



Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 7-1 (Écrire sans erreur des mots avec préfixe et suffixe)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

UN GROUPE DE CHEFS : Tu vois, Vercingétorix ! Tes anciens amis et tes proches te renient !

L'AUTRE GROUPE : Va-t'en, Vercingétorix !

VERCINGÉTORIX : Je veux seulement qu'il existe une Gaule unie et plus forte !

LES DEUX GROUPES : Assez !

VERCINGÉTORIX : Je vois apparaître, tout au bout de l'avenir, l'idéal de nos ancêtres : la liberté !

Vercingétorix in Pièces pour marionnettes. E. Lecucq

1. Observe le mot en bleu. Quel est son radical ?
2. Quel est son préfixe ? Qu'est devenue la première lettre du radical avec l'ajout du préfixe ?
3. Relève le mot en rouge. Utilise un préfixe pour former son contraire et épelle-le.

II- Je retiens

Pour bien écrire un mot, il faut penser à son radical et aux préfixe et suffixe qui le composent.

Devant une consonne, il faut souvent doubler celle-ci : apparaître - enneigé - illicite - immobile...

Devant un radical commençant par un s, le préfixe dés perd son accent : desserrer.

A ne pas confondre avec le préfixe dé- qui garde toujours son accent : déstabiliser.

Certains suffixes changent de forme entre le masculin et le féminin :

- un agriculteur → une agricultrice
- un musicien → une musicienne
- un chanteur → une chanteuse

Remarque

Tous les mots commençant par ap- prennent 2 p, sauf apercevoir.

Pour t'en souvenir, tu peux apprendre cette phrase : Je m'aperçois qu'apercevoir ne prend qu'un p.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Trouve le radical de chacun de ces noms :

préhistoire : _____

trident : _____

hémisphère : _____

chronomètre : _____

désordre : _____

antivol : _____

frérot : _____

imperfection : _____

sœurlette : _____

mésaventure : _____

insoumission : _____

déclencheur : _____

3-2/ Exercice 2

- Écris le contraire de ces adjectifs qualificatifs en utilisant le préfixe qui convient :

réversible : _____

supportable : _____

correct : _____

légal : _____

réparable : _____

régulier : _____

possible : _____

poli : _____

visible : _____

submersible : _____

3-3/ Exercice 3

- Recopie ces mots en les mettant au féminin :

un ambassadeur : _____

peureux : _____

l'acteur : _____

le pharmacien : _____

l'écolier : _____

le comédien : _____

l'instituteur : _____

le facteur : _____

heureux : _____

joyeux : _____

le coiffeur : _____

le fermier : _____

dangereux : _____

léger : _____

le boulanger : _____

un Américain : _____

3-4/ Exercice 4

- Ajoute un suffixe à ces mots pour écrire leur diminutif :

la fille : la fillette

la maison : _____

la boucle : _____

la cage : _____

la règle : _____

la malle : _____

la valise : _____

la fourche : _____

la gaufre : _____

une affiche : _____

des boules : _____

la chemise : _____