



Français : 5ème Année Primaire

Grammaire 1-2 (Le sujet du verbe)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- J'observe et je m'interroge

II- Je retiens

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

I- J'observe et je m'interroge

En homme très habile au lancer, il allait lançant tout alentour les javelots qu'il portait, en arrière, en avant, en bas, en haut.

Pour finir, il entendit parmi le bois venir cinq chevaliers armés, de toutes pièces équipés. Elles faisaient un grand vacarme, les armes de ceux qui venaient ! À tout instant se heurtaient aux armes les branches des chênes et des charmes, les lances se heurtaient aux écus, les mailles des hauberts crissaient, tout résonnait, bois ou fer des écus et des hauberts.

Le jeune homme entend, mais sans les voir, ceux qui arrivent à vive allure. Il s'en émerveille [...].

Chrétien de Troyes, Le Conte du Graal

1. Regarde les mots en rouge. Quelle est leur nature ?
2. Avec quels mots s'accordent-ils ?
3. Quelle est la nature de chacun de ces mots ?
4. Quelle observation peux-tu faire sur la phrase en bleu et son sujet ?

II- Je retiens

Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec son sujet :

Les lances se heurtaient aux écus. - La lance se heurtait aux écus.

Le sujet peut être : un groupe nominal, un pronom personnel, un nom propre ou un groupe

infinitif :

Le jeune homme entend (un groupe nominal) - Il entend (un pronom personnel) -
Lancelot entend

(un nom propre) - Défendre le royaume est son devoir (un groupe infinitif)

Quand le sujet est placé après son verbe, on parle de sujet inversé :

À tout instant se heurtaient aux armes les branches des chênes et des charmes.

Le verbe peut avoir plusieurs sujets. Dans ce cas, il se conjugue au pluriel :

Le chevalier et son page entrent dans la cité.

Un sujet peut être le sujet de plusieurs verbes :

Le chevalier monte à cheval et attaque le château.

Remarque

Pour reconnaître le sujet, on utilise « c'est... qui » ou « ce sont... qui ».

Exemples : C'est la lance qui se heurtait... - Ce sont les lances qui se heurtaient

III- Je m'entraîne

3-1/ Exercice 1

- Souligne les sujets :
- La chouette se nourrit d'insectes et de rongeurs.
- Connaissez-vous cet oiseau ?
- Dès qu'il sort du terrier, le lapin cherche sa nourriture.
- La buse attend patiemment ses proies.
- Le lapin et le mulot craignent les buses.

3-2/ Exercice 2

Recopie ces phrases au pluriel :

- Le joueur gagne la partie.

-
- Cette petite fille a des cheveux longs.

-
- Un plongeur explore les fonds sous-marins.

-
- L'explorateur découvre une nouvelle étoile.
-

3-3/ Exercice 3

- Complète ces phrases avec des groupes nominaux sujets :

- La semaine prochaine, _____ réserverons nos places d'avion.
- En voyage, _____ se plaint tout le temps.
- _____ êtes passés par la forêt pour venir.
- _____ aime les livres sur les insectes, _____ lui en offre régulièrement.
- _____ s'amuse comme des fous à la mer.

3-4/ Exercice 4

- Recopie les sujets dans le tableau en indiquant leur nature :

Les aventuriers, après deux semaines de périple sur le fleuve, décident d'accoster.

En terres indiennes, débarquer n'était pas la meilleure des solutions. Duncan, le chef d'expédition, prit néanmoins la décision d'installer le campement sur une plage.

Il n'avait qu'une seule préoccupation : se reposer quelques heures et repartir discrètement.

groupe nominal	nom propre	infinitif ou groupe infinitif	pronom personnel