



Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 1-2 (L'accord dans le groupe nominal)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Merlin fronça les sourcils. L'elfe lui lança un regard inexpressif puis se tourna vers Arthur, qu'il considéra plus pesamment. Il s'avança et se planta devant lui.

« Voici donc le fameux Arthur, fit-il en détaillant son vis-à-vis.

On m'aurait dit que les rois humains se vêtaient comme des gueux, je ne l'aurais pas cru. » Arthur afficha un sourire sauvage.

« Cette remarque provenant d'un bouffon en caleçon de bain, bariolé de gribouillis ridicules et affublé d'une paire d'oreilles de vache est plutôt comique », lâcha-t-il sans détour.

Philippe Monot, « L'épreuve »

1. Lis le texte et observe les groupes nominaux en rouge. Quels sont le genre et le nombre des noms soulignés ?
2. Quelle est la nature des mots qui accompagnent les mots soulignés ?
3. Quels sont le genre et le nombre de ces mots ?

II- Je retiens

Le groupe nominal (G.N.) se compose d'un nom et d'un déterminant. Il peut être enrichi d'un ou plusieurs adjectifs qualificatifs : le (déterminant) fameux (adjectif qualificatif)
Arthur (nom propre)

Le déterminant est du même genre et du même nombre que le nom qu'il détermine : le chat
- la chatte - les chats - les chattes

L'adjectif ou les adjectifs qui qualifient le nom s'accordent aussi en genre et en nombre avec lui : un sourire sauvage - des sourires sauvages

Si l'adjectif accompagne plusieurs noms au singulier, il sera au pluriel : une table et une chaise basses

Remarque

Lorsque l'adjectif accompagne plusieurs noms au singulier, il sera au pluriel et c'est le masculin qui l'emportera sur le féminin : un homme et une femme connus.

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Complète les groupes nominaux avec les déterminants suivants (un - une - la - les - l') :
 - ____ épaisse tranche de cake
 - ____ leçons particulières
 - ____ grotte mystérieuse
 - ____ vilain monstre
 - ____ enfant fragile

3-2/ Exercice 2

- Écris ces groupes nominaux au féminin pluriel :
 - un célèbre acteur : _____
 - un jeune stagiaire : _____
 - un homme roux : _____
 - un petit chat gris : _____

3-3/ Exercice 3

- Remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses :
 - ces livres intéressants (histoire)

 - des fenêtres ouvertes (tiroir)

 - un joli cadeau (robe)

 - une belle voiture (bateau)

3-4/ Exercice 4

- Complète ces phrases avec un nom qui convient, puis accorde-le si nécessaire :

- Mon _____ noir s'est déchiré.
- Mes _____ préférées sont perdues.
- La _____ jaune de mon père a été retrouvée.
- Ses _____ bleus sont usés.
- Ma meilleure _____ a déménagé