



Français : 5ème Année Primaire

Expression écrite 5-1 (Écrire un dialogue en utilisant la ponctuation)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- À mon tour d'écrire !

I- J'observe et je m'interroge

- En fait, nous sommes deux à le croire. Mon père est innocent, et j'ai bien l'intention de tout faire pour le prouver.

Tante Cynthia ouvrit tout grands ses yeux pers et réagit :

- Mais Tasha, c'est le travail des policiers...

- Les policiers pensent que l'affaire est close.

Maintenant qu'ils ont arrêté un suspect, je parie qu'ils ne vont même pas se donner la peine d'examiner d'autres pistes.

1. Quels personnages dialoguent ensemble ? À quoi le vois-tu ?
2. À quels temps sont les verbes des dialogues ?
3. Comment sait-on qu'un autre personnage prend la parole ?
4. Quel signe de ponctuation montre qu'un personnage coupe la parole à l'autre ?

II- À mon tour d'écrire !

1- Dans la cour, un camarade te reproche de toujours vouloir diriger le jeu. Tu trouves cela injuste. Écris le dialogue de votre dispute.

2- Tu rentres en retard chez toi. Ta maman n'est pas contente. Écris le dialogue entre elle et toi.

Des idées pour m'aider

Indique qui sont les personnages qui dialoguent.

Utilise des mots qui montrent bien leurs sentiments.

Pense à formuler des questions et des réponses.

Mets des verbes au présent de l'indicatif dans ton dialogue.

Mets une ponctuation appropriée (guillemets, tirets, point d'interrogation, point d'exclamation).

Ma boîte à mots

Pour poser des questions : où... ? - pourquoi... ? - quand... ? - qui... ? - comment se fait-il que... ? - pour quelle raison... ?

Pour montrer des sentiments : crier - pleurnicher - fermement - chuchoter - vociférer - accuser - l'air surpris - en bégayant - timidement - avec colère - calmement - apaisant...

Pour répondre : car - parce que - puisque - c'est pourquoi - pour cette raison - je suis certain(e) que... - j'ai bien conscience de... - je suis désolé(e)... - bien entendu...