AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Grammaire 3-1 (L'adjectif qualificatif : épithète et attribut)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Le Ballon

La nuit tombe.
De doux lampions s'allument.
La plage est lisse comme un œuf.
L'enfant étrenne un ballon neuf.
Et le fait monter vers la lune.
La lune tombe.
Et le ballon s'allume...

Catherine Paysan, 52 poèmes pour une année

1. Lis le texte. Observe le mot en vert. Quel nom précise-t-il ?
2. Est-il placé avant ou après le nom ?
3. Observe le mot en rouge. Quel nom précise-t-il ?
4. Où est-il placé par rapport au nom ?
5. Observe le mot en bleu. Quel nom précise-t-il ?
6. Après quel mot est-il placé ?

II- Je retiens

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Il peut être placé avant ou après le nom dans le groupe nominal (GN). On parle alors d'adjectif épithète : de doux lampions (avant) - un ballon neuf (après)

- Doux est l'adjectif qualificatif épithète du nom lampions.
- Neuf est l'adjectif qualificatif épithète du nom ballon.

L'adjectif qualificatif peut être relié au nom par un verbe d'état (être, rester, sembler, paraître...). Dans ce cas, l'adjectif qualificatif ne fait pas partie du groupe nominal, il est attribut du sujet : La plage est lisse. (verbe d'état)

- Lisse est un adjectif qualificatif attribut du sujet la plage.

Remarque

Pour repérer l'adjectif qualificatif dans le GN, j'écris le GN minimal formé de deux mots : le déterminant et le nom.

- une maison neuve → une maison
- une belle image → une image
- une mauvaise note → une note
- des nuages gris → des nuages

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs suivants :

  heureux - maternelle - africain - grand - superbe - frais - salée - policier - sucrée - peureux

Je mange du pain _____ tous les jours.

J'adore lire un roman _____ .

Ce jeune chiot semble _____ .

Ce sorcier _____ est très respecté.

Tu préfères une tarte _____ ou _____ ?

Le français est ma langue _____ .

J'achète mes vêtements dans un _____ magasin.

Le champ de tournesols est _____ au soleil.

3-2/ Exercice 2

- Remplace l'adjectif qualificatif épithète par un adjectif contraire :

un exercice difficile : _____
un poids lourd : _____
une tasse pleine : _____
une soupe chaude : _____
un pain rassis : _____
un long voyage : _____
un plongeon parfait : _____
un vent froid : _____
un artiste célèbre : _____

3-3/ Exercice 3

- Réécris chaque phrase en ajoutant au moins un adjectif qualificatif épithète pour l'enrichir :

Exemple : Cette maison est à vendre. → Cette magnifique maison est à vendre.

Ce marché attire des clients.

Les chats guettent les moineaux.

Les sportifs s'entraînent.

Cette forêt cache des animaux.

La pluie a surpris les promeneuses.

3-4/ Exercice 4

- Souligne en bleu les adjectifs qualificatifs épithètes, et en rouge les adjectifs qualificatifs attributs du sujet :

Le vent violent augmente. Tous les petits voiliers rentrent au port. Leurs voiles blanches claquent au vent. Vite ! La tempête semble effrayante. Des vagues énormes cognent la digue. Sur le chemin côtier, les promeneurs sont impatients de rentrer dans leur maison douillette. Le ciel est noir. Les averses deviennent virulentes et le port est désert.