



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 2 الفرض 3 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

- جوار محطة طرقية أظهرت التحاليل المخبرية ارتفاع نسبة بعض الغازات في الهواء المكون من :
- ثنائي الأوكسجين - أوكسيد الكربون - ثنائي الأزوت - أوكسيد الكبريت - أوكسيد الأزوت
- 1- أحيط بالأخضر المكونات الضرورية للحياة وبالأحمر المكونات الملوثة للهواء
 - 2- ما مصدر تلوث هذه المنطقة ؟
 - 3- أذكر بعض الأمراض التي يتعرض لها السكان جوار هذه المحطة.

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

- 1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة و حرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :
 - البحر مصدر من مصادر المياه العذبة : ____
 - الهيليوم السائل من مكونات الشمس : ____
 - يستعمل الماء في الصناعة فقط لإنتاج المشروبات : ____
 - يوجد غاز الأوكسجين في الشمس وفي الخلاف الجوي : ____
 - لندرة المياه وتلوثها آثار سلبية على الإنسان : ____
 - يجب علينا المحافظة على الماء العذب : ____
 - عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب : ____

III- التمرين 3 (تنمية التعلّمات)

- 1- أضع علامة (+) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية كبيرة وعلامة (-) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية صغيرة :

أزوت	أوكسجين	هيدروجين	هيليوم	
				في الشّمس
				في الخلاف الجوّي للأرض

- في الشاطئ، بعد السباحة، استلقى الطفل على الرمل بدون مظلة وبجانبه قارورته المائية. بعد ساعة استغرب لاحمرار جلده. وعندما أراد الشرب تفاجأ بمائه وقد سخن.
- 2- ما دور الرمل في احمرار الجلد؟ هل أشعة الشمس هي السبب ؟

3- ما دور ماء البحر في سخونة الماء ؟