



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

Je classe les êtres vivants en photos en écrivant leurs numéros dans l'étiquette -1 : convenable



1 Collembole



2 Ver de terre



3 Cloporte



4 Acarien



5 Champignon

_____ : Petits animaux •

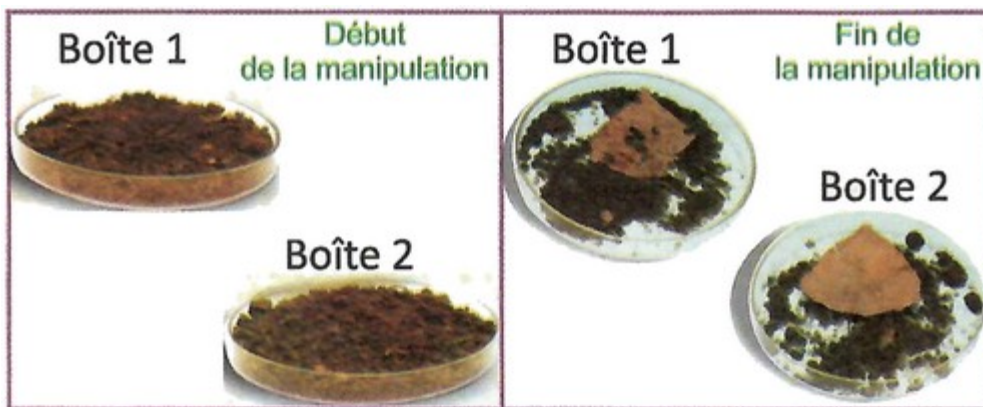
_____ : Animaux minuscules •

_____ : Micro-organismes •

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

Pour mettre en évidence les transformations subies par la litière, on réalise la : manipulation suivante

On met dans deux boîtes 1 et 2 une feuille d'arbre et on la recouvre par un sol normal - (boîte 1) et par un sol qui a été soumis à une température très élevée (100°C) pendant : (une heure (boîte 2



Je décris le résultat de cette manipulation en complétant chaque phrase par l'une des -1 expressions suivantes : restée intacte - décomposée partiellement

• _____ Dans la boîte 1, la feuille est

. _____ Dans la boîte 2, la feuille est •

Je détermine les agents responsables des transformations de la feuille dans la boîte -2
: 1 en mettant une croix (X) dans la case convenable

☐ : Les constituants organiques du sol •

☐ : Les êtres vivants du sol •

☐ : Les constituants minéraux du sol •

J'explique le résultat obtenu dans la boîte 2 en complétant la phrase par ce qui suit : la -3
température - tués - les êtres vivants

La feuille est restée intacte car _____ du sol ont été _____ par
_____ très élevée à laquelle a été soumis le sol dans la boîte 2

III- التمرين 3 (تنمية التعلم)

: Je relie chaque expression du groupe1 à la phrase correspondante dans le groupe 2 -1

protège le sol contre l'érosion dans les zones en • .pente .détruit la couverture végétale et appauvrit le sol • permet de fixer le sol et d'augmenter sa • .cohésion	Le surpâturage .1 Le reboisement .2 La culture en .3 banquettes
---	--