AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Expression écrite 3-1 (Écrire un quatrain sur un objet)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- À mon tour d'écrire !

I- J'observe et je m'interroge

Le Buffet

C'est un large buffet sculpté ; le chêne sombre,
Très vieux, a pris cet air si bon des vieilles gens ;
Le buffet est ouvert, et verse dans son ombre
Comme un flot de vin vieux, des parfums engageants ; [...]

Arthur Rimbaud, Anthologie des poètes français du XIXe siècle

1. Combien de vers y a-t-il dans cette strophe ? Comment appelle-t-on cette strophe ?
2. Combien y a-t-il de syllabes dans chaque vers ? Comment appelle-t-on ces vers ?
3. Explique comment les rimes sont organisées.
4. Décris le buffet. Quels mots apportent des précisions sur son aspect ?
5. A quoi voit-on qu'il est ancien ? Justifie.

II- À mon tour d'écrire !

1- Écris un quatrain sur un objet devenu inutile ou usé que tu gardes précieusement en souvenir : jouet, livre, etc. Fais rimer tes vers deux à deux. Donne le même nombre de syllabes à chaque vers.

2- Écris un quatrain sur un objet ménager de la cuisine. Fais rimer tes vers deux à deux. Donne le même nombre de syllabes à chaque vers.

Des idées pour m'aider

Choisis un objet qui a une histoire à raconter :

- il vient de ta petite enfance ; de vacances ; c'est un cadeau...
- il est original par sa matière, sa couleur, sa forme, son utilisation...

Commence ton quatrain par : « C'est... ».

Trouve des adjectifs qualificatifs pour caractériser ton objet.

Ma boîte à mots

Pour ancrer mon objet dans un temps du passé ou du présent : contemporain - vétuste - récent - du temps passé - moderne...

Pour expliquer en quoi mon objet est fabriqué : en bois peint ou verni - en peluche - en porcelaine - en plâtre - en plastique - en métal...

Pour décrire mon objet : de guingois - décati - rafistolé - cabossé - démodé - rococo - intact - flambant neuf - élégant - de couleur passée...