



Français : 5ème Année Primaire

Vocabulaire 1-2 (Les différents sens d'un mot)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Arthur, Galaad et tous les chevaliers sont rassemblés sur la grève autour du bloc de marbre. « Seigneur, voici votre épreuve : ôtez cette épée de ce rocher, ce que n'ont pu faire aujourd'hui les hommes les plus forts de ma cour. »

Alain Dag'Naud, « La Quête du Graal »

1. Lis le texte. Observe les mots écrits en rouge. Quel est le sens de chacun ?
2. Invente une phrase dans laquelle le mot grève a un autre sens.
3. Trouve, dans le texte, un autre mot qui peut avoir d'autres sens selon le contexte.

II- Je retiens

Un même mot peut avoir plusieurs sens. C'est le sens de la phrase ou du texte (contexte) qui permet de définir le sens du mot : la cour de l'école - la cour du roi faire - la cour à quelqu'un

Le dictionnaire indique les différents sens d'un mot.

Exemple (place (nom fém.)) :

1. endroit où l'on met une chose ;
2. siège dans un véhicule ou une salle de spectacle ;
3. emploi occupé par quelqu'un ;
4. rang obtenu dans un classement.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Recopie en remplaçant le mot grand par un des mots suivants :

vaste - violent - célèbre - varié

un grand homme : _____

une grande plaine : _____

un grand vent : _____

un grand choix : _____

une grande âme : _____

3-2/ Exercice 2

- Remplace les verbes soulignés par un des verbes suivants :

claquer - se démener - frapper - mélanger - vaincre - améliorer

Il faut battre les œufs pour faire une omelette : _____

En 1945, les Alliés ont battu les nazis : _____

Je t'interdis de battre ton frère : _____

Il faut se battre pour réussir : _____

Usain Boit a battu le record du monde du 100 mètres : _____

A cause du vent, cette porte ne cesse de battre : _____

3-3/ Exercice 3

- Associe ces expressions avec leur définition :

<ul style="list-style-type: none">avoir le pied marinavoir bon pied, bon œilmettre à piedêtre au pied du mur	<ol style="list-style-type: none">être contraint d'agirêtre à l'aise en bateauêtre en formelicencier, renvoyer
---	---

3-4/ Exercice 4

- Retrouve chaque mot à partir de sa définition :

Une interdiction ou une dent d'éléphant : _____

La roue de vélo et le soleil en ont plein : _____

Le chirurgien et le mathématicien en font : _____

Le milieu d'une cible et un organe vital : _____