



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 2 الفرض 3 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

جوار محطة طرقية أظهرت التحاليل المخبرية ارتفاع نسبة بعض الغازات في الهواء المكون من :
ثنائي الأوكسجين - أوكسيد الكربون - ثنائي الأزوت - أوكسيد الكبريت - أوكسيد الأزوت

1- أحيط بالأخضر المكونات الضرورية للحياة وبالأحمر المكونات الملوثة للهواء

2- ما مصدر تلوث هذه المنطقة ؟

3- أذكر بعض الأمراض التي يتعرض لها السكان جوار هذه المحطة.

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة و حرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

البحر مصدر من مصادر المياه العذبة : ____

الهيليوم السائل من مكونات الشمس : ____

يستعمل الماء في الصناعة فقط لإنتاج المشروبات : ____

يوجد غاز الأوكسجين في الشمس وفي الخلاف الجوي : ____

لندرة المياه وتلوثها آثار سلبية على الإنسان : ____

يجب علينا المحافظة على الماء العذب : ____

عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب : ____

III- التمرين 3 (تنمية التعلّمات)

1- أضع علامة (+) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية كبيرة وعلامة (-) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية صغيرة :

هيليوم	هيدروجين	أوكسجين	أزوت

في الشمس

في الخلاف الجوي للأرض

في الشاطئ، بعد السباحة، استلقى الطفل على الرمل بدون مظلة وبجانبه قارورته المائية. بعد ساعة استغرب لاحمرار جلده. وعندما أراد الشرب تفاجأ بمائه وقد سخن.

2- ما دور الرمل في احمرار الجلد؟ هل أشعة الشمس هي السبب ؟

3- ما دور ماء البحر في سخونة الماء ؟