النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 4-3 : التكاثر الجنسي عند النباتات
Leçon 4-3 : La reproduction sexuée chez les plantes

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس
II- الملاحظات
III- الأنشطة
1-3/ نشاط 1
2-3/ نشاط 2
3-3/ نشاط 3
IV- التمارين التطبيقية
1-4/ تمرين 1
2-4/ تمرين 2
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أتعرف أجزاء الزهرة
- أستنتج دورها في التكاثر الجنسي للنباتات.
- أبين أهمية الأبر في تكاثر النباتات جنسياً.

II- الملاحظات

1- قطف معاد زهرة لإشباع فضوله حول مكوناتها فانتبه إلى تنوعها واختلافها وبدأ يتساءل عن أدوارها.

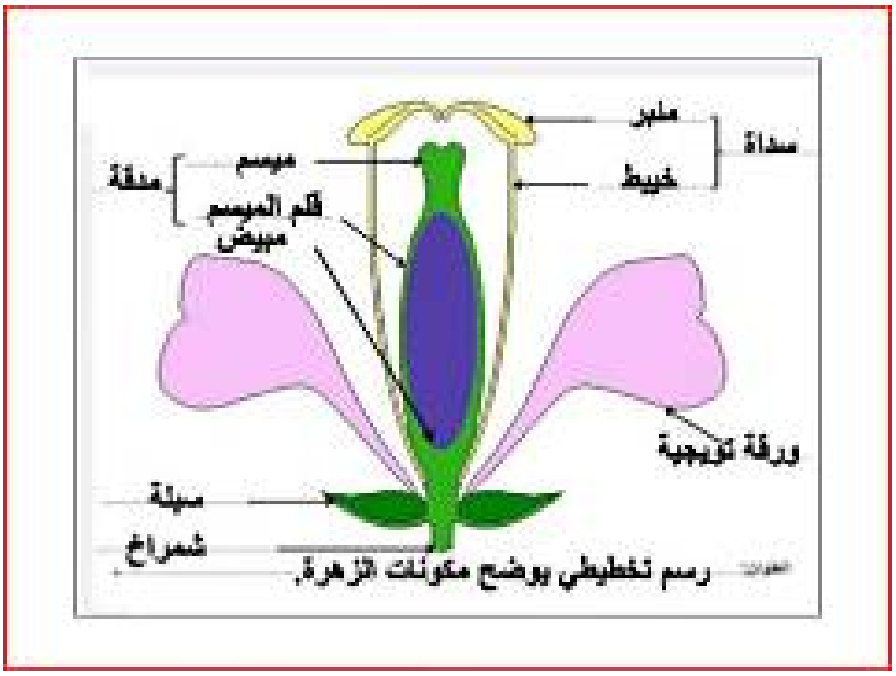
2- لمس تلميذ زهرة بحديقة المدرسة فالتصق بيده غبار أصفر فتساءل عن دوره وأهميته.



III- الأنشطة

3-1/ نشاط 1

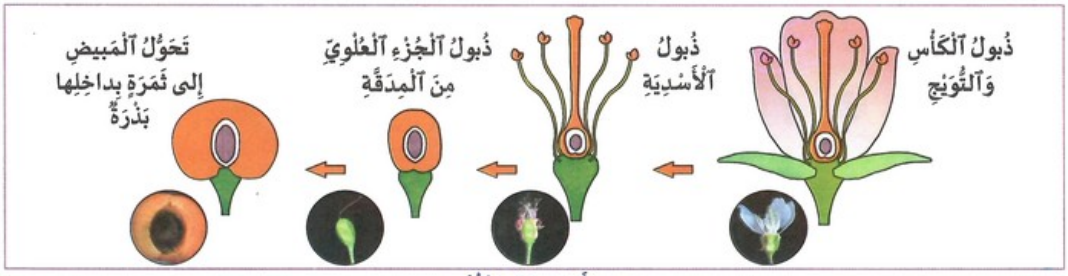
1- أقوم بتشريح زهرة :



تلاحظ بالمكبر عناصر دقيقة بالمبيض تسمى بييضات وغبار أصفر على المئبر يسمى حبوب اللقاح.

3-2/ نشاط 2

1- ألاحظ الوثيقة لأتعرف مصير أجزاء زهرة الكرز، وأعبر شفهيا :



مَصيرُ أَجزاءِ زَهرَةِ ٱلكَرَزِ

3-3/ نشاط 3

1- ألاحظ نتائج تجربة قام بها متخصصون وأعبر شفهيا. ثم أملأ الجدول :

	تَجرِبَةٌ شاهِدٌ	تَجرِبَةٌ 1	تَجرِبَةٌ 2
ما قامَ بِهِ ٱلباحِثُ	سِتارُ ثَوبٍ خَفيفٍ يَمنَعُ حَبّاتِ ٱللِّقاحِ مِنَ ٱلدُّخولِ حَبّاتُ ٱللِّقاحِ سُداةٌ مِدَقَّةٌ	رَشُّ حَبّاتِ لِقاحِ زَهرَةٍ خُزامَى أُخرى بَترُ ٱلأَسدِيَةِ	بَترُ ٱلأَسدِيَةِ
ٱلنَّتيجَةُ	ثَمَرَةٌ ناضِجَةٌ بِها بُذورٌ	ثَمَرَةٌ ناضِجَةٌ بِها بُذورٌ	عَدَمُ نُضجِ ٱلثَّمَرَةِ وَغِيابُ ٱلبُذورِ
إِستِنتاجٌ	.....	.....	.....

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

1- أملأ الفراغات بما يلي : ثمرة - المدقة - السداة

يتحول مبيض الزهرة إلى _____ بعد الأبر.

الأعضاء الجنسية الأساسية للزهرة هي _____ و _____ .

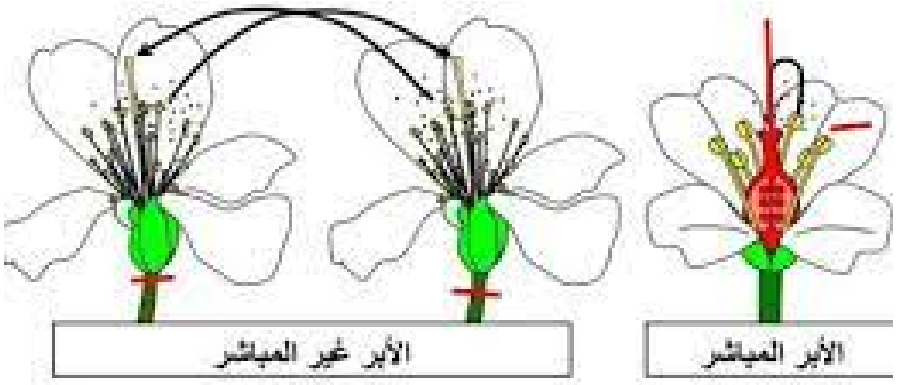
2- أذكر أداة بصرية تستعمل لملاحظة الأجزاء الدقيقة للزهرة ولتكبيرها : _____

1-4/ تمرين 2

1- أتمم الجملة بما يلائم :

عملية رش النخلة بحبوب اللقاح تسمى _____ .

2- أستخرج الخلاصة التي أبرزتها التجربة التالية.



V- المعجم

- مدقة : Pistil
- سداة : Étamine
- ورقة كأسية : Sépale
- ورقة تويجية : Pétale
- مئبر : Anthère
- مبيض : Ovaire
- وعاء : Receptacle
- بييضة : Ovule
- حبة لقاح : Grain de pollen
- أبر : Pollinisation
- إخصاب : Fécondation