AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 4-2 (Les homophones grammaticaux (1))

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Un stage de taille de pierre pour les 8-10 ans

Le centre de loisirs organise cette semaine un stage de taille de pierre destiné aux 8-10 ans. Le tailleur de pierre, muni de ses outils, a insisté sur les consignes de sécurité. « Mes pointes et massettes sont un peu lourdes, mais la pierre est tendre, les enfants mettront ces lunettes pour protéger leurs yeux. » Les réalisations seront achevées vendredi ou samedi, puis exposées à la mairie où une estrade a déjà été installée.

1. Observe les GN soulignés. Écris-les au singulier. Que constates-tu pour les mots en rouge ?
2. Repère les mots en vert. Lequel peut être remplacé par ou bien ?
3. Parmi les mots en bleu, lequel peut être remplacé par tes ou ses ?

II- Je retiens

Ou / où; mes / mais et ses / ces sont des homophones grammaticaux. Ces mots ont le même son mais ils n'ont pas la même nature ni la même fonction dans la phrase. Il faut faire attention de ne pas les confondre.

Ou : conjonction de coordination qui permet de relier deux éléments de la phrase. Pour la reconnaître , on peut la remplacer par ou bien : Ce sera lui ou moi. → Ce sera lui ou bien moi.

Où : adverbe ou pronom qui marque le lieu ou le temps : Où vas-tu ? (lieu)

Mes : déterminant possessif. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par ses ou tes : J'ai oublié mes clés. → J'ai oublié tes clés.

Mais : conjonction de coordination qui sert à montrer une opposition ou une nuance : Je vais bien mais je pourrais aller mieux.

Ses : déterminant possessif. Pour le reconnaître, on peut le remplacer par son ou sa : Il a ses outils. → Il a son outil.

Ces : déterminant démonstratif. On peut le remplacer par ce ou cette : J'aime ces sculptures. → J'aime cette sculpture.

Remarque

Pour ne pas confondre les homophones, cherche la nature de celui que tu rencontres.

Si c'est un adjectif possessif, tu pourras écrire mes, tes ou ses.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Complète ces phrases avec ses ou ces :

Gaëlle accroche _____ posters au mur.

Il a horreur de _____ histoires.

Samia a oublié _____ cahiers à l'école.

J'ai l'impression que _____ deux dernières années sont passées vite.

_____ gens sont sans gêne.

3-2/ Exercice 2

- Complète ces phrases avec mes ou mais :

_____ où sont-ils ? Ils sont en retard !

J'ai voulu cirer _____ chaussures _____ je n'avais plus de cirage.

_____ plants de tomates ont bien poussé _____ ils ne donnent pas encore de fruits.

_____ qu'est-ce que c 'est ?

Je préfère m'occuper de _____ animaux toute seule.

3-3/ Exercice 3

- Mets un accent grave sur le u de ou si c'est nécessaire :

Ou étais-tu donc passé ?

Je ne sais pas s'il préfère monter à l'avant ou à l'arrière.

Là ou nous allons en vacances, il y en a pour tout le monde : la mer ou la campagne !

À l'heure ou je vous parle, je ne sais pas si je vais réussir ou échouer.

3-4/ Exercice 4

- Complète ces phrases avec ses/ces, mais/mes ou où/ou :

Lou hésite à mettre sa jupe _____ sa robe.

_____ plumes d'autruche sont magnifiques, _____ elles sont rares.

Avec _____ sièges en cuir et _____ vitres teintées, cette voiture de sport fait beaucoup d 'effet !

Là _____ nous habitons, les immeubles sont récents _____ ils sont mal entretenus.

Au moment _____ les ministres se réunissent, _____ ouvriers manifestent.