

النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 3 النموذج 1

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

باستعمال ميزان ودينامومتر، لاحظ حمزة أن 200g من السكر شدة وزنها 2N، و 300g من السكر شدة وزنها 3N، و 400g من السكر شدة وزنها 4N.

1- أضع علامة (X) في خانة الاقتراح الصحيح :

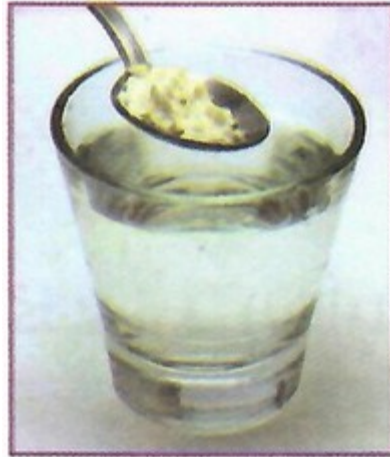
- ☐ • تزداد شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- ☐ • تنقص شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- ☐ • لا تتغير شدة الوزن مع تزايد الكتلة :

2- أحسب قيمة الكتلة على شدة الوزن في كل حالة.

3- أقرن القيم المحصل عليها .

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

لتحضير محلول الدواء قامت الممرضة بخلط 5g من مسحوق الدواء ب 30g من الماء :



1- الخليط الناتج متجانس أم غير متجانس ؟ _____

2- أحدد كتلة محلول الدواء المحضر : _____

يمكن الحصول على الدواء الصلب من جديد وذلك باستعمال تقنية الفصل المناسبة.

3- أحيط اسم هذه التقنية من بين تقنيات الفصل التالية :

التصفيق - الترشيح - التبخر - التكاثر

4- بعد عملية الفصل يمكن قياس كتلة الدواء الصلب باستعمال _____ .

III- التمرين 3 (تنمية التعلم)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة وحرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

الاقتراحات	
- وَزْنُ جِسْمٍ هُوَ الْقُوَّةُ الَّتِي تُطَبِّقُهَا الْأَرْضُ عَلَيْهِ.	
- نَقِيسُ شِدَّةَ الْوِزْنِ بِالْمِيزَانِ.	
- كُتْلَةُ جِسْمٍ هِيَ وَزْنُهُ.	
- وَحْدَةُ الْكُتْلَةِ هِيَ الْغَرَامُ (g).	
- لَا تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ صُلْبٍ بَعْدَ انصهاره.	
- تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ سَائِلٍ بَعْدَ تَجَمُّدِهِ.	
- كُتْلَةُ خَلِيطٍ مُتَجَانِسٍ تَخْتَلِفُ عَنْ مَجْمُوعِ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ.	
- كُتْلَةُ خَلِيطٍ غَيْرِ مُتَجَانِسٍ هِيَ مَجْمُوعُ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ.	