AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Conjugaison 2-1 (Le présent de l'indicatif des verbes du 1er et du 2e groupe)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Comment sait-on où il faut creuser pour trouver du charbon ?

En recueillant des fossiles de plantes ou d'animaux, les géologues datent chaque couche de terrain présente dans le sous-sol. Ils observent aussi le relief, le type de roche d'une région et retracent ainsi toute son histoire.

Ils établissent ensuite des cartes très précises des régions riches en charbon. Après, il suffit de creuser ! On commence par creuser un grand trou au centre jusqu'à la première veine. Quand on a fini de retirer tout le charbon, on approfondit le trou pour exploiter la veine située au-dessous.

Emmanuelle Lepetit, Emilie Beaumont, Yves Lequesne, Jacques Dayan, Les Énergies, collection « Pourquoi Comment »

1. Observe les verbes en rouge. A quel temps sont-ils conjugués ?
2. Quel est le sujet de chacun d'eux ?
3. Donne leur infinitif. A quel groupe appartiennent-ils ?
4. Que se passerait-il si tu remplaçais les géologues par nous ?
5. Observe les verbes soulignés. À quel temps sont-ils conjugués ?
6. Donne leur infinitif. À quel groupe appartiennent-ils ? Comment fais tu pour le savoir ?

II- Je retiens

Au présent de l'indicatif, tous les verbes du 1er groupe (type chanter) ont les mêmes terminaisons : -e; -es; -e; -ons; -ez; -ent.

- j'observe
- tu observes
- il, elle, on observe
- nous observons

- vous observez
- ils, elles observent

Les verbes du 2e groupe prennent tous les mêmes terminaisons au présent de l'indicatif : -s ;-s;-t ; -ons ; -ez ; -ent.

- j'établis
- tu établis
- il, elle, on établit
- nous établissons
- vous établissez
- ils, elles établissent

Remarque

Attention ! Certains verbes du 1er groupe se transforment quand tu les conjugues.

- les verbes en -cer prennent une cédille quand c'est nécessaire pour conserver le son [s] : je commence → nous commençons

- les verbes en -ger prennent un e après le g quand c'est nécessaire pour conserver le son [3] : je mange → nous mangeons

- les verbes en -guer conservent le gu même quand ce n'est pas nécessaire : je conjugue → nous conjuguons

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Classe ces verbes dans le tableau :

je frémis - nous parlons - ils gémissent - il atterrit - vous frappez - tu entres - on déguerpit - nous agissons - elles tricotent

1er groupe	2e groupe

3-2/ Exercice 2

- Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les rayons du soleil nous (éblouir).

Anna et Claire (échanger) _____ leurs jeux.

Tu te (réjouir) _____ d'aller au ski.

Je n'(obéir) _____ pas toujours.

Les boules (garnir) _____ le sapin.

Nous (commencer) _____ un découpage.

Après chaque repas, je me (laver) _____ les dents.

Les avions (atterrir) _____ en faisant beaucoup de bruit.

Nous (fournir) _____ les classes en papier et crayons.

3-3/ Exercice 3

- Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel :

La voiture passe au feu vert.

Tu rêves de visiter le château de Versailles.

Il avertit ses parents avant d'aller jouer dans la cour.

Le jardin embellit de jour en jour.

Une pomme trop mûre tombe du pommier.

David choisit le meilleur livre.

Je gravis la côte à vélo.

3-4/ Exercice 4

- Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugués à la 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif :

ranger : _____

commencer :

_____

applaudir :

_____

danser : _____

ramollir :

_____

voguer : _____

pâlir : _____