AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Grammaire 2-2 (Le complément du nom)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

> On ne s'exprime pas qu'avec des mots. Le ton de la voix mais aussi les gestes, les traits du visage, l'attitude parlent pour nous...
>
> Les paysages et les villes ont des repères pour nous orienter. Ainsi le code de la route a fixé des règles de circulation rappelées sur des panneaux de signalisation. Les pictogrammes ou les enseignes accrochées aux magasins nous renseignent en un clin d'œil.
>
> Geneviève Brame, Chez toi en Europe, collection « Pays d'Enfance »

1. Observe les groupes nominaux soulignés. De combien de noms sont-ils composés ?
2. Dans chaque groupe, repère le nom principal (celui qui ne peut pas être supprimé).
3. Quelles précisions te donnent les noms en rouge ?

II- Je retiens

Dans un groupe nominal, le nom principal peut être précisé par un complément du nom formé d'un autre nom ou d'un autre groupe nominal.

Ce complément du nom se situe toujours après le nom principal. Il est le plus souvent introduit par une préposition : des panneaux (nom principal) de (préposition complément du nom) signalisation (nom)

Il ne s'accorde ni en genre ni en nombre avec le nom principal qu'il précise : le trait du visage (sing.) (sing.) → les traits du visage (plur.) (sing.)

Le complément du nom peut lui-même être précisé par un complément du nom : une part de tarte (complément du nom) aux poires du jardin (complément du nom du complément du nom)

Remarque

Pour distinguer le complément du nom du nom principal, essaie de le supprimer : Je mange du gâteau au chocolat → Je mange du gâteau

gâteau est le nom principal et au chocolat est le complément du nom gâteau.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne en bleu le nom principal, puis entoure les compléments du nom :

la canne à pêche
le paquet de riz
une soupe de légumes
un pull en laine
une blanquette de veau
un festin de roi
une lime à ongles
la surface de la Terre
des patins à glace
une odeur de poisson
une pompe à vélo

3-2/ Exercice 2

- Recopie les phrases en supprimant les compléments du nom :

Je me promène dans le parc du château.

Le boulanger de mon quartier fabrique un excellent pain de campagne.

Nadia cherche un ruban à paillettes dans sa boîte à couture.

Regarde une carte de France dans ton livre de géographie.

L'arrêt du bus est juste devant l'école.

La boîte à idées est dans le bureau du directeur.

3-3/ Exercice 3

- Complète chaque nom souligné par un complément du nom.

Elle a mangé tous les biscuits _____ .

J'ai taillé mes crayons _____ .

Mes parents profitent de quelques instants _____ .

La réunion _____ aura lieu samedi prochain.

Le gardien _____ ouvre la porte _____ .

Elle a acheté une jolie robe _____ .

Le jardin _____ est rempli de fleurs.

La bouteille _____ est restée au soleil.

3-4/ Exercice 4

- Transforme ces phrases en groupes nominaux avec un complément du nom.

Exemple : Le soleil se couche. → le coucher du soleil

Mon oncle arrive. → _____

Le chat miaule. → _____

Les campeurs sont installés. → _____

Les militaires défilent. → _____

Les élèves écrivent. → _____

La route est fermée. → _____

La lumière apparaît. → _____

La voiture démarre. → _____