



Français : 5ème Année Primaire

Conjugaison 7-2 (Utiliser les temps du passé)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

LE PÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - Nous habitons la maison où logeait autrefois le célèbre Petit Chaperon rouge, qui fut mangé par le loup.

LA MÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - Étrange coïncidence : notre ravissante petite fille porte avec tant de grâce un petit chapeau vert qu'on l'appelle partout : le Petit Chaperon vert.

LE PÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - Coïncidence plus extraordinaire encore : la mère-grand de notre petite fille demeure au village voisin, comme jadis, celle du Petit Chaperon rouge et, pour aller chez elle, il faut traverser la forêt prochaine.

LA MÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - Ne dit-on pas aussi que le fameux loup qui dévora le Petit Chaperon rouge et sa mère-grand rôde toujours dans la forêt ?

LE PÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - Oui, toutes ces coïncidences sont particulièrement troublantes.

LA MÈRE DU PETIT CHAPERON VERT. - D'autant plus troublantes qu'aujourd'hui même j'ai fait cuire des galettes, et...

Henri-Pierre Cami, L'Homme à la tête d'épingle

1. Pour parler du Petit Chaperon vert, l'auteur utilise-t-il le passé, le présent ou

le futur ? Et pour parler du Petit Chaperon rouge ?

2. Regarde le verbe en rouge. À quel temps est-il conjugué ? Et le verbe souligné ? Et le verbe en vert ?
3. Quels verbes indiquent des actions qui durent dans le temps ?
4. Quels verbes indiquent des actions ponctuelles ?

II- Je retiens

On utilise des temps différents pour raconter des événements du passé :

- Le passé composé est utilisé à l'écrit et à l'oral pour raconter des événements passés ou des actions achevées : J'ai terminé mes devoirs.
- L'imparfait est utilisé à l'écrit et à l'oral.
 - Il exprime des actions régulières : Je faisais mes devoirs tous les soirs.
 - Il permet de faire des descriptions : Les trottoirs étaient blancs de neige.
 - Il exprime des actions qui ont duré dans le temps, mais sans début ni fin précis : Cela faisait longtemps qu'il ne souriait plus.
- Le passé simple est le temps du récit à l'écrit. Il exprime des événements ou des actions ponctuels : L'orage éclata soudain.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Classe ces verbes dans le tableau :

j'entrai - tu écoutais - nous vieillîmes - il a volé - tu volais - vous mentiez - j'ai choisi - nous avons changé - je décrivais - ils réussirent - elle a pu

passé composé	passé simple	imparfait

3-2/ Exercice 2

- Écris ces phrases au temps demandé :

Les migrants arrivent en masse. (passé simple)

Ma famille habite en Vendée. (imparfait)

Les Français débarquent sur le Saint-Laurent. (passé composé)

Les Anglais aiment boire du thé. (imparfait)

Tu vois une étoile filante. (passé simple)

Hugo comprend l'exercice. (passé composé)

3-3/ Exercice 3

- Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

Quand les secours sont arrivés, la foule (entourer) le motard accidenté.

Quand les secours sont arrivés, la foule (laisser) passer l'ambulance.

Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (dormir).

Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (expliquer) ses douleurs.

3-4/ Exercice 4

- Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au temps qui convient :

Hier, nous (aller) au cinéma.

Avant, on (pouvoir) se déplacer à vélo.

J'adore ce livre, je l'(lire) deux fois.

Il (pleuvoir) quand nous (sortir) du café.

Quand elle s'est levée, il (faire) nuit.
