



## النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 1-6 : الماء

Leçon 6-1 : L'eau

الأستاذ : بحسينة نجيب

### الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

4-3 / نشاط 4

5-3 / نشاط 5

6-3 / نشاط 6

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

---

I- أهداف الدرس

- أحدد مصادر المياه العذبة، وأذكر مجالات استعمالها.
- أستنتج انعكاسات ندرة المياه وتلوثها على حياة الكائنات الحية.
- أشرح أهمية المحافظة على الماء موضحاً كيف أن عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب.

II- الملاحظات

1- شاهدت سناء، خلال نشرة الأخبار، أسماكاً ميتة بجوار نهر يمر قرب مصنع يرمي نفاياته فيه، فتساءلت عن علاقة المصنع بموت الأسماك.

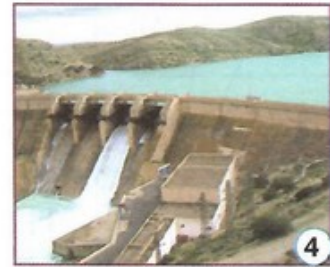


2- خلال خرجة تربية لمحطة تحلية ماء البحر، وبعد الاطلاع على معدات المحطة، ناقش التلاميذ مع أستاذتهم جدوى تحلية مياه البحر وفوائدها.

### III- الأنشطة

#### 1-3/ نشاط 1

1- أكتب في كل خانة اسم مصدر المياه العذبة المناسب :



#### 2-3/ نشاط 2

1- أكتب مجالات استعمال الماء في الخانات المناسبة : المنزل - الفلاحة - الصناعة



سقي النباتات



غسل الأواني



تبريد الآلات

2- أذكر بعض استعمالات الماء في المنزل.

3- أذكر بعض استعمالات الماء في الفلاحة.

4- أذكر بعض استعمالات الماء في الصناعة.

### 3-3/ نشاط 3

1- ألاحظ الصور التالية وأكتب آثار ندرة المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :



نباتات يابسة

على النباتات:



بقرة ميتة

على الحيوانات:



طفلة تجلب الماء

على الإنسان:

2- أذكر آثارا سلبية أخرى لندرة المياه على الكائنات الحية.

### 3-4/ نشاط 4

1- ألاحظ الصور التالية وأكتب آثار تلوث المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :



السقي بالمياه العادمة

على النباتات:



طرخ مياه المصانع في الأنهار

على الحيوانات:



السباحة في المياه الملوثة

على الإنسان:

ينبغي تنقية المياه العادمة (الصورة 1) قبل طرحها في الطبيعة (الصورة 2) :

### 3-5/ نشاط 5



سَقْيُ مَلَاعِبِ الْغُولْفِ بِأَلْمِيَاهِ الْمُنْقَاةِ



مَحْطَّةُ تَنْقِيَةِ أَلْمِيَاهِ الْعَادِمَةِ

1- أشطب البطاقات الخاطئة :

- عمليات التنقية : بسيطة / معقدة
- كلفة التنقية : منخفضة / مرتفعة
- عمليات التنقية : تساهم في المحافظة على الماء / لا تساهم في المحافظة على الماء
- الماء المنقى : صالح لسقي المساحات الخضراء / غير صالح لسقي المساحات الخضراء

### 6-3/ نشاط 6

لتلبية احتياجات السكان المتزايدة للمياه العذبة، تعتمد العديد من الدول على تحلية مياه البحر :



مَحْطَّةُ تَحْلِيَةِ مَاءِ الْبَحْرِ بِالْعُيُونِ

1- أحيط بخط الاقتراحات الصحيحة :

- يستعمل الماء المحلى للسقي / لا يستعمل الماء المحلى للسقي
- الماء المحلى صالح للشرب. / الماء المحلى غير صالح للشرب
- عمليات التحلية بسيطة وغير مكلفة ماديا / عمليات التحلية معقدة ومكلفة ماديا
- عمليات التحلية توفر الماء العذب / عمليات التحلية لا توفر الماء العذب

### IV- التمارين التطبيقية

#### 1-4/ تمرين 1

1- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :



نشاط منزلي	نشاط فلاحى	نشاط صناعى
غسل الفواكه		
غسل الأسماك		
غسل الأواني		

## 2-4/ تمرين 2

1- أرتب مراحل تنقية المياه العادمة باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- سقي المساحات الخضراء : \_\_\_\_
- تجميع المياه العادمة : \_\_\_\_
- معالجة المياه : \_\_\_\_

2- أرتب مراحل تحلية ماء البحر باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- أخذ ماء البحر : \_\_\_\_
- توزيع الماء الصالح للشرب : \_\_\_\_
- معالجة الماء : \_\_\_\_

## V- المعجم

- مصدر : Source
- ماء عذب : Eau douce
- فلاحية : Agriculture
- صناعة : Industrie
- كائنات حية : Êtres vivants
- تلوث : Pollution
- مياه عادمة : Eaux usées
- معالجة : Traitement
- محطة : Station
- تنقية : Épuration
- تحلية : Dessalement