



Français : 5ème Année Primaire

Grammaire 7-2 (Identifier les verbes conjugués et les sujets dans des phrases complexes)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

LA MÈRE.- Et qu'est-ce qu'il veut, mon beau toutou ? Il veut un nonos ?

LE CHIEN (jappant).- Yap ! Yap ! Yap !

LA MÈRE. - Mais oui, bien sûr, il veut un nonos ! Hmmm ! C'est bon ! (Le chien fait le beau et prend l'os.) Alors, maintenant, maman va faire la cuisine, et nous, pendant ce temps-là, nous restons là, bien sages ! Compris ? (Elle sort.)

BÉBÉ (après un temps).- Elle est partie ?

LE CHIEN (coup d'œil en coulisse). - Oui. je la vois dans la cuisine.

BÉBÉ. - Enfin ! On peut parler normalement !

« Chien et bébé », Sept Farces pour écolier, P. Gripari

1. Observe la phrase soulignée. Relève le verbe conjugué et son sujet.
2. Observe la phrase en vert. Relève les verbes conjugués. Quel est leur sujet ?
3. Observe la phrase en rouge. Relève les verbes conjugués. Quel est le sujet de chacun d'eux ?

II- Je retiens

Une phrase simple contient un seul verbe conjugué : Il n'y a pas de trompette.

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

Pour identifier le verbe et son sujet, il faut se demander qui fait l'action.

- Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet : La lionne (sujet) attend (verbe) dans les herbes, guette (verbe) la gazelle, puis attaque (verbe).
- Plusieurs verbes peuvent avoir des sujets différents : Pendant que l'orateur (sujet) parlait (verbe), les spectateurs (sujet) prenaient (verbe) des notes.

Remarque

Pour savoir quel est le sujet du verbe, il faut se demander qui fait l'action :

Léopold joue au ballon.

Qui joue au ballon ? C'est Léopold.

Léopold est le sujet du verbe jouer.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Entoure le sujet des verbes soulignés :

Le pissenlit a des graines qui volent dans le vent.

Nous marchions dans la rue quand la tempête a commencé.

Elle navigue sur Internet et échange des e-mails avec ses amis.

Sara part à Londres et va visiter le palais de Buckingham.

3-2/ Exercice 2

- Entoure les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes :

Maman est inquiète car Mohammed a peur de l'eau : _____

Nous profiterons du beau temps pour déjeuner sur l'herbe : _____

Paul entraîne ses cousins vers les pédalos car ils ont prévu d'en louer un : _____

Alice joue aux cartes dans sa chambre avec Oscar : _____

Les enfants qui sont près du lac sont ceux d'Aïda qui est venue elle aussi : _____

Arthur a le rôle de capitaine : _____

3-3/ Exercice 3

- Entoure uniquement les verbes commandés par les sujets soulignés :

Quand la nuit tombe, la tour Eiffel commence à s'éclairer et clignote toutes les heures.

Le demi d'ouverture récupère la balle, et , alors que le public l'encourage, court jusque dans l'en-but pour aplatir l'essai.

Le chef de la chorale attend que les chanteurs s'installent et donne le signal.

3-4/ Exercice 4

- Souligne de la même couleur chaque verbe et son sujet :

Tu trouveras les cerises que nous avons cueillies hier sur la table de la cuisine.

Théo voulait aller au cinéma mais la séance avait déjà commencé quand il est arrivé avec son père.

Fatou a réussi son évaluation car elle avait bien révisé.