



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 4-3 : التكاثر الجنسي عند النباتات

Leçon 4-3 : La reproduction sexuée chez les plantes

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1/ نشاط 1

2/ نشاط 2

3/ نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أتعرف أجزاء الزهرة
- أستنتج دورها في التكاثر الجنسي للنباتات.
- أبين أهمية الأبر في تكاثر النباتات جنسياً.

II- الملاحظات

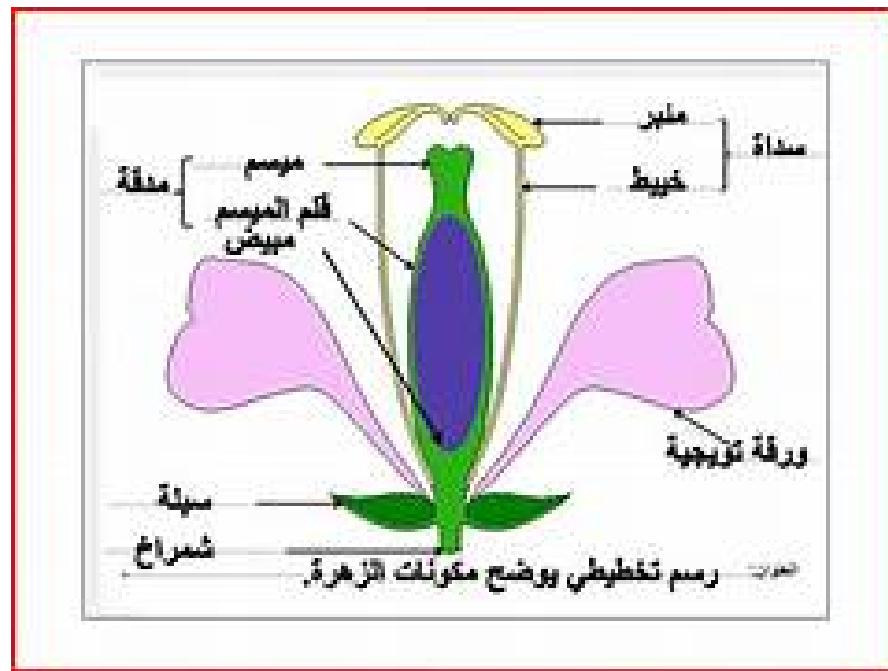
- 1- قطف معاد زهرة لإشباع فضوله حول مكوناتها فانتبه إلى تنوعها واختلافها وبدأ يتساءل عن أدوارها.
- 2- لمس تلميذ زهرة بحديقة المدرسة فالتصق بيده غبار أصفر فتساءل عن دوره وأهميته.



III- الأنشطة

1 / نشاط 1-3

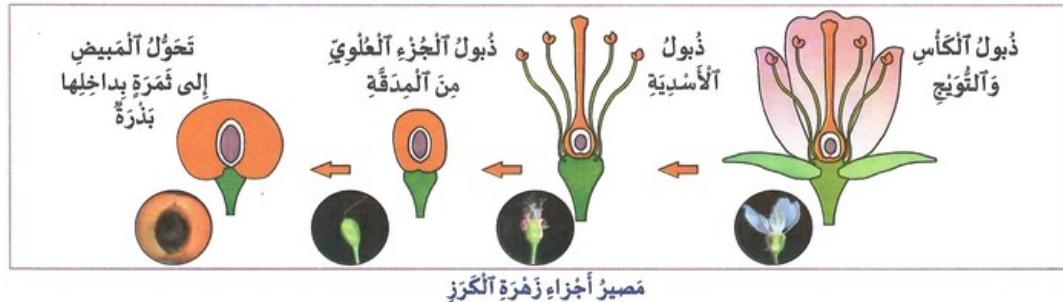
1- أقوم بتشريح زهرة :



تلاحظ بالمكابر عناصر دقيقة بالبيوض تسمى ببيوضات وغبار أصفر على المثير يسمى حبوب اللقاح.

2 / نشاط 2-3

1- ألاحظ الوثيقة لأتعرف مصير أجزاء زهرة الكرز، وأعبر شفهيا :



3-3 نشاط

1-لاحظ نتائج تجربة قام بها متخصصون وأعبر شفهيا. ثم أملأ الجدول :

تجربة 2	تجربة 1	تجربة شاهد	
			ما قام به الباحث
عدم نضج الثمرة وغياب البذور	ثمرة ناضجة بها بذور	ثمرة ناضجة بها بذور	النتيجة
.....	استنتاج

١٧- التمارين التطبيقية

١-٤ تمرin 1

1- أملأ الفراغات بما يلي : ثمرة - المدققة - السداة

يتتحول مبيض الزهرة إلى _____ بعد الأبر.

. _____ و _____ الأعضاء الجنسية الأساسية للزهرة هي _____ .

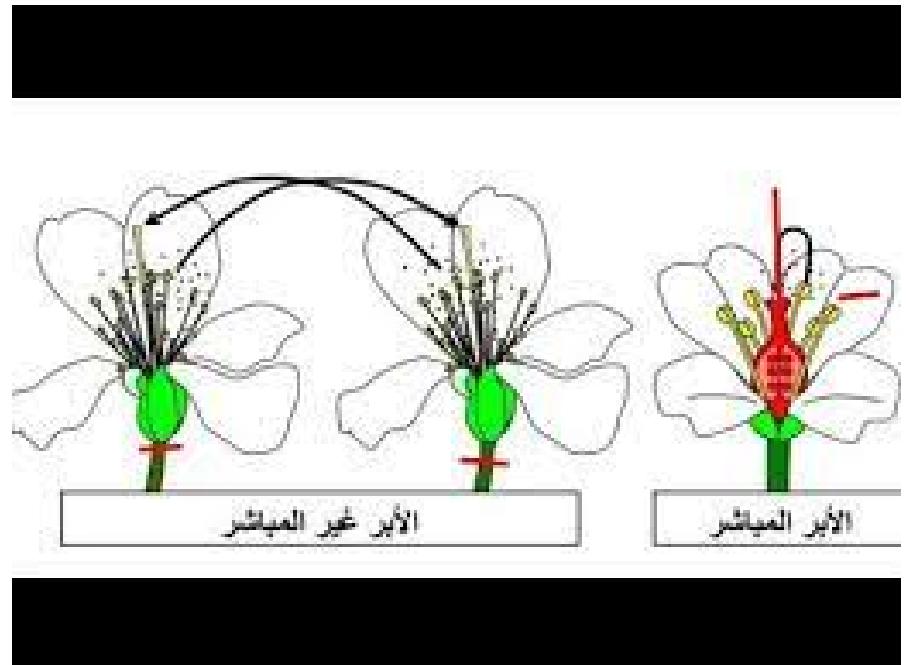
2- أذكر أدلة بصرية تستعمل لمشاهدة الأجزاء الدقيقة للزهرة ولتكبيرها :

١-٤ تمرin 2

1- أتمم الجملة بما يلائم :

عملية رش النخلة بحبوب اللقاح تسمى _____ .

2- استخرج الخلاصة التي أبرزتها التجربة التالية.



٧- المعجم

- مدقّة : Pistil
- سداة : Étamine
- ورقة كأسية : Sépale
- ورقة تويجية : Pétales
- مئير : Anthère
- مبيض : Ovaire
- وعاء : Receptacle
- بيضة : Ovule
- حبة لقاح : Grain de pollen
- أبْر : Pollinisation
- إخْصاب : Fécondation