



Français : 5ème Année Primaire

Grammaire 3-2 (Les pronoms personnels)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

La source tombait du rocher
Goutte à goutte à la mer affreuse.
L'océan, fatal au rocher,
Lui dit : - Que me veux-tu, pleureuse ? [...]

Victor Hugo, Les Contemplations

1. Observe le mot souligné. Qui désigne-t-il ?
2. Quelle est sa fonction dans la phrase ?
3. Observe les mots en rouge. Qui désigne chacun d'eux ?

II- Je retiens

Les pronoms personnels désignent :

- les personnes qui parlent : je - tu - nous - vous (Je ne connais pas. - Tu vas m'envelopper.).
- les personnes dont on parle : il / ils - elle / elles (La mer m'enveloppe dans sa brume légère. → Elle m'enveloppe dans sa brume légère.)

Ils servent à remplacer un nom ou un groupe nominal : Mes grands-parents partent en vacances. → Ils partent en vacances.

Les pronoms personnels peuvent être sujets ou compléments d'objet : Elle (sujet) m'enveloppe (COD) - Je (sujet) cueille des pêches et je (sujet) les (COD) mange. Je (sujet) te (COI) donne la plus mûre.

Remarque

Pour ne pas confondre les pronoms personnels (le - la - l' - les) avec les déterminants (le — la — l' - les), remplace par un - une - des.

- Je mange la (déterminant) compote. → Je mange une (déterminant) compote.
- Je la (pronom personnel) mange.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne le nom ou le groupe nominal que le pronom personnel en rouge remplace.

Amina recopie sa leçon. Elle s'applique.

Mes parents sortent ce soir. Ils rentreront tard.

Mamie a cueilli des fraises dans son jardin. Elle les mangera au dessert.

Toute la nuit, le vent a soufflé très fort. Je l'ai entendu.

Trace tes traits à la règle. Trace-les bien droits.

Secoue ton chiffon. Secoue-le.

L'automobiliste appelle le dépanneur. Il l'attend avec impatience.

Roxane ouvre son livre et le feuillette.

3-2/ Exercice 2

- Souligne les pronoms personnels en rouge et les déterminants en bleu.

La maman repasse le linge et le range.

Les élèves font les opérations et les corrigent.

La guêpe la pique à la cheville.

La tarte à la rhubarbe est cuite. La manges-tu tout de suite ou la gardes-tu pour ce soir ?

Ont-ils peur de lui faire du mal ?

3-3/ Exercice 3

- Réécris les phrases en remplaçant chaque pronom personnel souligné par un groupe nominal qui convient :

Le vent les détache.

La voisine les observe.

Vous les rangez.

Ils restent dans la classe.

Mon père l'attend.

Tu la finis.

Il le donne à sa sœur.

3-4/ Exercice 4

- Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient :

Valentin est doué en musique, l'année prochaine, _____ rentrera au conservatoire.

Qu'espères-_____ trouver dans cette vieille malle ?

C 'est moi qui viendrai te chercher demain. _____ viendrai en voiture.

Ces deux filles sont inséparables. Je _____ vois toujours ensemble. _____ se ressemblent vraiment.

Le réfrigérateur est vide, _____ allons devoir faire les courses pour _____ remplir rapidement.

Demain, _____ partez en vacances, vos bagages sont-_____ prêts ?

Peux-_____ m'expliquer cette phrase ? Je ne _____ comprends pas.