

## النشاط العلمي خامس ابتدائي

### الدورة 1 الفرض 3 النموذج 1

الأستاذ : بحسينة نجيب

#### I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

باستعمال ميزان ودينامومتر، لاحظ حمزة أن 200g من السكر شدة وزنها 2N، و 300g من السكر شدة وزنها 3N، و 400g من السكر شدة وزنها 4N.

1- أضع علامة (X) في خانة الاقتراح الصحيح :

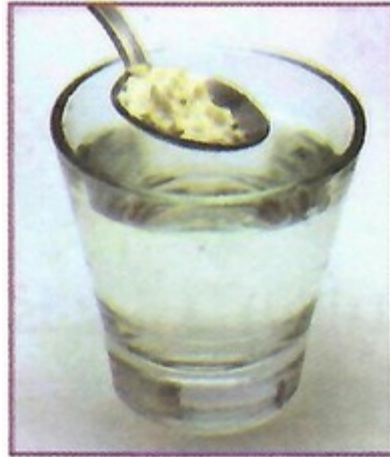
- تزداد شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- تنقص شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- لا تتغير شدة الوزن مع تزايد الكتلة :

2- أحسب قيمة الكتلة على شدة الوزن في كل حالة.

3- أقرن القيم المحصل عليها .

#### II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

لتحضير محلول الدواء قامت الممرضة بخلط 5g من مسحوق الدواء ب 30g من الماء :



1- الخليط الناتج متجانس أم غير متجانس ؟ \_\_\_\_\_

2- أحدد كتلة محلول الدواء المحضر : \_\_\_\_\_

يمكن الحصول على الدواء الصلب من جديد وذلك باستعمال تقنية الفصل المناسبة.

3- أحيط اسم هذه التقنية من بين تقنيات الفصل التالية :

التصفيق - الترشيح - التبخر - التكاثر

4- بعد عملية الفصل يمكن قياس كتلة الدواء الصلب باستعمال \_\_\_\_\_ .

### III- التمرين 3 (تنمية التعلمات)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة وحرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

الإقتراحات	
	- وَزْنُ جِسْمٍ هُوَ الْقُوَّةُ الَّتِي تُطَبِّقُهَا الْأَرْضُ عَلَيْهِ.
	- نَقِيسُ شِدَّةِ الْوِزْنِ بِالْمِيزَانِ.
	- كُتْلَةُ جِسْمٍ هِيَ وَزْنُهُ.
	- وَحْدَةُ الْكُتْلَةِ هِيَ الْغَرَامُ (g).
	- لَا تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ صُلْبٍ بَعْدَ أَنْصِهَارِهِ.
	- تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ سَائِلٍ بَعْدَ تَجْمُدِهِ.
	- كُتْلَةُ خَلِيطٍ مُتَجَانِسٍ تَخْتَلِفُ عَنِ مَجْمُوعِ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ.
	- كُتْلَةُ خَلِيطٍ غَيْرِ مُتَجَانِسٍ هِيَ مَجْمُوعُ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ.