AlloSchool

Français : 5ème Année Primaire

Conjugaison 1-1 (Passé, présent, futur)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

Ce Minotaure était un taureau gigantesque d'une force inouïe, et se nourrissait de chair humaine [...].

Thésée reste sourd à ses plaintes ; sa volonté est formelle ; son devoir est tracé : il assistera ses compatriotes, ses amis.

Serait-il digne autrement de s'asseoir un jour sur le trône ?

« Rassurez-vous, mon père, lui dit-il, je vais où l'honneur m'appelle. Je triompherai du monstre, et bientôt vous aurez le grand bonheur de nous revoir tous sains et saufs dans notre chère et grande patrie ! »

« Le Minotaure », in Contes et légendes mythologiques, Émile Genest

1. Quelle est la nature des mots écrits en couleur ?
2. Quelle phrase exprime une action passée ? une action présente ? une action future ?
3. Que t'indique le mot souligné sur le temps de l'action ?
4. Retrouve un autre verbe au futur dans ce texte.

II- Je retiens

Le temps de conjugaison des verbes varie selon le moment où se déroule l'action (passé, présent, futur).

On emploie :

- le passé quand l'action a déjà eu lieu : Ce Minotaure se nourrissait de chair humaine.
- le présent quand l'action se passe en ce moment : Thésée reste sourd à ses plaintes.
- le futur quand l'action va se passer dans l'avenir :Il assistera ses compatriotes.

Pour situer une action ou un événement dans le temps, on peut utiliser des marqueurs de temps :

bientôt, hier, la veille, pour l'instant, prochainement, à l'avenir, d'abord, ensuite, ce matin, le soir, cette nuit...

Remarque

Quand tu ne sais pas comment déterminer si une phrase est au passé, au présent ou au futur, fais commencer ta phrase par des petits mots comme hier (passé), maintenant (présent), demain (futur).

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Classe les marqueurs de temps dans un tableau :

il y a un an - jadis - plus tard - autrefois - à l'avenir - la semaine prochaine - demain - en ce moment - hier - à l'instant - après - maintenant

passé	présent	futur

3-2/ Exercice 2

- Indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur :

- Les Mayas maîtrisaient depuis longtemps l'astronomie : _____
- Dans quelques années, les voitures ne pollueront plus : _____
- A ce jour, des hommes vivent au pôle Nord : _____
- Les États-Unis, la Russie et la Chine peuvent envoyer des hommes dans l'espace : _____
- J'ai eu une petite sœur l'année dernière : _____

3-3/ Exercice 3

- Complète ces phrases avec le bon verbe conjugué :

conduisait - conduit - conduira - a conduit

- Mélanie _____ son frère à la gare et est rentrée dîner à la maison.
- Sur la route verglacée, maman _____ très prudemment.
- Sophie te _____ au défilé sur la place du village dans une heure.
- Il _____ trop vite dans les virages ces jours derniers.

3-4/ Exercice 4

- Souligne les verbes conjugués et entoure les marqueurs de temps :

- D'ici ce soir, j'aurai terminé mes devoirs.
- Avant le CP, nous ne savions pas lire.
- Tout l'équipage se met à la manœuvre à présent.
- Faire le tour du monde à la voile reste, de nos jours, une épreuve difficile.
- Il y a encore quelques jours, je ne pensais pas le rencontrer.