النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 6-1 : الماء

Leçon 6-1 : L’eau

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس
II- الملاحظات
III- الأنشطة
1-3/ نشاط 1
2-3/ نشاط 2
3-3/ نشاط 3
4-3/ نشاط 4
5-3/ نشاط 5
6-3/ نشاط 6
IV- التمارين التطبيقية
1-4/ تمرين 1
2-4/ تمرين 2
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أحدد مصادر المياه العذبة، وأذكر مجالات استعمالها.
- أستنتج انعكاسات ندرة المياه وتلوثها على حياة الكائنات الحية.
- أشرح أهمية المحافظة على الماء موضحاً كيف أن عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب.

II- الملاحظات

1- شاهدت سناء، خلال نشرة الأخبار، أسماكا ميتة بجوار نهر يمر قرب مصنع يرمي نفاياته فيه، فتساءلت عن علاقة المصنع بموت الأسماك.

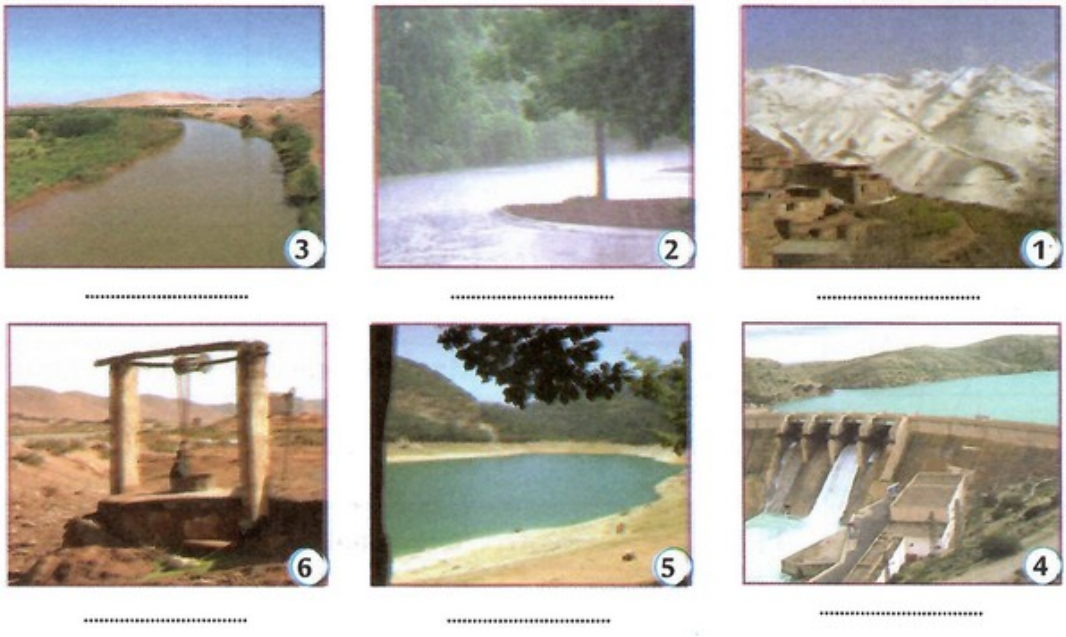


2- خلال خرجة تربوية لمحطة تحلية ماء البحر، وبعد الاطلاع على معدات المحطة، ناقش التلاميذ مع أستاذتهم جدوى تحلية مياه البحر وفوائدها.

III- الأنشطة

1-3/ نشاط 1

1- أكتب في كل خانة اسم مصدر المياه العذبة المناسب :



2-3/ نشاط 2

1- أكتب مجالات استعمال الماء في الخانات المناسبة : المنزل - الفلاحة - الصناعة


تَبْرِيدُ ٱلْآلَاتِ .....


غَسْلُ ٱلْأَوَانِي .....


سَقْيُ ٱلنَّبَاتَاتِ .....

2- أذكر بعض استعمالات الماء في المنزل.

3- أذكر بعض استعمالات الماء في الفلاحة.

4- أذكر بعض استعمالات الماء في الصناعة.

3-3/ نشاط 3

1- ألاحظ الصور التالية وأكتب آثار ندرة المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :


طِفْلَةٌ تَجْلُبُ ٱلْمَاءَ

عَلَى ٱلْإِنْسَانِ: .....


بَقَرَةٌ مَيِّتَةٌ

عَلَى ٱلْحَيَوَانَاتِ: .....


نَبَاتَاتٌ يَابِسَةٌ

عَلَى ٱلنَّبَاتَاتِ: .....

2- أذكر آثارا سلبية أخرى لندرة المياه على الكائنات الحية.

4-3/ نشاط 4

1- ألاحظ الصور التالية وأكتب آثار تلوث المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :


اَلسِّبَاحَةُ فِي ٱلْمِيَاهِ ٱلْمُلَوَّثَةِ

عَلَى ٱلْإِنْسَانِ: .....


طَرْحُ مِيَاهِ ٱلْمَصَانِعِ فِي ٱلْأَنْهَارِ

عَلَى ٱلْحَيَوَانَاتِ: .....


اَلسَّقْيُ بِٱلْمِيَاهِ ٱلْعَادِمَةِ

عَلَى ٱلنَّبَاتَاتِ: .....

5-3/ نشاط 5

ينبغي تنقية المياه العادمة (الصورة 1) قبل طرحها في الطبيعة (الصورة 2) :



مَحَطَّةُ تَنْقِيَةِ ٱلْمِياهِ ٱلْعادِمَةِ



سَقْيُ مَلاعِبِ ٱلْغُولْفِ بِٱلْمِياهِ ٱلْمُنَقّاةِ

1- أشطب البطاقات الخاطئة :

- عمليات التنقية : بسيطة / معقدة
- كلفة التنقية : منخفضة / مرتفعة
- عمليات التنقية : تساهم في المحافظة على الماء / لا تساهم في المحافظة على الماء
- الماء المنقى : صالح لسقي المساحات الخضراء / غير صالح لسقي المساحات الخضراء

6-3/ نشاط 6

لتلبية احتياجات السكان المتزايدة للمياه العذبة، تعتمد العديد من الدول على تحلية مياه البحر :



مَحَطَّةُ تَحْلِيَةِ ماءِ ٱلْبَحْرِ بِٱلْعُيونِ

1- أحيط بخط الاقتراحات الصحيحة :

- يستعمل الماء المحلى للسقي / لا يستعمل الماء المحلى للسقي
- الماء المحلى صالح للشرب. / الماء المحلى غير صالح للشرب
- عمليات التحلية بسيطة وغير مكلفة ماديا / عمليات التحلية معقدة ومكلفة ماديا
- عمليات التحلية توفر الماء العذب / عمليات التحلية لا توفر الماء العذب

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

1- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

	نشاط منزلي	نشاط فلاحي	نشاط صناعي
غسل الفواكه			
غسل الأسماك			
غسل الأواني			

4-2/ تمرين 2

1- أرتب مراحل تنقية المياه العادمة باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- سقي المساحات الخضراء : ____
- تجميع المياه العادمة : ____
- معالجة المياه : ____

2- أرتب مراحل تحلية ماء البحر باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- أخذ ماء البحر : ____
- توزيع الماء الصالح للشرب : ____
- معالجة الماء : ____

V- المعجم

- مصدر : Source
- ماء عذب : Eau douce
- فلاحة : Agriculture
- صناعة : Industrie
- كائنات حية : Êtres vivants
- تلوث : Pollution
- مياه عادمة : Eaux usées
- معالجة : Traitement
- محطة : Station
- تنقية : Épuration
- تحلية : Dessalement