AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Vocabulaire 4-2 (Les mots qui expriment des sensations)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

I- J'observe et je m'interroge

Une expo pour donner envie de bien manger aux 9-14 ans

« J'ai pas trop aimé l'espèce de cacahuète au poisson », déclare Hilarie, 12 ans et demi, après avoir participé à la dégustation d'un amuse-gueule asiatique entouré d'un morceau d'algue. Le visiteur est invité à dire ce qu'il a pensé de l'aspect, de l'odeur, de la consistance et de la couleur de ce produit exotique. Il peut aussi dire s'il trouve son goût acide, amer, sucré, salé ou umami, une saveur identifiée il y a 100 ans par un Japonais et baptisée « cinquième sens du goût ».

1. Observe le groupe de mots en bleu. Que t'évoque-t-il ?
2. A quel sens chaque mot en rouge fait-il appel ?
3. Quels sens ne sont pas représentés ?

II- Je retiens

Nos cinq sens (l'ouïe, le toucher, le goût, l'odorat et la vue) nous aident à percevoir le monde.

Pour décrire nos sensations, nous utilisons des mots spécifiques : des adjectifs qualificatifs, des noms communs ou des verbes. Chacun appartient au champ lexical du sens qu'il décrit :

- le champ lexical de l'ouïe : bruyant (adjectif qualificatif) -le silence(nom commun) - exploser (verbe) - doucement (adverbe)
- le champ lexical du toucher : duveteux (adjectif qualificatif) - une brûlure (nom commun)- caresser (verbe)

- le champ lexical du goût : amer (adjectif qualificatif) - le sucré (nom commun) - épicer (verbe)
- le champ lexical de l'odorat : parfumé (adjectif qualificatif) - un effluve (nom commun) - puer (verbe)
- le champ lexical de la vue : joli (adjectif qualificatif) - l'horizon (nom commun) - observer (verbe)

Des adverbes peuvent parfois préciser la sensation dont nous parlons : Il l'effleura. → Il l'effleura doucement.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne les mots qui expriment une sensation :

marcher - le jardin - la chaleur - torride - épier - poivrée - du velours - écrire - froid - agréable - supporter - rêche - contempler - savourer - du parfum - un panneau - humer

3-2/ Exercice 2

- Barre l'intrus dans chaque liste :

L'ouïe : un murmure - le rythme - doux

La vue : grandiose - nauséabond - apercevoir

Le toucher : rugueux - se brûler - faible

L'odorat : des relents - inventer - flairer

Le goût : savourer - relevé - lever

3-3/ Exercice 3

- Classe ces adjectifs qualificatifs dans le tableau :

assourdissant - éblouissant - terne - écœurant - doux - strident - amer - éclatant - rugueux - salé - scintillant - sucré - lisse - parfumé - coupant

L'ouïe	La vue	Le toucher	L'odorat	Le goût