AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 2-1 (L'accord sujet-verbe)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Qu'est-ce que l'énergie ?

Nous tirons le maximum de notre énergie de la chaleur et de la lumière du soleil. Les sons, l'électricité sont aussi des formes d'énergie.

On brûle des combustibles pour produire de l'énergie. Pour chauffer les maisons, les bâtiments divers, nous utilisons des combustibles comme le mazout, le gaz et le charbon.

Un jour ensoleillé, tu peux ressentir et voir l'énergie solaire.

L'énergie thermique te donne chaud, l'énergie lumineuse éclaire ce qui t'entoure.

Quand ton corps bouge, au football par exemple, tu consommes de l'énergie.

Neil Ardley, L'énergie, coll. « Le Petit Chercheur »

1. Observe le mot en vert. Quelle est sa nature ?
2. De quel verbe est-il le sujet ?
3. Que se passerait-il si tu remplaçais nous par vous ?
4. Observe le verbe souligné. Quel est son sujet ?
5. Que se passerait-il dans la phrase si tu supprimais les sons ?

II- Je retiens

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet, selon la personne et le nombre.

Un verbe peut avoir plusieurs sujets. Dans ce cas, il se conjugue au pluriel : Les sons, l'électricité sont aussi des formes d'énergie.

Un même sujet peut commander plusieurs verbes. Dans ce cas, chaque verbe s'accorde avec ce même sujet : Le joueur (sujet) prend (verbe) la balle, évite (verbe) le plaquage du défenseur et aplatit (verbe) l'essai.

Remarque

Quand tu as un doute sur l'accord du sujet avec le verbe, remplace le groupe nominal sujet par le pronom personnel sujet qui convient.

- Les taxis et les bus roulent dans la rue. → Ils roulent dans la rue.
- Gaëlle et moi travaillons sur l'exposé. → Nous travaillons sur l'exposé.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne le verbe correct :

Mon père (découpes / découpe) le poulet.

Une voiture (surgit / surgis) à vive allure.

En rentrant de l'école, tu (écoute / écoutes) ta musique préférée.

Fatia, Manon et Catherine (choisit / choisissent) un livre à la médiathèque.

Le professeur (lit / lisent) les copies.

Je (cherches / cherche) ma montre.

3-2/ Exercice 2

- Souligne le sujet correct :

(La voiture / Les camions) roule.

(Je / Tu) restes à la maison.

(Mes devoirs / Mon problème) sont vraiment difficiles.

Après la séance de piscine, (ma sœur / mes amies) rentrent à la maison.

Pourquoi criez-(vous / tu) si fort ?

(Les facteurs / Le facteur) distribue le courrier.

(Tu / Ils) regardes la télévision.

3-3/ Exercice 3

- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Le lion (guetter) _____ sa proie et (bondir) _____ rapidement.

Le feu (prendre) _____ dans (a cheminée et (réchauffer) _____ doucement la pièce.

Axel se (passionner) _____ pour (es Incas et ne (rater) _____ jamais une exposition.

Lucie se (dépêcher) _____ de faire ses devoirs et (rejoindre) _____ ses amies au square.

Le directeur (recevoir) _____ les parents et les (informer) _____ des résultats scolaires de leur enfant.

3-4/ Exercice 4

- Rédige des phrases avec les sujets et les verbes suivants :

la jeune fille - grimper

---

les éléphants - marcher

la fumée - épaissir

l'électricien - vouloir