

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

الامتحان الجهوي الموحد
تنيل شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس - بولمان

سلم التقييم	عنوان	اصر الإجابة																
ن1	أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]	1- الشر التاريخي : - الظهير البريري: ظهير(قانون) صدر في 16 ماي 1930 ، ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ يضفي طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية و يجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية . - الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .																
ن1	2- سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :	• صدور الظهير البريري . • الانعتاق من براثن الاستعمار .																
ن2,5	3- الأحداث المناسبة للسنوات :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1956</td><td>استقلال المغرب</td> <td>1953</td><td>نفي السلطان محمد بن يوسف</td> <td>1944</td><td>تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td> <td>1934</td><td>تقديم برنامج الإصلاحات</td> <td>1930</td><td>صدور الظهير البريري</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	1956	استقلال المغرب	1953	نفي السلطان محمد بن يوسف	1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1934	تقديم برنامج الإصلاحات	1930	صدور الظهير البريري
السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث													
1956	استقلال المغرب	1953	نفي السلطان محمد بن يوسف	1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1934	تقديم برنامج الإصلاحات	1930	صدور الظهير البريري									
ن2,5	4- أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : • مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال • مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنطي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ...	<ul style="list-style-type: none"> • مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال • مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنطي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ... 																
ن2	ثانيا : مادة الجغرافيا (مقالات) [7 نقط]	<ul style="list-style-type: none"> 1- الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح التساؤلات . وضوح ومنطقية التصميم . - خاتمة مناسبة . 2- العرض : • مظاهر الغنى الطبيعي لنigeria : تنوع الثروات الطبيعية: مصادر الطاقة [البترول - الغاز الطبيعي - الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد - فوسفات - + الغابات [الخشب] + أهمية الأراضي الزراعية . • مظاهر الضعف التنموي : ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) - ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار - ضعف الدخل الفردي - ضعف الخدمات الطبية -ارتفاع معدل الفقر ... 																
ن1	3- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم																	

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان
المادة: الاجتماعيات الدورة: دورة يونيو 2013 المدة: 1س 15 د - المعامل: 1		

سلم التنفيذ	عاصر الإجابة															
2ن	<p>ثالثاً التربية على المواطنة [6 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية . التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات . حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش . البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويكون من الماء والتربة والكائنات الحية ... 															
2ن	<p>2 - الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">غير موافق</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">موافق</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الاقتراح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">اشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزاييد الاستغلال البشري.</td> </tr> </tbody> </table>	غير موافق	موافق	الاقتراح		<input checked="" type="checkbox"/>	اشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		<input checked="" type="checkbox"/>	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .		<input checked="" type="checkbox"/>	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	<input checked="" type="checkbox"/>		موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزاييد الاستغلال البشري.
غير موافق	موافق	الاقتراح														
	<input checked="" type="checkbox"/>	اشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .														
	<input checked="" type="checkbox"/>	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .														
	<input checked="" type="checkbox"/>	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .														
<input checked="" type="checkbox"/>		موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزاييد الاستغلال البشري.														
2ن	<p>3 - فقرة حول احترام الغابة تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة . براهين حول أهمية الغابة ... 															