AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Expression écrite 1-2 (Écrire un épisode d'une légende en utilisant des marqueurs de temps)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- À mon tour d'écrire !

I- J'observe et je m'interroge

> Quelque temps après son mariage avec Guenièvre, le roi Arthur décida de donner une fête le jour de la Pentecôte. Il y invita tous les gens de sa cour et tous ses chevaliers, accompagnés de leurs épouses et de leurs filles.
>
> Il en vint même des royaumes voisins, tant la renommée d'Arthur était grande. Et grande aussi leur curiosité ! Car le roi Arthur avait dit que seraient choisis, ce jour-là, les douze chevaliers admis à prendre place autour de la fameuse Table ronde.
>
> Jacqueline Mirande, Contes et Légendes des Chevaliers de la Table ronde

1. Arthur épouse-t-il Guenièvre avant ou après la fête ? Quel marqueur de temps te le montre ?
2. Quand les douze chevaliers seront-ils choisis ?
3. Quel autre marqueur de temps remplace ce jour-là ?

II- À mon tour d'écrire !

1- Imagine la réaction de trois chevaliers en voyant apparaître leurs noms sur les sièges de la Table ronde.

2- Écris un épisode pour raconter ce que font les chevaliers, une fois qu'ils ont retrouvé le Graal.

Des idées pour m'aider

Décris bien les différentes étapes. (Pense à présenter la situation de départ et la situation de fin de ton épisode).

Respecte l'ordre chronologique et utilise des marqueurs de temps.

Rédige des phrases courtes.

Pense à la conclusion de l'histoire.

Ma boîte à mots

Pour décrire les sentiments des personnages : la joie - la fierté - la stupeur - la surprise - la gloire - l'impatience - l'appréhension...

Pour raconter ce que font les chevaliers : mettre le Graal à l'abri - confier le Graal au roi Arthur - s'enfuir avec le Graal - boire le contenu du Graal...

Pour décrire une succession d'événements : d'abord - puis - ensuite - enfin - après - quand - déjà...