



Français : 5ème Année Primaire

Orthographe 1-1 (Le genre et le nombre des noms)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

C'était un être de taille gigantesque aux proportions étranges et difformes. Son visage était caché par de longues mèches de cheveux embroussaillés. Il tendait une main énorme dont la couleur et la texture rappelaient celles d'une momie. Au bruit de mes pas, il cessa ses exclamations d'horreur et de douleur et se précipita vers la fenêtre.

Jamais je n'ai vu quelque chose de plus affreux que son visage, à la fois hideux et terrifiant.

Mary Shelley, *Frankenstein ou le Prométhée moderne*

1. Classe les noms en rouge en deux groupes : ceux devant lesquels tu ne peux écrire que le ou un, et ceux devant lesquels tu ne peux mettre que la ou une.
2. Comment repères-tu qu'un nom est au pluriel ?
3. Le mot en vert est-il au pluriel ? Explique pourquoi.

II- Je retiens

Le plus souvent, on reconnaît le genre et le nombre d'un nom à son déterminant : un - le - mon - tes - sa - son - ce...

Le féminin d'un nom se forme en général par l'ajout d'un -e au nom masculin : un enseignant → une enseignante

Lorsque le masculin d'un nom se termine déjà par un e, seul l'article permet d'identifier le genre : un élève → une élève

La terminaison du nom masculin est parfois modifiée au féminin :

un instituteur → une institutrice - un boucher → une bouchère - un comédien → une comédienne - un époux → une épouse - un naïf → une naïve - un voleur → une voleuse - un champion → une championne - un prince → une princesse

Parfois, le nom masculin se transforme complètement au féminin : le cochon → la truie

La plupart des noms communs prennent un s au pluriel : un visage → des visages

Les noms terminés au singulier par un -s, un -x ou un -z ne changent pas au pluriel : un nez → des nez

Remarque

Pour connaître le genre d'un nom précédé par ', remplace l'article par un ou une : l'âne → un âne (masculin).

Pour connaître le genre d'un nom au pluriel, mets le mot au singulier : plusieurs ânes → un âne (masculin).

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Indique le genre des noms soulignés :
 - Un livre fabuleux est posé sur la table.
 - Ces joueurs sont extraordinaires.
 - C'est avec fierté qu'il y est arrivé.
 - Quelle merveille, cette soupe !
 - Ils ont appris leur texte sans difficulté.
 - Chanteurs, jongleurs et invités, tous sont venus.

3-2/ Exercice 2

- Complète avec le bon déterminant : un - sa - cette - là - mon - l' - la
 - ___ frère est venu avec ___ copine.
 - ___ femme qui est dans ___ cour est ___ institutrice des CM2.
 - C'est ___ nouveau, je ne le connais pas.
 - ___ robe est vraiment superbe.

3-3/ Exercice 3

- Écris le féminin de ces noms en faisant attention aux déterminants,

notre président : _____
le bibliothécaire -l'époux : _____
un Breton : _____
le coiffeur : _____
un espion : _____
un dieu : _____
mon grand-père : _____
cet agriculteur : _____
un Corse : _____
son père : _____
ton amoureux : _____
nos amis : _____
cet électeur : _____

3-4/ Exercice 4

- Écris les noms suivants au pluriel :

un nez : _____
une oreille : _____
la voix : _____
un cours : _____
un bouquet : _____
le pays : _____
un gaz : _____
le prix : _____
le concours : _____
un ours : _____
une croix : _____
son avis : _____
un chevalier : _____
mon choix : _____
un mois : _____