

جاذبة تقنية رقم 1

المستوى: الجذع المشترك للتعليم الأصيل والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية
عنوان الوحدة: الماء مصدر الحياة.

1 - تقديم التجربة أو المناولة: قياس درجة تلويث المياه بواسطة interface GLX.

الهدف ممن التجربة	الأدوات اللازمة	توجيهات تقنية	النتيجة المنتظرة
الكشف عن جودة المياه.	+ عينات مختلفة من الماء: ماء الصنبور، ماء ملوث + interface GLX ولوازمها	قياس نسبة O2 المذاب في عينات الماء في درجة حرارة متساوية.	تغير نسبة O2 المذاب في عينات الماء حسب جودتها.

2 - صورتان توضيحتان:



3 - ملاحظات عامة:

زمن الإنجاز: نصف ساعة

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: مباشرة

يمكن القيام بعدة قياسات أخرى (درجة الحرارة ، pH ، تركيز الكلورورات...) في عين المكان أو في المختبر لتحديد جودة الماء لأن هذه الأخيرة لا تقاس من خلال مؤشر واحد فقط.

4- الوضعية الحالية للمختبر:

الأدوات	المواد الكيميائية	
X	X	متوفرة
		غير متوفرة

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي أو/و صور شفافة و وثائق أخرى.

جذادة تقنية رقم 2

المستوى: الجذع المشترك للتعليم الأصيل والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية
عنوان الوحدة: الماء مصدر الحياة.

1 - تقديم التجربة أو المناولة: قياس تلويث مياه النهر مثلا عن طريق المؤشر الإحيائي.

الهدف من التجربة	الأدوات اللازمة	توجيهات تقنية	النتيجة المنتظرة
تحديد درجة تلوث مياه النهر انطلاقا من المؤشر الإحيائي.	+ عينات مختلفة من ماء نهر يستقبل النفايات. + لوازم جمع الحيوانات من النهر وضفافه.	- زيارة نهر يستقبل النفايات - أخذ أنواع حيوانية من محطات مختلفة من النهر - تحديد الأنواع الحيوانية المأخوذة	ربط تواجد الأنواع الحيوانية في مختلف المحطات بدرجة تلوث المياه

2 - صورتان توضيحتان:



3 - ملاحظات عامة:

زمن الإنجاز: نصف ساعة
الزمن الضروري للحصول على النتيجة: مباشرة
مختلفات:
يمكن الاستعانة بوثيقة تساعد التلاميذ على تحديد الأنواع الحيوانية في هذه الدراسة.

4 - الوضعية الحالية للمختبر:

المواد الكيميائية	الأدوات	
X	X	متوفرة
		غير متوفرة

5 البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي أو/و صور شفافة و وثائق أخرى.