



Français : 5ème Année Primaire

Vocabulaire 3-1 (Les mots de sens contraire)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Les Fenêtres

Celui qui regarde au-dehors à travers une fenêtre ouverte ne voit jamais autant de choses que celui qui regarde une fenêtre fermée. Il n'est pas d'objet plus profond, plus mystérieux, plus fécond, plus ténébreux, plus éblouissant qu'une fenêtre éclairée d'une chandelle.

Charles Baudelaire, Petits Poèmes en prose

1. Observe les adjectifs qualificatifs en rouge. Quel nom qualifient-ils ?
2. Que peux-tu dire du sens de chacun de ces mots ?
3. Observe les adjectifs qualificatifs en bleu. Quel nom qualifient-ils ?
4. Que peux-tu dire du sens de chacun de ces mots ?

II- Je retiens

Les contraires sont des mots de même nature grammaticale qui s'opposent par le sens. Ils peuvent être :

des noms : ami $\neq$ ennemi

des adjectifs qualificatifs : ouvert $\neq$ fermé

des verbes : aimer $\neq$ détester

des adverbes : dehors $\neq$ dedans

Certains contraires sont formés à l'aide de préfixes : prudent $\neq$ imprudent - lisible $\neq$ illisible - faire $\neq$ défaire

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Écris le contraire de chaque mot en choisissant parmi les mots suivants :

légèrement - le départ - détester - invisible - autoriser - gagner - ancien - inutile - la beauté

perdre : _____

utile : _____

l'arrivée : _____

interdire : _____

la laideur : _____

adorer : _____

nouveau : _____

lourdement : _____

visible : _____

3-2/ Exercice 2

- Recopie ces phrases en écrivant le contraire des mots soulignés :

Estéban a trouvé son sac de piscine.

Les pompiers déplient la grande échelle en arrivant.

Le spectacle s'est terminé tard, hier soir.

Mélanie range toutes ses affaires. Elle aime l'ordre.

Il n'arrête pas d'allumer toutes les lampes de la maison.

Cette histoire est fausse.

Roméo est triste d'avoir perdu la partie.

3-3/ Exercice 3

- Emploie les préfixes in-, im-, dé-, dés- pour écrire le contraire de chacun de ces mots :

obéir : _____

possible : _____

placer : _____

pair : _____

correct : _____

prévu : _____

habillage : _____

faire : _____

stable : _____

poli : _____

3-4/ Exercice 4

- Supprime le préfixe pour trouver le contraire :

découdre : _____

imparfait : _____

immangeable : _____

irrégulier : _____

déboucher : _____

maladroit : _____

illégal : _____

désordonné : _____

démonter : _____

malodorant : _____