AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Conjugaison 3-2 (L'imparfait de l'indicatif)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Pour se faufiler
Dans l'étroit canal
Qui menait au port avant les bassins,
Elles se pressaient, tes vagues,
Lors de la marée,
Elles se bousculaient.
Elles avaient besoin
Que l'interminable
Soit fini pour elles.

Guillevic, «Pour se faufiler...»

1. Les verbes en rouge sont-ils conjugués au présent, au passé ou au futur ?
2. Quel est le sujet de chacun d'eux ?
3. À quel temps ces verbes sont-ils conjugués ? À quelle personne ?

II- Je retiens

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Dans un récit, il sert à :

- exprimer une action habituelle : Je passais mes vacances à la mer tous les étés.
- décrire : Les vagues se pressaient, se bousculaient.

Ses terminaisons sont : -ais ; -ais ; -ait ; -ions ; -iez ; -aient pour tous les verbes, quel que soit leur groupe.

- 1er groupe : mener → je menais, tu menais, il menait, nous menions, vous meniez, ils menaient
- 2e groupe : finir → je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient

Les verbes irréguliers du 3e groupe ainsi que les auxiliaires être et avoir ont un radical qui change : faire → je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient - voir → je voyais - prendre → je prenais - dire → je disais - être → j'étais - avoir → j'avais

Remarque

Les verbes du 1er groupe dont l'infinitif est en -ier ou -gner se prononcent de la même façon aux lre et 2e personnes du pluriel au présent et à l'imparfait. Pense bien à mettre le -i à l'imparfait :

Prier → Nous prions (présent) ; Nous priions (imparfait)
Cogner → Vous cognez (présent) à la porte ; Vous cogniez (imparfait) à la porte

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne les verbes conjugués à l'imparfait et donne leur infinitif et leur groupe :

Chaque été, Rachid partait au Maroc au mois de juillet. Il prenait l'avion et atterrissait à Rabat où ses grands-parents l'attendaient. Ses parents accomplissaient le voyage en voiture et n'arrivaient qu'au mois d'août. Ces vacances plaisaient à toute la famille. Au retour, Rachid me montrait ses photos et j'adorais qu'il me raconte tout ce qu'il faisait.

3-2/ Exercice 2

- Choisis la forme conjuguée du verbe qui convient :

Émilie (confiais / confiait) son chat à sa voisine pendant les vacances.

Les spectateurs (applaudissaient / applaudissait) à chaque tour de magie.

Ma mère et moi (aviez / avions) mal au cou.

Vous (comprenez / compreniez) parfaitement l'anglais.

Sandra et Samira (payaient / payais) trop cher leurs sandwichs.

3-3/ Exercice 3

- Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif :

En CP, j'(être) _____ dans une autre école.

Vous (être) _____ mes invités pour mon anniversaire.

Le dauphin (faire) _____ des sauts dans l'eau et (éclabousser) _____ tous les spectateurs.

Ma mère (couper) _____ quelques fleurs du jardin.

Tu (rentrer) _____ de ton match et tu (prendre) _____ une douche.

Nous (crier) _____ et (trépigner) _____ avec impatience.

Badri et Nour (rester) _____-ils avec vous pendant toutes les vacances ?

3-4/ Exercice 4

- Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier :

Nous parlions toujours doucement.

Elles ne restaient jamais à l'étude.

Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant.

Ils suivaient les recommandations du guide.

Ils contrôlaient toutes les voitures au péage.

Nous étions au cinéma.
