

Lundi, 20 Juin 2016	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة-تافيلالت المديرية الإقليمية تنغير	Coefficient : 2
	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2016. مادة اللغة الفرنسية – جميع الفئات.	Durée : 1H30min

Corrigé et barème

I. Compréhension de l'écrit (13pts)

1. La bonne réponse. (2pts)

- Le texte est un fait divers.

2. Le titre du texte. (2pts)

- Plusieurs réponses sont possibles. (ex. : inondation, la mort de la famille nomade...etc).

3. Je complète le tableau à partir du texte. (4pts)

La référence du texte	Le drame	Le lieu du drame	Le jour du drame
www.aujourd'hui.ma	La mort de la famille nomade	Ksar Aït Ouachehou à Goulmima.	Mercredi soir

4. La mort de la famille nomade est provoqué par (1pt).

- Les crues du oued Ahlal. (autres réponses sont possibles : la tempête / l'inondation / la forte pluie).

5. Les idées qui se trouvent dans le texte. (2pts)

- Les crues du oued Ahlal ont causé la mort de la famille.
- Une forte tempête a frappé la région d'Errachidia.

6. Je réponds par vrai ou faux. (2pts)

- La mère et ses enfants ont trouvé la mort dans un accident de circulation.
- L'inondation du oued Ahlal est le motif du drame.
- Les autorités locales ont sauvé la mère et ses enfants.
- Les autorités locales sont allées au lieu du drame.

faux

vrai

faux

vrai

II. Activités réflexives sur la langue (20pts)

7. Je remplace les mots soulignés par un adjectif. (1,5pts).

- Les événements dramatiques

8. Je complète par le mot qui convient. (1,5pts)

- Près de Ksar Aït Ouachehou, une **forte** pluie a **provoqué** l'inondation du oued Ahlal. (0,5pt) pour chaque réponse correcte.

9. Je complète par le mot qui convient : (1pt).

- Une famille de **quatre** personnes a trouvé la mort à cause d'une pluie **torrentielle**. Celles-ci sont des nomades. (0,25pt) pour chaque réponse correcte.

10. Les éléments en ordre pour établir une comparaison. (1pt).

- La pluie torrentielle est plus dangereuse que la pluie saisonnière.

11. Je mets la phrase à la forme interrogative. (0,5pt)

- La tempête était forte ? / La tempête était-elle forte ? / Est-ce que la tempête était forte ? (Une seule réponse suffit).

12. Je complète le tableau à partir de la phrase suivante. (2,5pts)

Avec beaucoup de précaution, le père a donné l'autorisation à son fils d'aller en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.

C.O.D	C.O.I	C.C.L	C.C.T	C.C.M
l'autorisation	à son fils	à la forêt	le dimanche prochain	avec beaucoup de précautions

13. Je relie les deux phrases suivantes pour exprimer la cause. (1pt)

- La famille nomade est morte **car (ou parce qu')** elle a été emportée par les crues du oued Ahlal.
- **Comme** la famille nomade a été emportée par les crues du oued Ahlal, elle est morte. (une seule réponse suffit).

14. Je mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- La mère n'a pas pu sauver ses enfants.

15. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4,5pts)

- Les autorités locales **sont allées** sur place immédiatement. (Passé composé). (0,75pt).
- La source **explique** les événements du drame. (Présent). (0,75pt).
- Les tempêtes **faisaient** des morts à travers le monde. (Imparfait). (0,75pt).
- En cas des inondations, nous **aurons** besoin des moyens de sauvetage. (Futur simple). (0,75pt).
- Nous **nous rendons** sur les lieux du drame. (Présent). (0,75pt).
- La scène **s'est déroulée** rapidement. (Passé composé). (0,75pt).

16. Je mets à l'impératif présent. (1,5pts)

- **Soyez** attentifs en traversant la rivière ! (2ème personne du pluriel). (0,5pt).
- **Assure-toi** des conditions climatiques avant d'aller en excursion ! (2ème personne du singulier). (0,5pt).
- **Réunissons-nous** au moment des crues ! (1ère personne du pluriel). (0,5pt).

17. Je mets au temps qui convient. (1pt)

- Si la famille nomade avait les moyens de sauvetage, elle **serait** saine et sauve.

18. J'écris correctement les mots soulignés. (1pt)

- Une pluie a surpris les enfants dans la forêt. Affolés, ils rejoignent leurs maisons rapidement. (0,25pt) pour chaque réponse correcte.

19. J'écris le mot qui convient. (1pt)

- La pluie torrentielle **est** dangereuse. En **peu** de temps, elle provoque des crues. Les sapeurs-pompiers **sont prêts à** chaque moment. **Ces gens se** disposent d'intervenir pour assurer **leur** travail efficacement.

(0,25pt) pour 1 ou 2 Réponse(s) correcte(s) / (0,5pt) pour 3 ou 4 Réponses correctes/ (0,75pt) pour 5 ou 6 réponses correctes/ (1pt) pour 7 ou 8 réponses correctes.

20. *J'écris correctement les mots entre parenthèses. (1pt).*

- Les **journaux** ont annoncé que les inondations ont déclenché des **remue-ménage** (ou **remue-ménages**) dans les **lieux** du drame.

Les journaux (0,25pt) / des remue-ménage (ou remue-ménages) (0,5pt) / les lieux (0,25pt).

III. Production écrite (7pts)

21. *Les répliques en ordre. (2pts)*

Le fils : Papa, est ce je peux aller avec mes amis à la forêt le dimanche prochain.

Papa : d'abord, tu dois savoir quel temps fera t-il ?

Le fils : tu as raison. Je dois voir la météo.

Papa : on espère qu'il sera beau temps.

22. *La production (5pts).*

La correction doit prendre en considération les éléments suivants :

- Des phrases simples et correctes (cohésion) ;
- Un lexique approprié ;
- Pertinence des idées, (cohérence);
- L'emploi des verbes au présent de l'indicatif et/ou le passé composé ;
- Une orthographe correcte, les normes de l'écriture cursive, les signes de ponctuation ;
- Respect du volume demandé.

Bonne chance