



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: بحسينة نجيب

١- التمرين ١ (اختبار التعلمات)

١- أضع علامة (X) في خانة الجمل الصحيحة :

- جميع الكائنات الحية للتربة ترى بالعين المجردة : _____
- تساهم ديدان الأرض في تهوية التربة وتخصيبها : _____
- التربة وسط حي لأنها تحتوي على المواد المعدنية : _____
- تحلل البكتيريات والفطريات المواد العضوية للفرش الحرجي وتحولها إلى ذبال : _____
- التربة الرملية هي التربة الأقل نفاذية للماء : _____
- الذبال مادة عضوية غنية بالعناصر المعدنية : _____
- التربة المختلطة تتوفّر على كمية هامة من المواد العضوية : _____

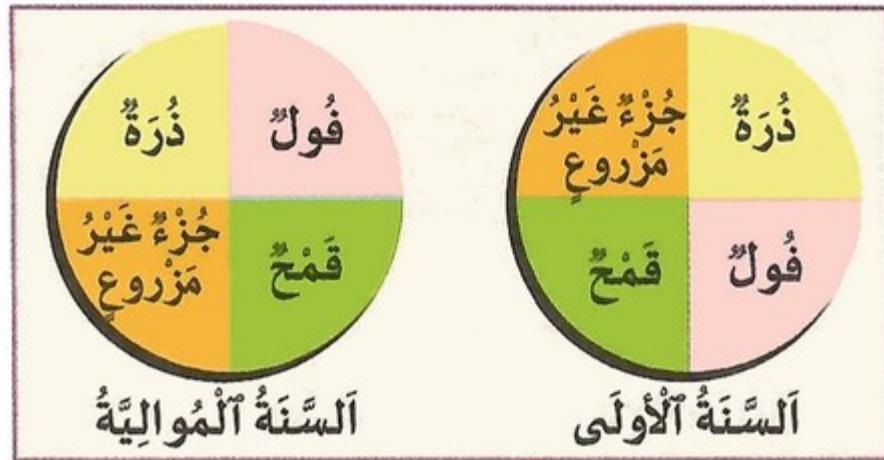
٢- ضع علامة أمام الممارسات المفيدة للتربة والبيئة :

- أ- الرعي الجائر ؛
- ب- التشجير ؛
- ج- الزراعة في مصطبات ؛
- د- الاستعمال المفرط للأسمدة المعدنية ؛
- هـ- إنجاز مصادر للرياح ؛
- وـ- رمي النفايات فوق التربة ؛
- زـ- الري قطرة قطرة

٢- التمرين ٢ (دعم التعلمات)

القمح والذرة يفقران التربة من العناصر المعدنية، بينما تعمل القطاني (كالفول) على إغاثتها بهذه العناصر.

قام مزارع بتقسيم أرضه إلى 4 أجزاء وزرع فيها القمح والذرة والفول لستين متتاليتين كما هو مبين في الرسم :



- 1- أوضح ما قام به الفلاح.
- 2- أحدد اسم هذه الممارسة في الميدان الفلاحي.
- 3- أبين بعض إيجابيات هذه الممارسة.

III- التمرين 3 (تنمية التعلمات)

- 1- أضع علامة (X) في خانة الجمل الصحيحة :
 - تتوفر التربة الطينية على نفاذية مرتفعة :
 - الرياح والمياه الجارية عاملان من عوامل حفظ التربة :
 - يساهم تناوب الزراعات في إفقار التربة من العناصر المعدنية :
 - تساهم التربة في إنتاج الثروة الحيوانية :
- 2- أملأ الفراغات بما يناسب :

الزراعة المستدامة - الري المنظم - السماد العضوي - الممارسات الضارة - التنوع البيولوجي

للحفاظ على البيئة، ينبغي تفادي جميع _____ التي تستخدم بالترابة واعتماد _____ فيها تقنيات تحافظ على التربة وعلى _____ منها _____ والحرث الجيد واستعمال _____.