



Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 7-2 (Infinitif en -er , participe passé en -é ou imparfait ?)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

1er ENFANT. - Ah oui, je vois ! Tu étais au camping.

2e ENFANT. - C'est ça ! J'avais planté ma tente sous un grand pin. C'était parfait !

1er ENFANT. - Et en plus, ça devait être pratique pour le petit-déjeuner !

2e ENFANT. - Pratique pour le petit-déjeuner ? Pourquoi ?

1er ENFANT.- Pour faire tes tartines ! Il te suffisait de prendre un morceau de pin, et tes tartines étaient vite préparées !

2e ENFANT.- Mais non ! Il ne s'agissait pas d'un pain p-a-i-n, mais d'un pin p-i-n ! C'est un arbre !

1er ENFANT. - Ah bon ! Je trouvais ça aussi un peu bizarre ! Pour planter une tente sous un pain, il aurait fallu un très grand pain ! Ou une toute petite tente !

Christian Lamblin, « Discussion », Petites Comédies pour enfants

1. Quelle est la nature des mots en couleur ?
2. Par quel son les mots en rose et vert se terminent-ils ?
3. Ont-ils la même terminaison ? Pourquoi ?

4. À quel temps le verbe en bleu est-il conjugué ?

5. Par quel son se termine-t-il ?

II- Je retiens

L'infinitif des verbes du 1er groupe, du verbe aller et leurs participes passés sont homophones.

Des règles permettent de bien orthographier -er pour l'infinitif et -é pour le participe passé.

- Le verbe est toujours à l'infinitif après une préposition (à, de, pour...) : J'hésite à écouter les informations.

- Après les auxiliaires être et avoir conjugués, le verbe est toujours au participe passé : J'ai apporté mon dictionnaire.

- Quand deux verbes se suivent, le second est toujours à l'infinitif (sauf après être et avoir) : Il va éternuer (infinitif) - Il a éternué (participe passé)

En cas d'hésitation entre l'infinitif en -er et le participe passé en -é, il faut remplacer le verbe du 1er groupe par un verbe du 2e ou 3e groupe (finir, prendre, mordre. ..) pour « entendre » la différence et bien orthographier : J'ai mangé de la tarte - J'ai fini la tarte.

Pour reconnaître l'imparfait de l'indicatif, il faut conjuguer le verbe à la 1re personne du pluriel : Je savais comment faire - Nous savions comment faire

Remarque

ne pas confondre l'infinitif ou le participe passé avec la 2e personne du pluriel du présent de l'indicatif en -ez, conjugue le verbe à la 1re personne du pluriel :

- Vous tenez à vos affaires.
- Nous tenons à nos affaires.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Classe-les verbes dans le tableau :

nagé - arriver - grognait - allé - vérifier - crayonnait - boudier - cliqué - assommait

infinitif	participe passé	imparfait

3-2/ Exercice 2

- Entoure la bonne forme :

Elle a (emprunter / emprunté) le tramway pour (aller / allé) au cinéma.

Cécile va (emprunter / emprunté) mon vélo.

J'ai (rencontrer / rencontré) ma voisine pour lui (présenté / présenter) mes vœux.

Maman a (signer / signé) mon livret scolaire.

Avec le maître, nous partons (visiter / visité) le château d'Écouen.

3-3/ Exercice 3

- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Tu as réglé la note. → Tu vas régler la note.

Le chien a aboyé toute la nuit.

Vous avez visionné les premières scènes.

Tu as préparé le déjeuner.

J'ai réglé le ralenti de la moto.

Les joueurs se sont entraînés ce matin.

Elle a oublié de venir.

3-4/ Exercice 4

- Complète avec -é ou -er :

Bruno a trouv___ du travail.

Béatrice doit ramen___ la moto avant ce soir.

Elle a fouill___ dans le grenier.

Le match a été report___ à cause du gel.

Il doit distribu___ les prospectus dans la rue.