AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Vocabulaire 5-1 (Les registres de langue)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

A. Il faut que je te dise aussi. Pour mon carnet de notes, maman m'a avoué que tu n'avais pas le droit de le signer vu que tu étais en prison et qu'un papa en prison, soi-disant, perd tous ses « droits paternels »... si j'ai bien compris ce que m'a expliqué maman. En tout cas, cela m'a rendue folle de rage.

B. Je dois également te dire. En ce qui concerne mon carnet de notes, maman m'a avoué que tu n'avais pas le droit de le signer étant donné que tu es actuellement incarcéré et qu'un papa en prison, d'après certains, perd tous ses « droits paternels »... si j'ai bien compris ce que m'a expliqué maman. En tout cas, cela m'a rendue folle de rage.

1. Lis les mots soulignés. Retrouve leur équivalent dans le texte B.
2. A quelle occasion parle-t-on comme dans le texte A ? et dans le B ?
3. Connais-tu une troisième façon de s'exprimer ?

II- Je retiens

Pour s'exprimer, on adapte son langage selon la situation en utilisant différents registres de langue, Il en existe trois :

- Le langage familier : entre amis, en famille et à l'oral : être claqué - T'es pas net !

- Le langage courant : pour des situations de la vie de tous les jours, à l'oral ou à l'écrit : être fatigué - Tu n'es pas normal.

- Le langage soutenu : pour des situations officielles et surtout à l'écrit : être las - N'êtes-vous pas perturbé ?

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Indique le registre de langue qu'il est préférable d'utiliser dans chaque situation :

un discours politique : _____

une leçon en classe : _____

une discussion entre amis : _____

une lettre à un voisin : _____

une carte postale à un(e) ami(e) : _____

3-2/ Exercice 2

- Classe ces mots dans le tableau :

bouffer - une voiture - des guibolles - se sustenter - être en pleine forme - passer de vie à trépas - courir sur le haricot - aller faire ses courses - Il est grave ! - pourrir la vie de quelqu'un - être délicieusement accueillant

langage familier	langage courant	langage soutenu

3-3/ Exercice 3

- Choisis un mot ou une expression dans chaque colonne et construis une phrase dans le langage demandé : familier - courant - soutenu.

Des gens	en costard	échangeaient	entre amis
Des individus	en veste	causaient	entre connaissances
Des types	en complet weston	bavardaient	entre potes

3-4/ Exercice 4

- Réécris ces phrases en langage courant :

Grouille-toi de t 'amener avec ta caisse.

Je vous prie de bien vouloir prendre congé.
