AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 6-2 (Le pluriel des mots en -ail)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge



1. Lis le texte et observe les mots soulignés. Lequel est au singulier ? lequel est au pluriel ?
2. Mets les rails au singulier et le travail au pluriel. Que constates-tu ?
3. Cherche d'autres mots qui se terminent par -ail.

II- Je retiens

La plupart des noms en -ail ont leur pluriel en -ails : un épouvantail → des épouvantails

Quelques exceptions font leur pluriel en -aux : un bail - du corail - de l'émail - un soupirail un travail - un vantail - un vitrail :

- un bail → des baux
- un rail → des rails
- un travail → des travaux
- un vitrail → des vitraux

Remarque

Attention ! l'ail a un pluriel un peu particulier : des aulx

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Écris ces noms au pluriel :

un soupirail : _____
un gouvernail : _____
un chandail : _____
un cocktail : _____
un rail : _____
un portail : _____
un émail : _____

3-2/ Exercice 2

- Complète les noms avec -ails ou -aux :

Les gouvern_____ de ces bateaux sont en bois.

Pour ce train, il faut construire des r_____ .

Ces cockt_____ de jus de fruits sont excellents.

Accrochez vos trav_____ au mur.

Ces épouvant_____ sont effrayants.

3-3/ Exercice 3

- Barre l'intrus dans chaque liste :

poitrail - éventail - cocktail - corail

gouvernail - détail - caravansérail - émail

travail - vitrail - ail - corail

chandail - bail - vantail - soupirail

3-4/ Exercice 4

- Mets le nom entre parenthèses au pluriel :

Ce potier réalise des (émail) _____ bleu foncé.

Les (détail) _____ de cette peinture sont intéressants.

Je tricote des (chandail) _____ en laine.

Les (portail) _____ de la résidence sont en métal.

Les (soupirail) _____ du sous-sol sont bouchés.

Des ouvriers réparent les (rail) _____ du tramway.