا:

الْعَصَا

مُحَمَّدٌ ﷺ

يَشْفِي الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ

عيسى

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

موسى

• لِمَ بَعَثَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامَ؟

✱ أَوْمَنُ

• أَكْمِلُ شَفَهِيًّا مَا يَأْتِي: أَوْمِنُ بِاللَّهِ وَ... وَكُتِبَ وَ... وَ...

✱ اسْتَمْتَحُ

• أُنَبِّحُ عَنْ أَكْثَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَأَتَبَادُلُ أَسْمَاءَهُمْ مَعَ زُمَلَائِي وَزُمَيْلَاتِي.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الأولى

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بأنبياء الله ورسله ومعجزاتهم

الْهَدَفُ مِنَ الدَّرْسِ

• أَتَعَرَّفُ بَعْضَ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ وَمُعْجَزَاتِهِمْ.

✱ أَتَذَكَّرُ

• أَذْكَرُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى الْبَدِيعِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ تَجَلِّيَّاتِ صُنْعِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ، مِنْ خِلَالِ سُورَةِ النَّبَا.

✱ اسْتَمْتَحُ وَأَقْرَأُ

دَارَ بَيْنِكَ وَبَيْنَ زَمِيلَاتِكَ وَزَمَلَاتِكَ حِوَارًا حَوْلَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، فَتَدَخَّلْتُ أَنْتَ مُتَسَائِلًا(ة): مَا الْفَرْقُ بَيْنَ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ؟ وَمَا مُعْجَزَاتُ بَعْضِهِمْ؟

• قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

وَمَا نَعْمَدُ إِلَّا الرَّسُولَ فَذَهَبَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴿سورة آل عمران﴾

وَمَا فُرْسِلَ إِلَّا الْمُرْسَلِينَ ﴿سورة الأنعام - الآية: 49﴾

وَالَّذِي يَمِينًا تَلْفَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدًا تَلْوِيًا وَلَا يُفْلِحُ السَّامِرُ حَيْثُ أَتَى ﴿سورة طه﴾

✱ أَسْرُخُ

حَلَّتْ : مَضَتْ وَأَنْقَضَتْ.

تَلَفَّفَ : تَبَلَّلَ.

مُبَشِّرِينَ : وَاعِدِينَ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

مُنذِرِينَ : مُحَذِّرِينَ مِنْ نَارِ جَهَنَّمَ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : العلق

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الثالثة

✱ أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• أَسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ الْعَلَقِ مِنْ : **إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ ... إِلَى : يَا أَيُّهَا اللَّهُ تَبَرَّأ**

• أُمِّيرُ السُّلُوكِ الْحَسَنِ مِمَّا يَأْتِي :

• أَعْلَمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ . • أكون ظالماً . • أَكْذِبُ بِيَوْمِ الدِّينِ . • أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى كَرَمِهِ .

✱ أَسْتَمِعُ وَأُرْتَلِّ

كَلِمَاتٍ لَمْ يَنْتَه • تَسْبَعُ بِالنَّاصِيَةِ • نَاصِيَةِ كَلْبِيَّةٍ خَاصِيَةٍ • فَلَئِنْ دَعَا لِي دَعْوَةً • سَدَّعَ الرَّبَّانِيَّةَ • كَلِمَاتٍ تَكْصَعُهُ وَابْتَدَى وَافْتَرَى •

سورة العلق

✱ أَسْرَحُ

تَسْبَعُ بِالنَّاصِيَةِ : لِنَسْحَبَتِهِ مِنْ مُقَدِّمَةِ رَأْسِهِ .

الرَّبَّانِيَّةَ

: مَلَائِكَةُ الْعَذَابِ .

✱ أَحَلُّ

• أَصِلْ شَفَهَيَا الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ :

كَلْبِيَّةٍ خَاصِيَةٍ

مَلِيئَةٌ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ

مَلِيئَةٌ بِالذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا

مَلِيئَةٌ بِالصِّدْقِ

• مَنْ نَهَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنِ الصَّلَاةِ ؟

✱ أَتَدَبَّرُ

• أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالصَّلَاةِ ، وَتَرْتِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدَبُّرِهِ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : المزمّل

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

• سُوْرَةُ الْمَزْمَلِ مَكِّيَّةٌ ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا 18 ، تَرْتِيلُهَا فِي الْمُصْحَفِ 73 .
• أَنْ أَعْرِفَ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ ، فِي تَبَلُّهِ
وَطَاعَتِهِ وَفِيَايِهِ اللَّيْلِ ، وَتِلَاوَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

✱ أَسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ • أَسْتَظْهَرُ سُورَةَ الْعَلَقِ ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَتَى يَكُونُ أَمَلٌ سَبَبًا فِي طُغْيَانِ

✱ أَسْتَمِعُ وَأُرْتَلِّ الْإِنْسَانَ ، وَكَيْفَ أَتَقَرَّبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ فَمِنْ أَيْلِ الْإِلَهِ قَلِيلًا • نَصَبَهُ ، أَوْ أَنْفَضَ مِنْهُ
قَلِيلًا • 2 • أَوْزُهُ عَلَيْهِ وَرَتَّلِ الْفُرْقَانَ تَرْتِيلًا • 3 • إِذَا سَأَلْتَنِي عَمَلِيًا فَيُؤَلِّدُ نَفْسِي • 4 • إِنَّ تَائِبِيَّةَ
الْبَيْتِ أَسْأَدٌ وَكَمَا وَأَفْوَمٌ فَيَلِدُ • 5 • إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْعًا صَوْبًا • 6 • وَأَعْلَى كَرَامَتِكَ رَيْتُكَ
وَتَبَتَّلِ الْبَيْتِ تَبْتِيلًا • 7 • رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكَيْلًا • 8 • وَأَضْرِبْ
عَلَى مَا يَقُولُونَ وَانْفِزْهُمْ نَجْمَ الْجَمِيلِ • 9 • وَذَرِنِي وَمَكِّيَّةَ بَيْنِ الْوَيْلِ النِّعْمَةِ وَمَقْلَعِمْ قَلِيلًا
• 10 • إِنَّ لَدَيْتَنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا • 11 • وَهَعَامًا غَضَبًا وَعَدَابًا أَلِيمًا • 12 • يَوْمَ تَرْجُفُ
الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَغِيَابِمْ مَيْدًا • 13 • إِذَا أُرْسِلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدْكُمْ عَلَىكُمْ
كَمَا أُرْسَلْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ عِنْدِ رَسُولِكَ • 14 • فَعَجَلِي وَبِعْدَى الرَّسُولِ فَأَخَذْنَا لَهُ أَوْبِيًا • 15 • فَكَيْفَ
تَتَّقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا السَّمَاءَ مِنْكَ صُرُفًا ، كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا • 16
إِنْ هَلِيلٍ ، تَعَاكُرُ قَمَرًا شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ ، سَبِيلًا • 17

سورة المزمّل

✱ سَبَبُ الرَّسُولِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «بَيْنَا أَنَا أَمْشِي سَمِعْتُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ فَرَفَعْتُ بَصْرِي ، فَأَذَا
الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِجِرَاءِ جَالِسٍ عَلَى كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ فَفَرَّقَتْ مِنْهُ ، فَرَجَعْتُ
فَقُلْتُ زَمَلُونِي زَمَلُونِي» .
صحیح البخاری، ج 1 - ص 7

✱ أَعْرِفُ قَاعِدَةَ التَّجْوِيدِ

أَلَا حُطُّ : تَبْتِيلًا رَبُّ الْمَشْرِقِ ، تُقْرَأُ (تَبْتِيلًا رَبُّ).

أَسْتَنْجِحُ : تُدْعَمُ نُونُ التَّنْوِينِ فِي الرَّاءِ إِذْ غَامًا كَامِلًا ، فَيَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي .

• أَطَبِّقُ : أُرْتَلُّ الْآيَاتِ ، بِمُرَاعَاةِ قَاعِدَةِ إِدْغَامِ التَّنْوِينِ .

أهداف الدرس

• أن أتعرف بعثة الرسول ﷺ.

أتذكر

• أين كان رسول الله ﷺ يحتلي ولماذا؟

أستمع وأقرأ

قال الإمام في خطبة الجمعة: ذات ليلة من ليالي رمضان، بينما رسول الله ﷺ يتعبّد في غار حراء، نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحي، فأنطلق خائفاً إلى خديجة ﷺ، التي طمأنته بعد أن حكى لها ما جرى له مع جبريل عليه السلام.

• فلماذا عاد الرسول ﷺ خائفاً؟

قال الله تعالى:

إِذَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② إِنْ أَرَادْتُمْ إِلَّا كَرَمًا ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

سورة العلق

وقال سبحانه:

يَا أَيُّهَا الْمَرْزُوقُ ① فِيمَ الْإِنْسَانِ إِلَّا قَلِيلًا ② تَصَبَّعَهُ ③ أَوْ أَنْفِضْتَهُ ④ قَلِيلًا ⑤ أَوْزُهُ عَلَيْهِ ⑥ وَرَبِّ الْفُزَّةِ ⑦ تَرْبِيًّا ⑧ إِنَّا سَنُلْفِيهِ عَلِيمًا ⑨ قَوْلًا تَفِيئًا ⑩

سورة المزمل

أشرح

وَرَبُّكَ الْكَرِيمُ الْحَوَادُّ : وَرَبُّكَ الْكَرِيمُ الْحَوَادُّ.

الْمُتَلَفِّفُ بِشَيْبِهِ، وَهُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ.

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ : الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أتذكر وأقرأ

• أَتَنَاطَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي عَلَى اسْتِظْهَارِ سُورَةِ الْعَلَقِ بِخُشُوعٍ.
• أُرْتَبُ ثُمَّ أُرْتَلُ:

أَوْزُهُ عَلَيْهِ وَرَبِّ الْفُزَّةِ تَرْبِيًّا

إِنَّا سَنُلْفِيهِ عَلِيمًا قَوْلًا تَفِيئًا

فَمِ الْإِنْسَانِ إِلَّا قَلِيلًا تَصَبَّعَهُ أَوْ أَنْفِضْتَهُ قَلِيلًا

أفهم

• أَصِلْ شَفْهِيًا كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي

أَوَّلِ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

أَوَّلِ مَنْ آمَنَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

غار حراء.

العلق.

أتأسد

• أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ لَفْظَ الشَّهَادَتَيْنِ:

أَشْهَدُ إِلَّا أَنْ اللَّهَ مُحَمَّدًا وَأَشْهَدُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْ رَسُولُ اللَّهِ

أستمع

صَبِيٌّ يَتِيمٌ مِنَ الْأَبْوَانِ وَكَانَ يَلْهَوُ كَلْهُوَ الْصَّغَارُ وَكَانَ يَلْهَوُ كَلْهُوَ الْصَّغَارُ وَكَانَ يَلْهَوُ كَلْهُوَ الْصَّغَارُ
رَعَاهُ الْإِلَهُ فَكَانَ حَبِيبِي صَبِيًّا صَغِيرًا عَلَيْهِ الْوَقَارُ

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : المزمّل

القسم : الرابع
المذكّرة :
الحصة : الثانية والثالثة

✱ أَتَذَكَّرُ وَأُرْتَلُ

• بِمِ أَمْرِ اللَّهِ الرَّسُولِ ﷺ فِي سُورَةِ الْمَزْمَلِ؟ • أَقْرَأُ بِخُشُوعِ آيَاتِ الْكُرَيْمَةِ الَّتِي تَعَرَّفْتُهَا فِي هَذِهِ السُّورَةِ.

✱ أَشْرَحُ

قَوْلَهُ تَفِيئًا : الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. أَنْكَالًا : قُبُودًا ثَقِيلَةً.

✱ أَحْلِلُ

• بِمِ أَمْرِ اللَّهِ نَبِيِّهِ ﷺ؟ • مَا الْجَزَاءُ الَّذِي نَالَهُ فِرْعَوْنُ؟ • أَذْكَرُ بَعْضَ أَسْبَابِ تَخْفِيفِ الْأَمْرِ بِقِيَامِ اللَّيْلِ.

✱ أَتَدَبِّرُ

• أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لِأَكُونَ عِبَارَةً أَعْمَلُ بِمَعْنَاهَا: • اللَّهُ، أُطِيعُ، وَالرَّسُولُ.

✱ الْحِصَّةُ الثَّالِثَةُ

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ. • مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : تَبْتَرِ الْيَدِ - كَثِيبًا مَهْمَلًا؟

✱ اسْتَمَعْتُ وَأُرْتَلُ

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْبُرَ مِنِّي ثَلَاثَ أَلْيَالٍ وَنَهَضِي، وَتَلْبِسِي، وَهَكَذَا يَفْعَلُ مَعَكَ
وَاللَّهُ يَفْعَلُ زَلِيلًا وَالتَّهَارُ عِلْمٌ أَنْ لَيْ تَخْضُوكَ قَتَابَ عَلَيْكُمْ قَافِرَةٌ وَأَمَّا تَيْسَرٌ مِنَ الْفَرَعِ أَيِ
عَلِمَ أَنْ تَتَكَبَّرَ مِنْكُمْ مَرْضِيًا وَعَافِيًا وَيَضْرِبُونَ فِي الْإِلَاحِ نَضْرِبُونَ مِنْ قِبَلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ
يَقْلِبُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَافِرَةٌ وَأَمَّا تَيْسَرٌ مِنْهُ وَأَفِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَافُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرَضُوا
اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ نَفْسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَعَدُّوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْتَمَرُ
أَجْرًا وَاسْتَعِينُوا اللَّهَ إِذْ أَلَّ اللَّهُ عَقْبُورَ رَحِيمٍ ﴿١٥﴾

سورة المزمّل

✱ أَشْرَحُ

يَضْرِبُونَ فِي الْإِلَاحِ نَضْرِبُونَ : يَسْعَوْنَ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.

✱ أَحْلِلُ

• لِمِ أَمْرِ اللَّهِ بِقِرَاءَةِ مَا تَيْسَرُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ • أَذْكَرُ الْأَوَامِرَ الْوَارِدَةَ فِي آخِرِ السُّورَةِ.

✱ أَتَدَبِّرُ

• أُرْتَلُ مَا اسْتَطِيعَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِخُشُوعٍ وَتَدَبُّرٍ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاستجابة
الدرس : مبطلات الصلاة

القسم : الرابع
المذكّرة :
الحصة : الأولى والثانية

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَعْرِفُ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

✱ أَتَذَكَّرُ

• أَتَنَاقَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي عَلَى اسْتَظْهَارِ فَرَائِضِ الصَّلَاةِ، وَسُنَنِهَا شَفْهِتًا.

✱ اسْتَمَعْتُ وَأَقْرَأُ

قال والِدُ هِشَامِ لِابْنِهِ: إِنَّكَ تَأْكُلُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ الْأَكْلَ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ يُبْطَلُهَا؟

حَدَّثَ مُعَاوِيَةُ بْنُ الْحَكَمِ السَّلْمِيُّ قَالَ: بَيْنَمَا أَنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي الصَّلَاةِ، إِذْ
عَطَسَ رَجُلٌ فَقُلْتُ: يَزْحَمُكَ اللَّهُ، فَلَمَّا أَنْصَرَفَ الرَّسُولُ ﷺ دَعَانِي فَقَالَ: إِنَّ صَلَاتَنَا هَذِهِ
لَا يَصِحُّ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ.

المسند الموضوعي: ج 11، ص 308.

✱ أَشْرَحُ

أَنْصَرَفَ الرَّسُولُ ﷺ : انْتَهَى مِنَ الصَّلَاةِ.

✱ الْحِصَّةُ الثَّانِيَةُ

✱ أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

• أَقْرَأُ نَصَّ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ. • أَذْكَرُ بَعْضَ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

✱ أَفْهَمُ

• اسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الشَّرِيفِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.

مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ: تَرَكَ رُكْنَ مِنْ أَرْكَانِهَا، الْأَكْلُ أَوْ الشُّرْبُ أَوْ الْكَلَامُ أَوْ الضَّحِكُ.

✱ أَذْكَرُ

• أَرْدَدْتُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.

✱ اسْتَمَعْتُ

• أُعِدُّ بِمَعِيَّةِ زَمَلَانِي بِطَاقَاتٍ صَغِيرَةً، نَكْتُبُ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ فَرَضًا أَوْ سُنَّةً أَوْ مُبْطَلًا مِنْ مُبْطَلَاتِ
الصَّلَاةِ. نَخْلُطُ الْأَوْرَاقَ وَيَأْخُذُ كُلُّ وَاحِدٍ بِالتَّنَاقُوبِ وَرَقَةً، وَيُعَيِّنُ حُكْمَ مَا كُتِبَ عَلَيْهَا.

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : القسط

الدرس : أقدّر الآخر وأحترم رأيه

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الأولى و الثانية

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الحكمة

الدرس : أحسن تواصلني مع الآخرين

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعلّم وُجوب تقدير الآخر واحترام رأيه.

• أتذكّر . ما الواجب علينا نحو الفقراء والمُحتاجين؟

• أستمع وأقرأ

لاحظ هشام أن خالدًا يُقاطع زميلته عائشة خلال حوارهما، فتدخل قائلاً: مِنْ حَقِّكَ يا خالدُ أَنْ تُعَبِّرَ عَن رَأْيِكَ، وَلَكِنْ، عَلَيْكَ أَنْ تُنصِتَ لِلآخَرِينَ وَتُحْتَرِمَ رَأْيَهُمْ.

قال الله تعالى:

لَمُدِّعٍ بِالنَّاسِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِنِ إِلَىٰ يَتَّبِعْهُ وَيَتَّبِعْهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ

سورة فصلت

• أشرح

ولتحميم: قريب عزيز.

• أتذكّر وأقرأ

• أقرأ الآية الكريمة السابقة.

• كيف أتقبل آراء الغير؟

• أفهم

• أُعَيِّنُ السُّلُوكَ الْمَقْبُولَ فِي مَا يَأْتِي:

أزفُضُ الرَّأْيَ الْآخَرَ - أَفُضُّ بِلُطْفٍ - أُنَاقِشُ بِهَدْوٍ -

أُدَافِعُ عَن رَأْيِي بِأَدَبٍ - أَقَدِّرُ الشَّخْصَ فِي وَضْعِيَّةِ إِعَاقَةٍ .

• أفسط

• أُحَاوِرُ النَّاسَ بِالنِّيِّ هِيَ أَحْسَنُ، وَأُحْتَرِمُ رَأْيَهُمْ وَإِن لَّمْ أَقْنَعِ بِهِ.

• أستمتع

• أُشَارِكُ زَمِيلَاتِي وَزَمِلَاتِي فِي صُنْعِ مُلصَقَاتٍ، نَحْمِلُ عِبَارَاتٍ نَدْعُو إِلَى تَقْدِيرِ الْآخَرِ وَاحْتِرَامِهِ.

أهداف الدرس

• أن أتعرّف آداب التواصل مع الغير.

• أتذكّر

• ما واجبك نحو من أحتاج إليك؟

• أستمع وأقرأ

كَانَتْ حَدِيحَةٌ تَتَحَدَّثُ عِبْرَ الْهَاتِفِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ أَشْتَدَّ صَوْتُهَا، وَأَخَذَتْ تُقَاطِعُ صَدِيقَتَهَا، وَتَسْتَبِدُّ بِالْكَلَامِ، ثُمَّ وَضَعَتِ الْهَاتِفَ بِعُنْفٍ وَهِيَ تَصْرُخُ. تَدَخَّلَتِ الْأُمُّ بِلُطْفٍ وَقَالَتْ: اِسْمَعِي يَا ابْنَتِي، إِنَّ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْغَيْرِ آدَابًا لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا، فَسَأَلَتْ: مَا هِيَ يَا أُمِّي؟

سورة النحل - الآية: 125.

قال الله تعالى: **وَجَلِيَ لِقَوْمٍ بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ**

• أشرح

تستبد بالكلام: لا تُعطي الطرف الآخر فرصة للكلام.

• وجاهلهم: وحاوِزهم.

• الحصة الثانية

• أتذكّر وأقرأ

• أقرأ النصّ القرآني السابق بخشوع.

• مَعَ مَنْ كَانَتْ تَتَحَدَّثُ حَدِيحَةٌ؟ وَكَيْفَ وَضَعَتِ الْهَاتِفَ؟

• أَهْلِلُ . كَيْفَ كَانَ حَدِيثُ حَدِيحَةَ مَعَ صَدِيقَتِهَا؟ وَكَيْفَ كَانَ تَدَخُّلُ أُمِّهَا؟

• أُمَيِّرُ آدَابَ التَّوَاصُلِ فِي مَا يَأْتِي: أَضْغِي - أَقَاطِعُ - أُحْتَرِمُ - أَتَقَبَّلُ.

• أَبْذِلُ . أَقُولُ خَيْرًا عِنْدَ تَوَاصُلِي مَعَ الْآخَرِ أَوْ أَصْمُتُ.

• أستمتع

• أُتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَزَمِلَاتِي عَلَى إِعْدَادِ بَطَاقَاتٍ تُحَدِّدُ آدَابَ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِ، لِنَعْرِضَهَا

فِي نَهْجِ الْمَوْسَسَةِ

مُسَابَقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ

بِمُنَاسَبَةِ تَنْظِيمِ مَدْرَسَتِكُمْ لِمُسَابَقَةِ فِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، تُوَزَّعُ تَلَامِيذُ وَتَلْمِيذَاتُ قِسْمِكُمْ إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ؛ اِهْتَمَّتِ الْأُولَى بِحِفْظِ سُوْرَتِي «الْعَلَقِ» وَ«الْمُرْمَلِ» وَتَجْوِيدِهِمَا، وَالثَّانِيَةُ بِكُلِّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْإِيْمَانِ بِالرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَمُعْجَزَاتِهِمْ، وَبَعَثَةِ رَسُوْلِ اللَّهِ ﷺ، وَالثَّالِثَةُ بِاسْتِحْضَارِ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ وَفَهْمِهَا، أَمَّا الْأَخِيْرَةُ، فَتَكَلَّفَتْ بِمَوْضُوْعِ الْحَقِّ فِي التَّغْيِيْرِ، وَآخْتِرَامِ الْإِخْتِلَافِ فِي الرَّأْيِ، وَحُسْنِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْغَيْرِ. فَمَا الْمَجْمُوعَةُ الَّتِي آخْتَرْتَ وَمَاذَا هِيَآت؟

التعليمات

1 أَسْتَظْهِرُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى فِي سُورَةِ «الْعَلَقِ»:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفْرَأَيْسُمُ رَبِّدَا ... إِلَى تَعْبُدَ إِلَهَ صِلِّي

2 أَسْرَحْ: تَرْبِيَّةً تَرْبِيفَ الْأَرْضِ تَجْرَاهِيَّةً.

3 أَنْسُبُ كُلَّ عِبَارَةٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهَا:

مُعْجَزَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	الرَّبُّورُ.
مُعْجَزَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	إِحْيَاءُ الْمَوْتَى وَإِبْرَاءُ الْأَكْمَةِ وَالْأَبْرَصِ.
مُعْجَزَةُ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ	الْعَصَا.
مُعْجَزَةُ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

4 أَدْكُرُ لِمَاذَا كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِ ﷺ يَخْتَلِي فِي غَارِ حِرَاءٍ، وَكَيْفَ بَدَأَ نَزُوْلُ الْوَحْيِ عَلَيْهِ ﷺ.

5 أَكْتُبُ بَعْضَ الْأُمُورِ الَّتِي تُبْطِلُ الصَّلَاةَ.

6 كَيْفَ أَعْبَرُ عَنْ رَأْيِي؟ وَمَا وَاجِبِي نَحْوَ الْآخَرِ؟

7 أَدْكُرُ بَعْضَ آدَابِ الْحَدِيثِ وَالتَّوَاصُلِ الَّتِي تَعْرَفُنَهَا.

8 مَا مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا؟

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

التعريف بالسورة

أهداف الدرس

- سورة البينة مدنية، وعدد آياتها: 8.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 80.
- سميت بهذا الاسم لورود لفظ (البينة) في أولها.

- أن نتعرف موقف أهل الكتاب من رسالة محمد ﷺ.
- أن نتعرف مفهوم الوقف في القرآن الكريم وعلامته.

استظهر وأتذكر

- أتأوب مع زملائي وزميلاتي على استظهار سورة المزمّل بكل خشوع.
- أمر الله تعالى نبيه عليه السلام في سورة المزمّل بثلاثة أوامر، أذكرها.

أستمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ لَمْ يَكِرِ الْيَاقُوتَ بِأَنْ يَأْتِي الشُّرَكَاءُ مِنْكُمْ بِنَبَأٍ يَقْتُلُ
تَأْتِيهِمْ الْبَيِّنَاتُ مِنْ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُكْتَبَةً ۝ وَيَذْكُرُ آيَاتِهِ ۝
وَمَا تَفْرَقُ الْيَاكِينُ وَهُنَا الْكِتَابُ الْإِمْرُ بَعْدَ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَاتُ ۝ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا
اللَّهَ فَيُصِرُّوا إِلَيْهِ حَتَّىٰ خَلَعُوا الصَّلَاةَ وَنَوْتُوا الرَّكُونَ وَاللَّيَالِيَ ۝
الْفَيْتَمَةُ ۝

سورة البينة

تعرف قاعدة التجويد

الأحظ: الأَحْظُ جَيْدًا عَلامَةُ الْوَقْفِ (حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَاتُ).

أَسْتَسْتَجِبُ: تُرْسِمُ عَلامَةُ الْوَقْفِ ۝ فَوْقَ آخِرِ الْكَلِمَةِ الْمَوْقُوفِ عَلَيْهَا هَكَذَا (الْبَيِّنَاتُ)، وَالْوَقْفُ
قَطْعُ الصَّوْتِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ زَمَانًا لِلتَّنَفُّسِ.

• أَطَبِقْ: أَرْتَلُ النَّصَّ الْقُرْآنِيَّ، بِمُرَاعَاةِ عَلامَةِ الْوَقْفِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأرتل

- أرتل بخشوع سورة البينة.

أشرح

أهل الكتاب

اليهود والنصارى.

المشركين

عبدة الأصنام.

البينة

القرآن الكريم.

ويما كتب فيمة

فيها أحكام مفيدة.

حتعاء

مائلين عن الأديان كلها إلى الإسلام.

حين الفيتمة

دين مستقيم لا عوج فيه (الإسلام).

أحلل

- أملاً الفراغ شفهيًا لأكمل النص بما يأتي: بعثته - التوراة والإنجيل - أو صاف:
كَانَ أَهْلُ الْكِتَابِ يَعْرِفُونَ ... النَّبِيَّ ﷺ مِنْ ...، وَيَنْتَظِرُونَ ...
- أختار العبارة المناسبة، لإتمام المعنى:

لَمَا بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ

أَمَّنْ بِهِ أَهْلُ الْكِتَابِ جَمِيعُهُمْ

أَمَّنْ بِهِ بَعْضُ أَهْلِ الْكِتَابِ

كَفَرَ بِهِ مُعْظَمُ أَهْلِ الْكِتَابِ

أدبّر

- أومن بمحمد ﷺ لأنه خاتم الأنبياء والمرسلين، وأصدق بالبينة التي جاء بها.

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الثانية

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بكتب الله تعالى

* أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ *

- أَقْرَأُ بِخُشُوعِ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ.
- عَلَيَّ مَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الصُّحُفَ الْأُولَى؟ وَعَلَى مَنْ أَنْزَلَ التَّوْرَةَ؟

* أَفْهَمُ *

- لِمَ جَاءَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُهَيِّمًا عَلَى جَمِيعِ كُتُبِ اللَّهِ تَعَالَى؟
- أَرِيبُ شَفَهِيًّا كُلَّ رَسُولٍ بِالْكِتَابِ الْمُنزَلِ عَلَيْهِ:

التَّوْرَةُ
الْقُرْآنُ
الصُّحُفُ
الْإِنْجِيلُ
الزَّبُورُ

دَاوُدُ
إِبْرَاهِيمُ
عِيسَى
مُوسَى
مُحَمَّدٌ ﷺ

• أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، بَعْدَ نَقْلِ النَّشَاطِ إِلَى دَفْتَرِي: أُرْكَانَ الْإِيمَانِ - الْإِنْجِيلُ - أَوْ مِنْ بِنَاهَا.
الْكَتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَرْبَعَةٌ، وَهِيَ: الزَّبُورُ وَالتَّوْرَةُ وَ... وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. ... جَمِيعًا لِأَنَّ التَّضَدِيقَ بِهَا مِنْ ...

* أَوْ مِنْ * أَلْتَرَمُّ فِي سُلُوكِي بِأَلْعَمَلِ بِكُلِّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

* أَسْتَمِيعُ *

رُوحَنَا الْقُرْآنُ رُوحَ لِرُفِّي الْكَائِنَاتِ
فَأَخْفَظُوا الْقُرْآنَ وَآمَشُوا فِي حِمَاهُ بِشَبَابِ
وَأَنْشُدُوا فِيهِ مُنَاكِمَ فِي جَمِيعِ الْحَرَكَاتِ
إِنَّمَا الْقُرْآنُ نُورٌ قَدْ أَرَاخَ الظُّلْمَاتِ

عبد الحميد احسانين
قصيدة روحنا القرآن

القسم: الرابع
المذكرة:
الحصة: الأولى

مادة: التربية الاسلامية
الموضوع: التزكية
الدرس: أو من بكتب الله تعالى

أهداف الدرس

• أن أتعرّف كُتُبَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَوْ مِنْ بِهَا.

* أَتَذَكَّرُ *

- لِمَ بَعَثَ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ وَالْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ أَسْمَاءِ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- أَذْكَرُ مُعْجِزَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

* أَسْتَمِيعُ وَأَقْرَأُ *

اسْتَعَارَتْ خَدِيجَةُ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لِنَعْدَ عَرَضًا حَوْلَ مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، فَمَاذَا قَالَتْ فِي عَرَضِهَا؟

قال الله تعالى :

رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُضَيَّعَةً ۖ وَيَمَّا تُكْتَبُ فِيهَا الْقُرْآنُ يَأْتِيَ الْوَسْوَاسَ الْخَفِيَّ يَنْسُو الْكُتُبَ
إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ ۗ

سورة البينة

وقال سبحانه :

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيَّرْتُمْ بِهِ وَأَنْزَلْنَا فِيهِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

سورة المائدة - الآية : 50

* أَسْرُخُ *

صُحُفًا مُضَيَّعَةً : الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

الْبَيِّنَاتُ : الْحُجَّةُ الْوَاضِحَةُ، وَهِيَ الرَّسُولُ ﷺ .

لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ : لِمَا تَقَدَّمَ مِنَ التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ.

وَأَنْزَلْنَا فِيهِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ : رَقِيْبًا عَلَى الْكُتُبِ السَّابِقَةِ، وَمُتَضَمِّنًا لِمَا فِيهَا مِنْ صَحِيحِ الْأَحْكَامِ وَالْعَقَائِدِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : البينة

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصّة : الثالثة

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : الجمعة

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصّة : الاولى

❖ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ، إِلَى وَعْدِ آيَةِ الْيَوْمِ الْفَيْتَمَةِ.
• مَا مَوْقِفُ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ بَعْنَةِ النَّبِيِّ ﷺ؟

❖ اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

إِنَّ الْيَوْمَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي آيَةِ الْيَوْمِ الْفَيْتَمَةِ
شَرِّ النَّبِيَّةِ ❖ إِنَّ الْيَوْمَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ الْيَوْمَ هُمْ خَيْرُ النَّبِيَّةِ ❖
جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ❖

سورة البينة

❖ اشرح

النَّبِيَّةِ : الْمَخْلُوقَاتُ . جَنَّاتٌ جَنَّاتٌ : جَنَّاتٌ إِقَامَةٌ دَائِمَةٌ .

❖ أحل

• أَمَلًا الْفَرَاغُ شَفْهِيًا بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَأْتِي : الْجَنَّةُ - خَيْرُ الْخَلْقِ - النَّارُ - شَرُّ الْخَلْقِ .
أَهْلُ الشَّقَاوَةِ ... جَزَاؤُهُمْ ... ، وَأَهْلُ السَّعَادَةِ ... ثَوَابُهُمْ ... خَالِدِينَ فِيهَا .

❖ أتدبر

• أَصْلُ شَفْهِيًا الْعِبَارَةُ بِمَا يُنَاسِبُهَا لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى :

أَهْلُ السَّعَادَةِ هُمْ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِبُؤَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ فَقَطُّ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

التعريف بالسورة

• سورة الجمعة مدنيّة، وعدد آياتها: 11.
• رُفِعَ التَّزْكِئِيُّ فِي الْمُصْحَفِ: 62.
• سُمِّيَتْ بِهَذَا الْأِسْمِ لِتَضَمُّنِهَا بَعْضَ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

أهداف الدرس

• أَنْ تَعْرِفَ بَعْضَ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
• أَنْ أَطَبِّقَ قَاعِدَةَ الْوَقْفِ .

❖ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ بِخُشُوعِ سُورَةِ الْبَيِّنَةِ، بِالتَّشَاوُبِ مَعَ زُمَلَائِي وَزُمَيْلَاتِي .
• مَاذَا كَانَ يَعْرِفُ أَهْلُ الْكِتَابِ عَنْ خَاتِمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
• مَا مَصِيرُ السَّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

❖ اسْتَمِعْ وَأُرْتَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ❖ فَوَ أَلَيْسَ بَعَثَ فِي الْأَقْيَمِينَ رَسُولًا يُتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَيْسَ بِصَلِّينَ ❖ وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِقَاءَ
يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ❖ عَلِيمًا قَبْلُ اللَّهُ يَوْمَ يُنْفَخُ الْوَالِدُ وَالْقَبْلُ
الْعَظِيمُ ❖ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا بِالنُّورِ ثُمَّ لَمْ يَعْمَلُوا كَمَا كُنُوا فِيهَا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ
الْقَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا يَتَّبِعُونَ اللَّهَ وَاللَّهَ لَا يَفْعَلُونَ الْقَوْمَ الصَّالِحِينَ ❖ فَأَيُّ الْيَوْمِ الْيَوْمِ هَذَا
إِنْ رَعَيْتُمْ وَأَتَيْتُمْ اللَّهَ مِنْ دُونِ النَّارِ فَتَمَتَّعُوا بِالْمَوْتِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ❖ وَلَا يَتَمَتَّعُونَ
أَبَدًا بِمَا قَدْ مَتَّعُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ بِالصَّالِحِينَ ❖ فَإِنَّ الْمَوْتَ أَلَيْسَ تَعْرِفُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مَلْفِيفٌ كُمْ
ثُمَّ تَرْتَدُّونَ إِلَى الْعَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ❖

سورة الجمعة

❖ أتحرّف قاعدة التجويد

• أُرْتَلُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ، مُرَاعِيًا قَاعِدَةَ الْوَقْفِ الَّتِي تَعْرِفْتُهَا .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : اسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى

أهداف الدرس

• أن أتعرف أول من أسلم من المؤمنين .
• أن أتعرف مساهمة أمنا خديجة رضي الله عنها في نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

أتذكر

• أذكر أول سورة نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم، وأين نزلت .

أستمع وأقرأ

سألت سعداً جدتها عن أول من أسلم، فقالت الجدة: إنها خديجة بنت خويلد رضي الله عنها، اجلسي سأحكى لك عن مواقفها العظيمة، فماذا حكيت لها؟

بعدما جاء الرسول صلى الله عليه وسلم بالوحي في غار حراء، رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بيته، وقلبه يزدحف من شدة الخوف، ودخل على زوجته خديجة رضي الله عنها وقال: «زملوني زملوني»، ولما أخبرها الخبر، وقال: «إني خشيت على نفسي»، لأن الملك غطه حتى كاد يموت، ولم يكن له علم قبل ذلك بجبريل عليه السلام ولا بشكليه، فقالت: «كلا، والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق»، فأمنت به وصدقته، وكانت بذلك أول من أسلم.

الخضري. نور اليقين في سيرة سيد المرسلين - ص : 27 - 28

أشرح

جبريل : المَلَكُ الْمَكْلُفُ بِالْوَحْيِ .
زَمَلُونِي : غَطَوْنِي وَوَلَقَوْنِي .
عَطَّهُ : صَمَّهُ صَمَّةً شَدِيدَةً .
تَحْمِلُ الْكُلَّ : تُسَاعِدُ الضَّعِيفَ .
تَقْرِي الضَّيْفَ : تُكْرِمُ الضَّيْفَ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاقتداء
الدرس : اسلام خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

أتذكر وأقرأ

• أصل شفهيًا:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتعبد صلى الله عليه وسلم محمد صلى الله عليه وسلم معجزة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أول من أسلم من النساء

القرآن الكريم | خاتم النبيين | في غار حراء | خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

أفهم

• كيف تلقت خديجة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، حين عاد صلى الله عليه وسلم خائفاً من غار حراء؟
• وماذا قالت له؟
• من أول من أسلم من أمهات المؤمنين؟

أتأسد

• أصل شفهيًا العبارة التالية بما يناسبها:

بِالْخَوْفِ وَالتَّرَدُّدِ

بِالتَّسْرُعِ

بِاعْمَالِ عَقْلِي

بِما واجهها به رسول الله صلى الله عليه وسلم

أواجه صعوبات الحياة

أستمع

• أشخص مع زملائي وزميلاتي دور الراوي، فيحكي كل واحد منا ما يعرفه من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : التزكية
الدرس : سورة الجمعة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الثانية

✱ اسْتَظْهَرُ وَأَتَذَكَّرُ

• اسْتَظْهَرُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْجُمُعَةِ، إِلَى ... فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ .

✱ اسْتَمِعْ وَأُتْبَلْ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَدُوا النَّبِيْعَ
عَلَيْكُمْ خَيْرَ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا فَضِيَتْ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ
وَابْتَغُوا مِنْ قِبَلِ اللَّهِ وَاعْكُزُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا
انْبَعَثُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ فَإِذَا فَاذًا مَا بَلَغَ اللَّهُ خَيْرَ مِنَ اللَّهِ فَوَدَّ أَنَّ هُوَ لَمْ يَرَهُ فَالَّذِينَ
سُورَةُ الْجُمُعَةِ

• سَبَبُ النَّزُولِ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْطُبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ حِينَ أَقْبَلَتْ عِيرٌ مِنَ الشَّامِ، فَخَرَجَ النَّاسُ إِلَيْهَا حَتَّى لَمْ يَبْقَ إِلَّا
أَتْنَا عَشْرَ رَجُلًا فِي الْمَسْجِدِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْبَعَثُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ فَإِذَا

لباب القول في أسباب النزول، السيوطي - ص : 213 .

✱ اشْرَحْ

عِيرٌ : قافلة.

وَابْتَغُوا مِنْ قِبَلِ اللَّهِ : اِعْمَلُوا لِكَسْبِ الرِّزْقِ الْحَلَالِ .

وَاعْكُزُوا اللَّهَ : لَا تَنْسُوا ذِكْرَ اللَّهِ وَطَاعَتَهُ .

✱ أَحْلَلْ

• بِمَ أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؟

• لِمَاذَا يَدْعُبُ النَّاسُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

✱ اتَدَبَّرْ

• أَخْرِصْ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، وَالْإِنْصَاتِ لِخُطْبَتِهَا .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الاستجابة
الدرس : صلاة الجماعة وصلاة الجمعة

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصة : الأولى و الثانية

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

• أَنْ أَتَعَرَّفَ فَضْلَ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ وَمَشْرُوعِيَّتَهَا . • أَنْ أَتَعَرَّفَ فَضْلَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَحُكْمَهَا .

✱ اتَذَكَّرْ

• أَعَيَّنْ فِي مَا يَلِي مُبْتَلَاتِ الصَّلَاةِ: الرُّكُوعُ - الْكَلَامُ - الطُّمَأْنِينَةُ - الْأَكْلُ - النَّيَّةُ - الضَّحِكُ .

✱ اسْتَمِعْ وَأَقْرَأْ

شَاهَدْتَ نَدْوَةَ دِينِيَّةً مُتْلِفَةً حَوْلَ مَوْضِعِ صَلَاتِي الْجَمَاعَةِ وَالْجُمُعَةِ، فَسَأَلْتُكَ أَخُوكَ
الصَّغِيرُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ؟

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَدُوا النَّبِيْعَ
عَلَيْكُمْ خَيْرَ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾

سورة الجمعة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً .

صحيح البخاري، ج. 1 - ص: 131

✱ اشْرَحْ

تَفْضُلٌ : تَزِيدُ . صَلَاةُ الْفَدِّ : صَلَاةُ الْمُتَفَرِّدِ .

✱ اتَذَكَّرْ وَأَقْرَأْ • مَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ عِنْدَ سَمَاعِ أَذَانِ الْجُمُعَةِ. ✱ الْحِصَّةُ الثَّانِيَّةُ

✱ أَفْهَمْ

• أَصِلْ شَفَهِيًّا كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَخْرِصْ عَلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِهَا لِأَنَّهَا تَقَامُ يَوْمِيًّا لِأَنِّي مَأْمُورٌ بِهَا مَرَّةً فِي الشَّهْرِ

أَسْتَجِيبُ لِأَذَانِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ لِأَنَّهَا تَتَوَبُّ عَنْ بَاقِي الصَّلَوَاتِ لِأَنَّ ثَوَابَهَا كَبِيرٌ

✱ اذْكُرْ

• أَدْعُو اللَّهَ بَعْدَ الصَّلَاةِ وَأُؤَاطِبُ عَلَى قَوْلِ: اللَّهُمَّ اعْتِي عَلَيَّ ذِكْرَكَ وَشُكْرَكَ وَحُسْنَ عِبَادَتِكَ .

✱ اسْتَمِعْ

• أَقُومُ بِدَوْرِ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ، وَأُعِدُّ كَلِمَةً أَتَنَاوَلُ فِيهَا الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ الصَّلَاةِ وَفَرَائِضِهَا
وَسُنَنِهَا وَمُبْتَلَاتِهَا، ثُمَّ أَلْقِيهَا بِحُضُورِ زَمِيلَاتِي وَزَمَلَانِي فِي الْقِسْمِ .

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : القسط
الدرس : ألتزم آداب المسجد

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف بعض آداب المسجد.

• أن أتدرب على احترام أماكن العبادة.

* أتذكر : كيف أتواصل مع زملائي وزميلاتي؟

* أستمع وأقرأ

تَحَطَّطَ لَيْلَى بَعْضَ الْمُصَلِّاتِ فِي الْمَسْجِدِ، لِيُصَلِّيَ فِي الصُّفُوفِ الْأَمَامِيَّةِ، نَبَهَتْهَا أُمُّهَا وَقَالَتْ: لَا تَفْعَلِي. فَقَالَتْ: وَلِمَاذَا يَا أُمًّا؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَسْرٍ رضي الله عنه قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ يَتَخَطَّى رِقَابَ النَّاسِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَالنَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم يَخُطُبُ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «اجْلِسْ، فَقَدْ آذَيْتَ». النسائي السنن الكبرى، ج 2 - ص: 277.

* أشرح : يتخطى رقاب الناس : يتجاوز الناس.

* الحصّة الثانية

* أتذكر وأقرأ

• أقرأ نصّ الحديث النبوي الشريف.
• أحدد سلوكي داخل المسجد في ما يأتي:

أَتَصَفَّحُ الشَّبَكَةَ الْعَنْكَبُوتِيَّةَ - أَضَعُ هَاتِفِي فِي وَضْعِ الصَّامِتِ - أَتَخَطَّى رِقَابَ النَّاسِ

* أفهم

• ماذا أستفيد من الحديث النبوي الشريف؟
• أربط شفهيًا بين كل عبارة وما يناسبها:

أقول عند دخول المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ

أقول عند الخروج من المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

* أقسط : عند دخولي المسجد، أقدم رجلي اليمنى، وأدخل يهدوء، ولا أتخطى رقاب المصلين.

* أستمع : أبحث في الأترنيت عن آداب المسجد، وأعرضها في المجلة الحائطية.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الحكمة
الدرس : أعتني بالمسجد ومحيطه

القسم: الرابع
المذكرة :
الحصّة : الأولى و الثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف أهمية الاعتناء بالمسجد وأشارك فيها.

* أتذكر : أذكر كيف أحسن تواصل مع الآخر.

* أستمع وأقرأ

سَأَلَ الْأَشْتَاذُ تَلَامِيذَهُ وَتَلْمِيذَاتِهِ: بِمَاذَا كَانَتْ تُضَاءُ الْمَسَاجِدُ قَبْلَ وُجُودِ الشَّمْعِ وَالْكَهْرِبَاءِ؟

عَنْ أَبِي هِنْدٍ قَالَ: حَمَلَ تَمِيمُ الدَّارِيُّ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ قَنَادِيلَ وَزَيْنًا وَمُقْطًا، فَلَمَّا أَنْتَهَى إِلَى الْمَدِينَةِ، وَافَقَ ذَلِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَأَمَرَ غُلَامًا لَهُ، فَقَامَ فَشَدَّ الْمُقْطَ وَعَلَّقَ الْقَنَادِيلَ، وَصَبَّ فِيهَا الْمَاءَ وَالزَّيْتِ، وَجَعَلَ فِيهَا الْفَتْلَ. وَلَمَّا غَرَبَتِ الشَّمْسُ أَسْرَجَهَا، فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم إِلَى الْمَسْجِدِ، فَإِذَا هُوَ يُزْهِرُ. فَقَالَ: «مَنْ فَعَلَ هَذَا؟»، قَالُوا: «تَمِيمٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ»، قَالَ: «نُورَتِ الْإِسْلَامُ نَوَّرَ اللَّهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ». تفسير القرطبي، ج 12 - ص: 274.

* أشرح

الْمَدِينَةُ : الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ. الْفَتْلُ : حَبْلٌ مَفْتُولٌ مِنَ الثُّوبِ وَنَحْوِهِ.
مُقْطًا : حَبْلًا. يُزْهِرُ : يُضِيءُ بِقُوَّةٍ.

* الحصّة الثانية

* أتذكر وأقرأ

• لِمَ نَقَلَ تَمِيمُ الدَّارِيُّ الْقَنَادِيلَ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ؟

* أخلل : أستخرج من النص الشريف الأعمال الدالة على العناية بالمسجد.

• أعين السلوك الحسن في المسجد ومحيطه:

• وَضَعُ حِذَائِي فِي كَيْسِي. • رَفَعُ الْبَاعَةَ أَصْوَاتَهُمْ بِأَبْوَابِ الْمَسْجِدِ.

• لَعَبْتُ الْكُرَةَ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ. • جَعَلْتُ هَاتِفِي فِي وَضْعِ الصَّامِتِ.

* أبدل : أعاون مع زميلاتي وزملائي على تنظيف المسجد ومحيطه.

* أستمع : أشارك سكان حينا في حملات تنظيف المسجد ومحيطه.

أَسْتَعِدُّ لِلْإِمْتِحَانِ

اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْإِمْتِحَانِ، فَاشْتَدَّ التَّنَافُسُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَالتَّلْمِيذَاتِ حَوْلَ الرُّتَبِ الْأُولَى، فَكَيْفَ كَانَ إِعْدَادُكَ لِهَذَا الْإِمْتِحَانِ؟

التَّهْلِيَّاتُ

- 1 أَسْتَظْهَرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: **وَمَا أَمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ فَخَلِصِي** ... إِلَى آخِرِ السُّورَةِ.
وَقَوْلَهُ تَعَالَى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَادَيْتُمُ لِلصَّلَاةِ** ... **إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ**
- 2 أَسْرَحُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: أَهْلُ الْكِتَابِ - حُنَفَاءَ - نُوْدِي لِلصَّلَاةِ - ذُرُؤُا الْبَيْعِ.
- 3 أَحَدِّدُ لِكُلِّ رَسُولٍ الْكِتَابَ الْمُنَزَّلَ عَلَيْهِ:

الزُّبُورُ

الْقُرْآنُ

الْإِنْجِيلُ

التَّوْرَةُ

مُحَمَّدٌ ﷺ

عيسى

موسى

داود

- 4 مَنْ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ فِي الْإِسْلَامِ؟
- 5 بِمِ تَفْضُلِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ الْفَدَى؟
- 6 أَسْتَظْهَرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَأْمُرُ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
- 7 أَذْكَرُ آدَابِ الْمَسْجِدِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.
- 8 أَحْكِي قِصَّةَ تَمِيمِ بْنِ أَوْسٍ الدَّارِيِّ فِي عِنَايَتِهِ بِالْمَسْجِدِ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : دعم وتثبيت
الدرس : دعم وتثبيت

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الأسبوع 28

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من السور (الطارق وعبس والتبا) وأدعمها.

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسمني على ترتيب سورة الطارق.
- 2 أشرح : الصليب - يوم تجل السراير - بعالمه من قوله ولا تاصير
- 3 أذكر سبب نزول قوله تعالى : والسماء والطارق ...
- 4 جاءت سورة الطارق لترسيخ الإيمان بالبعث والنشور، أين يتجلى ذلك؟
- 5 أذكر سبب نزول قول الله تعالى : عتبس وتوكلن أن جاء له الاعمى ...

☆ الحصة الثانية

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسمني على ترتيب سورتي عبس والتبا.
- 2 أذكر نعم الله تعالى الواردة في سورة عبس.
- 3 ما الذي يجعل الإنسان يفر من أهله في يوم القيامة؟
- 4 أعدد شفها لكل آية ما يناسبها:

ووجه شقية

ووجه يومئذ مشيرة

ووجه سعيدة

ووجه يومئذ عابرة

- 5 أكتب في دفثري الكلمات التالية بالرسم العثماني:
مهادا - وحلقناكم - وجنات - ميقاتا - لاثنين.

- 6 ما قاعدة التجويد الواردة في قوله تعالى : **لِأَلْمُرِئِ مِنْهُمْ** ؟

التعريف بالسورة

- سورة العلق مكية، وعدد آياتها: 20.
- رقمها الترتيبي في المصحف: 96.
- سُميت بهذا الاسم لورود اللفظة الدالة على أصل الإنسان فيها، وهي (العلق).

* استظهر وأتذكر

- أتناوب مع أصدقائي وصديقاتي على استظهار سورة الليل بكل خشوع.
- ما معنى قوله تعالى: **وَصَدَقَ بِالْحَشِيئِ** ؟

* استمع وأرتل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَفَرَأَيْسُمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② إِنْ أَرَادْتَ إِلَّا كَرَمًا ③ الَّذِي عَلَّمَهُ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَهُ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّمَ إِنْ الْإِنْسَانَ لِيَفْخَرُ ⑥ أَنْ يَرَى الْوَالِدَ الْكَافِرًا ⑦ إِنْ إِلَى رَبِّدَا الرَّجْعِ ⑧ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَى ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑬ أَلَمْ يَعْلَم ⑭ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ⑮

سورة العلق

• سبب النزول

كان رسول الله ﷺ يتعبّد في غار حراء، فجاءه جبريل عليه السلام، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ ما أنا بقارئ، وتكرّر ذلك ثلاث مرّات، ثم قال جبريل: **أَفَرَأَيْسُمَ رَبِّدَا الَّذِي خَلَقَ**

ليساوري، أسباب النزول - ص: 10 (تصرف)

* تعرّف قاعدة التجويد

الأحظ: أن رآه.

أستنتج: إذا جاء حرف الراء بعد النون الساكنة، فإنّ النون تُدغم في الراء إذغاما كاملا، فيصيران حرفا واحدا مُشَدَّداً من جنس الثاني، وتُقرأ هكذا (أرّاه).

• أطبّق: أعيّد ترتيل الآيات الكريمة، بمراعاة قاعدة الإدغام الكامل.

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من سور (الليل - العلق - المزمل) وأدعمها.

- 1 أتناوب مع أصدقاء وصديقات قسّمي، على ترتيل سور الليل والعلق والمزمل.
- 2 أتذكّر سبب نزول قوله تعالى: **وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى**
- 3 إلى من يوجهه الله تعالى إنذاره في سورة الليل ؟
- 4 تناولت سورة الليل عمل الإنسان في هذه الدنيا المؤدّي إما إلى الجنة، وإما إلى النار، أعرّض الآيات الدالة على ذلك.
- 5 ما جزاء الذي ينهى الناس عن الصلاة ؟

* الحصة الثانية

- 1 أخذت شفهيّا المعنى المناسب:

ادخروا أموالكم لوقت الحاجة

تصدقوا مما رزقكم الله

اضربوا أموالكم في أي وقت

واقضوا الله قرضاً حسناً

- 2 وردت في سورة المزمل عدة أوامر، أبيتها.
- 3 كيف هو طعام أهل النار ؟
- 4 في سورة المزمل أوصاف ليوم القيامة، أتتبع ذلك وأبيتها.

أهداف الدرس

• أن أثبت مكتسباتي من سورتي البيئة والجمعة وأدعمها.

- 1 أتأوب مع أصدقاء وصديقات قسمي، على ترتيب سورتي البيئة والجمعة بكل خشوع.
- 2 أعين شفهيًا لكل عبارة ما يناسبها:

أخبت الخلائق

أفضل الخلائق

أضعف الخلائق

خير البرية

شر البرية

- 3 أكتب في دفثري الكلمات التالية بالرسم العثماني:

الكتاب - الصلاة - الزكاة - خالدين - الصالحات.

- 4 أتم قولة تعالى: **جَزَاءُ فَمَ عِنْدَ رَبِّ لَعْم ... لِمَ حَشَى رِقَة**

- 5 أنسب كل آية إلى سورتها:

إنا سنلغى عليا قولك تفيلا

إفراوربدا الأكرم

إن لك في النهار سبحا صويلا

العلق

المزمل

* الحصة الثانية

- 1 لماذا بعث الله رسوله ﷺ؟
- 2 ماذا ينتظر المكذبين بر رسالة محمد ﷺ؟
- 3 تضمنت سورة الجمعة بعض أحكام صلاة الجمعة، أبيتها.

أهداف الدرس

• أن أتشبع بمحبة رسول الله ﷺ.

* أتذكر. كيف هدأت خديجة رضي الله عنها من خوف الرسول ﷺ، عندما عاد من غار حراء؟

* أستمع وأقرأ

حضرت زينب مع أمها حفلاً دينياً، قدم فيه المادحون أناشيد تناولت فترة شباب رسول الله ﷺ، وأمداحاً تضمنت رعاية الله له ﷺ، ومواويل شملت تعبه في غار حراء، وبعثته ﷺ، وإسلام خديجة ﷺ. فكيف تظهر (ين) حبك لرسول ﷺ؟

قال تعالى: **إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا**

سورة الأحزاب - الآية: 56.

قال ﷺ: **وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.**

صحيح البخاري ج 1 - ص 12

* أشرح **يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ**: يُشْنُونَ عَلَيْهِ وَيُعْظَمُونَهُ.

* الحصة الثانية

* أتذكر وأقرأ. ما معنى الصلاة على النبي ﷺ؟ • أقرأ النصين السابقين.

* أفهم. أصل شفهيًا العبارة بما يناسبها:

حُبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَجْعَلُنِي: **أفتدي بسيرته** | **أصلي عليه** | **لا أذكره** | **أذكره باستمرار**

* أتأسد. **أحب رسول الله ﷺ ليحبي الله تبارك وتعالى.**

* أستمع هذا رسول الله نبراس الهدى
يا سيد الكونين يا علم الهدى
هذا رسول الله هذا المصطفى
هذا لكل العالمين رسول
هذا المتيّم في حماك نزول
هذا لرب العالمين رسول

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : الاستجابة

الدرس :أذكر الله وأعظمه في صلاتي

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الاولى والثانية

مادة : التربية الاسلامية

الموضوع : القسط

الدرس : صلاتي تنظم حياتي

القسم: الرابع

المذكرة :

الحصة : الاولى والثانية

أهداف الدرس

• أن أتعرف أوجه ذكر الله وتعظيمه في صلاتي.

• أتذكر • أميز بين صلاتي الجماعة والجمعة.

• أستمع وأقرأ

بمناسبة حلول ذكرى الإسراء والمعراج، دعانا الأستاذ إلى إعداد بحوث جماعية حول الصلاة وسننها وما ينطّلها، وفضل صلاتي الجماعة والجمعة. قال الأستاذ: لا تنسوا أن الصلاة تتطلّب ذكر الله وتعظيمه، فبم يكون هذا الذكّر وهذا التّعظيم؟

قال تعالى: **إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي** ﴿١٣﴾ سورة طه

• أشرح **أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي** : أقم الصلاة لتذكّرني فيها.

• الحصة الثانية

• أتذكر وأقرأ

• أقرأ بخشوع الآية الكريمة السابقة.

• أذكر المقصود من قوله تعالى: **وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي**

• أفهم • أعين شفهيًا العبارة المناسبة لما يأتي:

أعظم الله في صلاتي **بِحَمْدِ اللَّهِ** **بِالتَّسْبِيحِ وَالتَّكْبِيرِ** **بِالكَسَلِ فِي الصَّلَاةِ**

• أذكر • أختار ما يناسب العبارة الآتيتين:

أردّد في ركوعي **أردّد في سجودي**

سبحان ربّي الأعلی **الحمد لله ربّ العالمین** **سبحان ربّي العظیم**

• أستمتع

• أتناقش مع زميلاتي وزملائي في البحث عن الأذكار التي نتقرب بها إلى الله، لعرضها في المجلة الحائطية.

أهداف الدرس

• أن أتعرف كيف تنظم الصلاة حياتي. • أن أتعرف أثر الصلاة في تحسين سلوكي.

• أتذكر • أبين أن الصلاة كلها ذكر لله تعالى. • أقرأ بخشوع الآيات الكريمة.

• أستمع وأقرأ

قال خطيب صلاة الجمعة: إن الصلاة عماد الدين، إذ هي التي تعلّم الإنسان كيف ينظم وقته، كما تكسبه صفات أخرى، فما هي؟

قال تعالى: **فَدَأْفَلِحْ مِ تَرْكِي وَتَدَكِّرْ اسْمَ رَبِّي، فَصَلِّي** سورة الأعلى - الآية: 15 - 14

قال رسول الله ﷺ: «أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة، فإن صلحت صلح سائر عمله، وإن فسدت فسدت سائر عمله».

الطبراني، المعجم الأوسط، ج. 2 - ص: 240

• أشرح **فَدَأْفَلِحْ مِ تَرْكِي** : فاز من طهر نفسه بالإيمان.

• الحصة الثانية

• أتذكر وأقرأ

• أقرأ بخشوع الآيات الكريمة. • أبين كيف تساعدني الصلاة على تنظيم حياتي كلها.

• أفهم • أختار الجواب المناسب للعبارة الآتية:

علمتني صلاتي أن **أحترم الوقت وأقدره** **أتكبر على الناس** **أعنتني بنظافة جسمي ومحيطي**

• أقيس • تعلمت من المحافظة على الصلاة أن أنظم حياتي، وأحسن علاقاتي.

• أستمتع

• أكتب على بطاقة بالخط المغربي والرسم العثماني **إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلْرِ الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْفُوتًا وَأَعْرَضَهَا دَاخِلَ الْقِسْمِ.**

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : الحكمة
الدرس : احفظ الله بحفظك

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الاولى والثانية

أهداف الدرس

- أَنْ أَعْرِفَ أَوْجُهَ حِفْظِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ.
- أَنْ أَعْرِفَ كَيْفَ أَظْفَرُ بِحِفْظِ اللَّهِ وَرِعَابَتِهِ.

أَتَذَكَّرُ

• أَذْكَرُ آدَابَ الْمَسْجِدِ الَّتِي تَعْرِفْتُهَا.

• أَتَنَاقَبُ مَعَ زَمَلَانِي وَزَمِيلَاتِي عَلَى سَرْدِ «قِصَّةِ تَمِيمِ بْنِ أَوْسِ الدَّارِيِّ» رضي الله عنه.

أَسْتَمِعُ وَأَقْرَأُ

سَأَلُ مُعَدَّ بَرْنَامَجِ دِينِي فِي مُسَابَقَةِ ثِقَافِيَّةٍ، مَا الْعَلَامَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى آخْتِرَامِ الْإِنْسَانِ لِحُقُوقِ اللَّهِ؟ أَجَابَ أَحَدُ الْمَشَارِكِينَ: إِنَّهَا تَنْجَلِي فِي الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ، وَحُسْنِ التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ، وَفِي أَشْيَاءٍ أُخْرَى، مَا هِيَ؟

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، إِحْفَظِ اللَّهَ تَجِدَهُ تُجَاهَكَ...».

سنن الترمذي (الجامع الكبير)، ج. 4 - ص: 248

أُشْرِحُ

إِحْفَظِ اللَّهَ: إِحْتَرِمِ حُقُوقَ اللَّهِ. يَحْفَظُكَ: يُبْعِدُ عَنْكَ كُلَّ شَرٍّ.

أَتَذَكَّرُ وَأَقْرَأُ

- لِمَنْ وَجَّهَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْبَدَأَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ السَّابِقِ؟
- أَذْكَرُ وَصِيَّةً مِنَ الْوَصَايَا الَّتِي جَاءَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ.

أَحْلِلُ

- أَحْفَظُ اللَّهَ تَعَالَى بِ: اتِّبَاعِ أَمْرِهِ - إِهْمَالِ الصَّلَاةِ - تَجَنُّبِ نَوَاهِيهِ.
- أَيْنَ يَنْجَلِي حِفْظُ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ؟

أَبْذُلُ

• أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي وَأَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ شَأْنِي، وَأُوْمِنُ بِقَضَائِهِ وَقَدْرِهِ جَلَّ غَلَاؤُهُ.

مادة : التربية الاسلامية
الموضوع : تقويم ودعم
الدرس : تقويم ودعم

القسم : الرابع
المذكرة :
الحصة : الأسبوعان 32-33

أهداف الدرس

أَنْ أَقَوِّمَ مُكْتَسِبَاتِي

في مكتبة المدرسة

عَائِشَةُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، هِيَ تَتَبَرَّكُ بِتِلَاوَةِ آيَاتِ بَيِّنَاتٍ مِنْ سُورِ «الْفَلَقِ» وَ«الْمُرْمَلِ» وَ«الْجُمُعَةِ»، بَعْدَ ذَلِكَ، بَدَأَتْ تَبْحَثُ عَنْ مَوَاضِعَ مُحَدَّدَةٍ لِإِنْجَازِ بَحْثِهَا فِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ الْأَوَّلُ: «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ». وَالثَّانِي: «أَحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ». وَالثَّلَاثُ: «صَلَاتِي تُنْظِمُ حَيَاتِي». أَمَّا الرَّابِعُ فَمُسْتَمَدٌّ مِنْ حَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ: «إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ».

تُرى يا عائشة، أَنْتِ مُسْتَعِدَّةٌ لِإِنْجَازِ هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ؟

التَهْلِيْمَاتُ

1 أَسْتَظْهِرُ كِتَابِيًّا سُورَةَ الْجُمُعَةِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى وَاللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الزَّرْقَانِ

2 أَصِلُ بَيْنَ آيَةِ وَسُورَتِهَا بَعْدَ نَقْلِ النَّشَاطِ إِلَى دَفْتَرِي:

وَإِذَا فَضِيَّتِ الصَّلَاةُ

فَأَخَذْنَا مِنْهُ آتُونَ

وَلِيَدْعُنَّ إِلَى دِينِ

سُورَةُ الْعَلَقِ

سُورَةُ الْمُرْمَلِ

سُورَةُ الْجُمُعَةِ

3 أَذْكَرُ صِيغَةَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ.

4 أَذْكَرُ بَعْضَ آدَابِ الْمَسْجِدِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.

5 مَا مَعْنَى: إِذَا الصَّلَاةُ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْفُوتًا؟

أَسْتَمِعُ

• أَكْتُبُ «إِحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ» بِالْخَطِّ الْمَغْرِبِيِّ، وَأُزْخِرُهَا ثُمَّ أَزِيئُ بِهَا الْمَجْلَةَ الْحَائِطِيَّةَ.
