النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلمات)

1- Je classe les êtres vivants en photos en écrivant leurs numéros dans l'étiquette convenable :

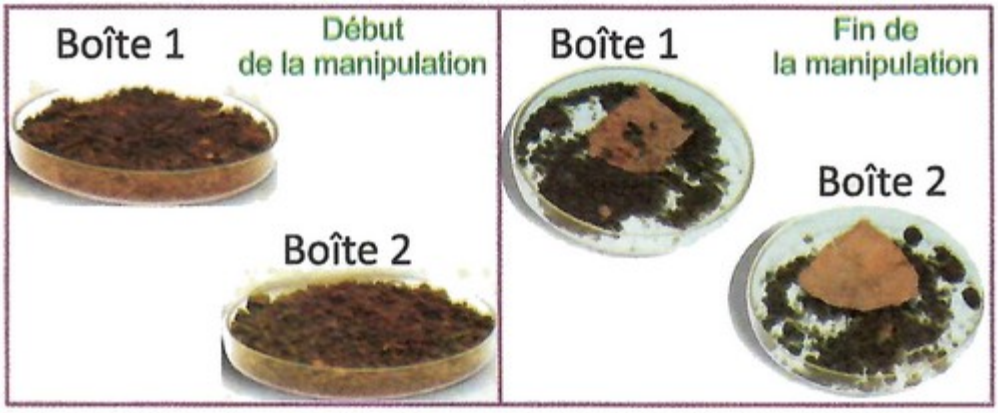


- _____ : Petits animaux
- _____ : Animaux minuscules
- _____ : Micro-organismes

II- التمرين 2 (دعم التعلمات)

Pour mettre en évidence les transformations subies par la litière, on réalise la manipulation suivante :

On met dans deux boîtes 1et 2 une feuille d'arbre et on la recouvre par un sol normal (boîte 1) et par un sol qui a été soumis à une température très élevée (100°C) pendant une heure (boîte 2) :



1- Je décris le résultat de cette manipulation en complétant chaque phrase par l'une des expressions suivantes : restée intacte - décomposée partiellement

- Dans la boîte 1, la feuille est _____ .

- Dans la boîte 2, la feuille est _____ .

2- Je détermine les agents responsables des transformations de la feuille dans la boîte 1 : en mettant une croix (X) dans la case convenable

- ☐ : Les constituants organiques du sol
- ☐ : Les êtres vivants du sol
- ☐ : Les constituants minéraux du sol

3- J'explique le résultat obtenu dans la boîte 2 en complétant la phrase par ce qui suit : la température - tués - les êtres vivants

La feuille est restée intacte car _____ du sol ont été _____ par _____ très élevée à laquelle a été soumis le sol dans la boîte 2.

III- التمرين 3 (تنمية التعلمات)

1- Je relie chaque expression du groupe1 à la phrase correspondante dans le groupe 2 :

1. Le surpâturage 2. Le reboisement 3. La culture en banquettes	• protège le sol contre l'érosion dans les zones en pente. • détruit la couverture végétale et appauvrit le sol. • permet de fixer le sol et d'augmenter sa cohésion.