

النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلمات)

Je classe les êtres vivants en photos en écrivant leurs numéros dans l'étiquette -1
: convenable



Collembole



Ver de terre



Cloporte



Acarien



Champignon

_____ : Petits animaux •

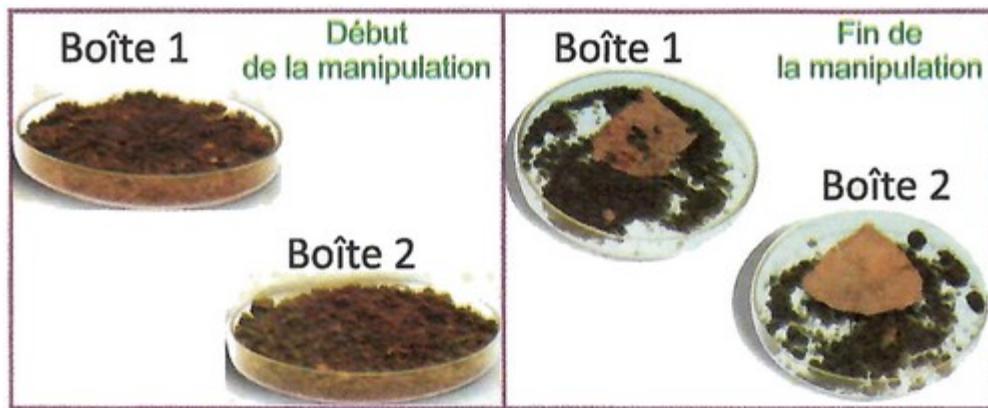
_____ : Animaux minuscules •

_____ : Micro-organismes •

II- التمرين 2 (دعم التعلمات)

Pour mettre en évidence les transformations subies par la litière, on réalise la
: manipulation suivante

On met dans deux boîtes 1 et 2 une feuille d'arbre et on la recouvre par un sol normal -
(boîte 1) et par un sol qui a été soumis à une température très élevée (100°C) pendant
: (une heure (boîte 2



Je décris le résultat de cette manipulation en complétant chaque phrase par l'une des -1
expressions suivantes : restée intacte - décomposée partiellement
.
Dans la boîte 1, la feuille est •

. _____ Dans la boîte 2, la feuille est •

Je détermine les agents responsables des transformations de la feuille dans la boîte -2 : 1 en mettant une croix (X) dans la case convenable

: Les constituants organiques du sol •

: Les êtres vivants du sol •

: Les constituants minéraux du sol •

J'explique le résultat obtenu dans la boîte 2 en complétant la phrase par ce qui suit : la -3 température - tués - les êtres vivants

La feuille est restée intacte car _____ du sol ont été _____ par _____ très élevée à laquelle a été soumis le sol dans la boîte 2

III- التمارين 3 (تنمية التعلمات)

: Je relie chaque expression du groupe 1 à la phrase correspondante dans le groupe 2 -1

protège le sol contre l'érosion dans les zones en •
.pente

.détruit la couverture végétale et appauvrit le sol •
permet de fixer le sol et d'augmenter sa •
.cohésion

Le surpâturage .1

Le reboisement .2

La culture en .3

banquettes