



Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 5-2 (Les homophones grammaticaux (3))

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Il fait bon dans le lit, il fait doux, il fait chaud. Le roi pèse lourd, très lourd. Il s'étale comme une crêpe, il coule comme un camembert, il se répand comme une eau tiède... [...] Et le voilà qui part, sans se rendre compte si est en arrière ou en avant, s'il s'élève ou s'il tombe... Il est tellement heureux qu'il ne songe plus à ouvrir l'œil. Le lit s'est mis en route.

Pierre Gripari, Histoire du Prince Pipo

1. Observe les mots en rouge. Quels mots précèdent-ils ?
2. Observe les mots en vert. Quels mots précèdent-ils ? Par quel mot pourrait-on les remplacer ?
3. Observe les mots soulignés. Lequel peut être remplacé par cela ?

II- Je retiens

Ce / se, c' / s' et la / là / l'a / l'as sont des homophones grammaticaux : ils ont le même son mais n'ont pas la même nature ni la même fonction dans la phrase. Il faut faire attention à ne pas les confondre.

- Ce : déterminant démonstratif. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par ces : ce chat → ces chats

- Se : pronom personnel à la 3e personne du singulier ou du pluriel. On le trouve uniquement devant un verbe. On peut le remplacer par me ou te : Elodie se retourne. → Tu te retournes.

- C' : pronom démonstratif. C'est la forme contractée de cela. On le trouve uniquement devant le verbe être : Que c'est joli ! → Que cela est joli ! - Que c'était joli ! → Que cela était joli !

- S' : pronom personnel. C'est la forme contractée de se placé devant une voyelle. On peut le remplacer par m' ou t' : Elle s'est trouvée mal. → Tu t'es trouvé mal.

- La : article défini. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par une : la fille → une fille

- Là : adverbe qui marque le lieu. On peut le remplacer par à cet endroit : Je me suis trouvé là. → Je me suis trouvé à cet endroit.

Associé à un nom commun par un tiret, il insiste sur le fait que c'est bien de cet objet dont on parle : ce cahier-là

- L'as et l'a : formes contractées du pronom personnel le ou la placé devant le verbe avoir conjugué à la 2e ou à la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif. Pour les reconnaître, on peut les remplacer par l'avais ou l'avait : Tu l'as imaginé. → Tu l'avais imaginé. - Elle l'a reconnu. → Elle l'avait reconnu.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Choisis "ce" ou "se" :

Je connais (ce / se) tableau : dans quel musée (se / ce) trouve-t-il ?

Elle [se / ce) rappelle (se / ce) terrible orage.

(Se / Ce) travail (ce / se) fait difficilement.

(Se / Ce) n'est pas une mince affaire de (ce / se) préparer à l'escalade !

(Ce / Se) souviennent-ils d'avoir emprunté (se / ce) chemin ?

3-2/ Exercice 2

- Choisis "c'" ou "s'" :

(S' / C') est très intéressant.

Le chien (s' / c') est jeté sur moi.

Malheureusement, (s' / c') était déjà fini lorsque je suis arrivé.

Que (s' / c') est agréable de rester bien au chaud chez soi.

Que (s' / c')est-il passé exactement ?

(S' / C') est avec plaisir qu'il (s' / c') est proposé pour vous aider.

3-3/ Exercice 3

- Mets un accent grave sur le a de "la" si c'est nécessaire :

La pie s'est installée la , au creux de la haie.

La sorcière est allée la-bas en un éclair.

C'est la qu'est la solution de l'énigme.

Merci de vous charger de ces cartons-la.

La chienne est la, dans la niche du fond.

3-4/ Exercice 4

- Complète ces phrases avec se, ce, s' ou c' :

___ est en ___ levant qu'il ___ est fait mal au dos.

___ est ___ garçon qui ___ est cassé la jambe.

___ n'est pas moi, ___ est lui !

___ était dans ___ manteau qu'il aimait ___ promener.