

1
3

الامتحان الموحد الإقليمي
لتنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س الساعات: 3

I- اللغة العربية (50ن)

النص:

فُضِّلَ الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجراً. فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفع لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يُقال له الريان خاص بالصائمين.
ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه ظناً منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.
(أحمد بوكماش، سلسلة اقرأ، ج4، ص241 (بصرف))

مهم: أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20ن):

- 1- الشكل: أ- أشكّل شكلاً تاماً الجملة المكتوبة بخط عربيّ: (2ن)
- 2- اللغة: أ- ما معنى الكلمتين التاليتين: السيئات، معظمهم؟
ب- أُنسج جملتين مختلفتين على غرار أسلوب جملة: "حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً" المتضمنة للمكونات التالية: فعل و فاعل، تأكيد معنوي، مفعول مطلق، نعت حقيقي. (2ن)
- 3- الفهم: أ- خيّل نوعية النص؟
ب- ضنّع عنواناً مناسباً للنص؟
ج- ما مفرد الكلمتين التاليتين: فضائل، سيئات؟
د- استخرج من النص ثلاث فضائل لشهر رمضان؟
هـ- يقول الكاتب: "يحرص الأطفال على صيام اليوم الأخير من رمضان ظناً منهم أن صيام هذا اليوم يعادل صيام الشهر كله" ما رأيك في ذلك؟ علل جوابك. (2ن)

ثانياً: التراكيب (6ن):

- 1- أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص إعراباً تاماً. (2ن)
- 2- استخرج من النص الجملة التي تناسب الترسمة التالية. (2ن)

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل

(ن1)

(ن1)

2
3

3- اجعل خبر المبتدأ مفرداً في الجملة التالية: الصيام يشفع لصاحبه يوم القيامة؛
اجعل خبر أن مفرداً في الجملة التالية: ورغم أن الصائم يجوع فإن في ذلك قوة؛

ثالثاً: الصرف و التحويل (ن6):

(ن2)

1- إملأ الجدول التالي بما يناسب من هذه الكلمات: استجابة، الدرجات، يقال، الصائم.

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مثنى للمجهول
----------	------	----------	------------------

(ن2)

2- أكتب الأعداد بالحروف وأزل الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:

(ن2)

- صُنِفَ (11) (يوم) وَ تَلُوْثُ (9) (سورة).

3- حوّل جملة «صوموا تصحوا» إلى المفرد المؤنث و إلى المثني المذكر، مع الشكل التام.

رابعاً: الإملاء (ن3):

(ن1)

1- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط في الجملة التالية:

أَلَمْ تَرَ... قُلْ فِي أَهْمِيَةِ السَّحُورِ بَجْدَةِ ضِيَاءٍ... فَهَنِيذٍ... أَلَمْ تَرَ... كَدِيدٍ عَلَيْهِ.

(ن1)

2- أتمم بكتابة "ابن" أو "بن" في الجملة التالية:

العالم عبد الرحمن... خلدون... مدينة طنجة.

(ن1)

3- أكتب التاء مربوطة أو مبسوطة مكان النقط في الجملة التالية:

لي أذكر... عمرها تسع سنوا... و هي فتاة... تصوم أياماً قليلاً...

خامساً: الإنشاء (ن15):

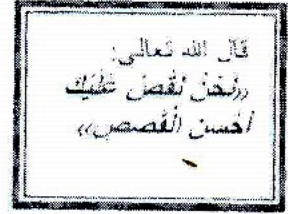
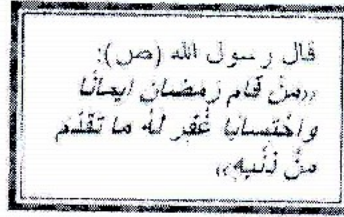
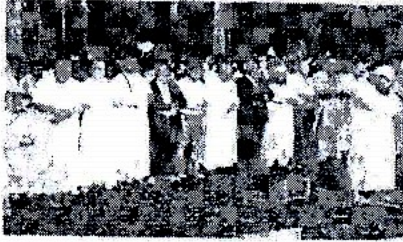
حل شهر رمضان فأخذت تصوم بعض أيامه، أكتب رسالة إلى صديقك تخبره فيها بفضائل هذا الشهر وتحثه على الصيام فيه. (في حدود 10 إلى 12 سطراً).

II- التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية

في ليلة من ليالي رمضان رافقت أبائك لأداء صلاة التراويح في المسجد، وقبل الصلاة استمعت إلى درس ديني ألقاه إمام المسجد حول بعثة الرسول ﷺ ودعوته، مع شرح حديث جبريل، وخلال الدرس أشار إلى قصة إبراهيم عليه السلام وأبيه، وقصة آسية زوج فرعون. وأنشاء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى "من بداية سورة القلم... إلى قوله تعالى: خلق عظيم" وفي الركعة الثانية قرأ: "من بداية سورة الملك... إلى قوله تعالى: وهو حسيرون".

الأسناد المكتوبة و المصورة



انطلاقاً من الرضعية، ومن الأسناد المرفقة، ومما درسته في مادة التربية الإسلامية، أجب على الأسئلة التالية:

- 1:
 - أ- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء؟ (2ن)
 - ب- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الثانية من صلاة العشاء؟ (2ن)
 - ج- اشرح كلمتي: يسْطَرُونَ، طِبَاقًا، حسب ورودهما في الآيتين. (0.5)
 - د- اذكر الحكم التجويدي للنون في "إنك"، والحكم التجويدي للباء في "ينقلب". (0.5)
- 2: عرف الإحسان كما جاء في حديث جبريل عليه السلام. (1ن)
- 3: املأ الفراغ بما يناسب موضوع الدعوة و البعثة:

"في بداية البعثة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام ، وكان أول من أسن به من النساء
 رضي الله عنها، ومن الرجال رضي الله عنه، ومن الصغار رضي الله عنه. (1ن)
- 4: ما الصلاتان المذكورتان في نص الرضعية؟ وما حكم كل منهما؟ (1ن)
- 5: حاور سيدنا إبراهيم، عليه السلام، أباه أزر ودعاه إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فكيف حاوره؟ (1ن)
- 6: أكمل قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: آسية، ألیم، فرعون، التابوت:

بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه من الخطر فوضعت في، وألقَتْ به في، ثم حملته الماء إلى بيت، فوَقَّعت عين عليه فأَحْبَبَتْهُ و أَوْثَرَهُ. (1ن)