



## النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصّة 4-3 : التكاثر الجنسي عند النباتات

Leçon 4-3 : La reproduction sexuée chez les plantes

الأستاذ : بحسينة نجيب

### الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أتعرّف أجزاء الزهرة
- أستنتج دورها في التكاثر الجنسي للنباتات.
- أبين أهمية الأبر في تكاثر النباتات جنسياً.

II- الملاحظات

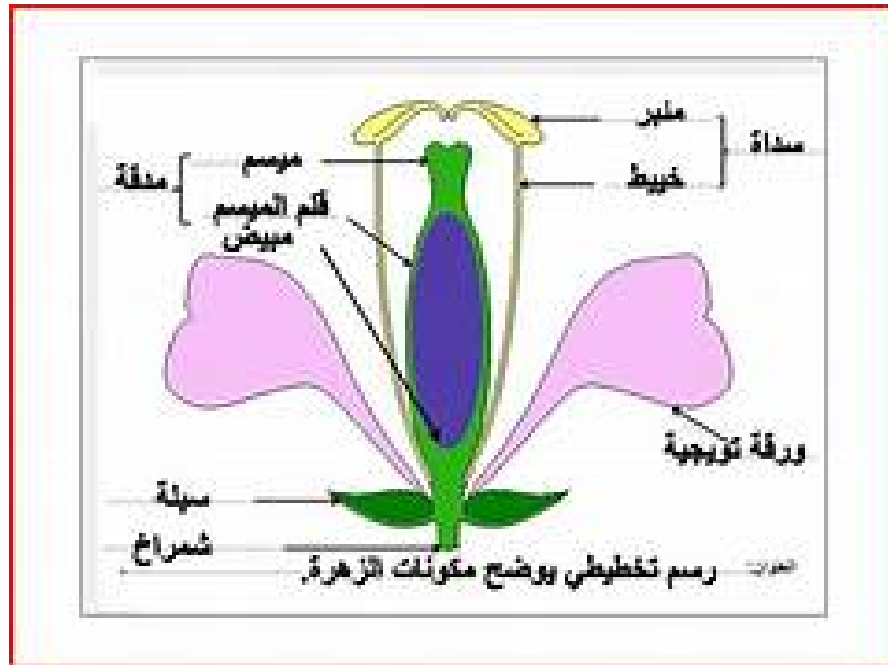
- 1- قطف معاد زهرة لإشباع فضوله حول مكوناتها فانتبه إلى تنوعها واختلافها وبدأ يتساءل عن أدوارها.
- 2- لمس تلميذ زهرة بحديقة المدرسة فالتصق بيده غبار أصفر فتساءل عن دوره وأهميته.



### III- الأنشطة

#### 1-3 / نشاط 1

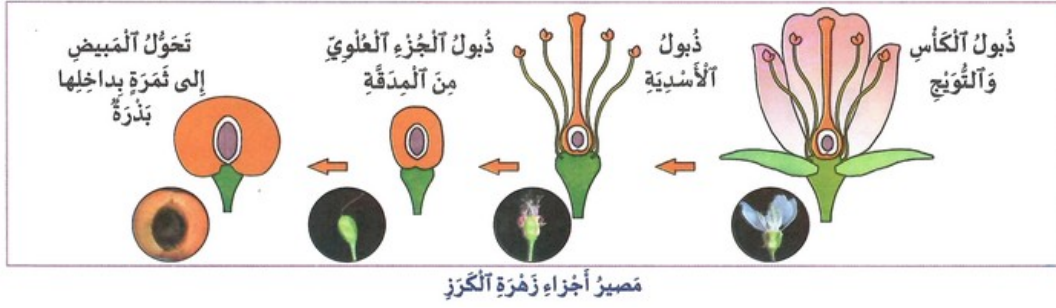
1- أقوم بتشريح زهرة :



تلاحظ بالمكبر عناصر دقيقة بالمبيض تسمى ببيضات وغبار أصفر على المئبر يسمى حبوب اللقاح.

#### 2-3 / نشاط 2

1- ألاحظ الوثيقة لأتعرف مصير أجزاء زهرة الكرز، وأعبر شفهيًا :



### 3-3/ نشاط 3

1- ألاحظ نتائج تجربة قام بها متخصصون وأعبر شفهيًا. ثم أملأ الجدول :

تجربة 2	تجربة 1	تجربة شاهد	
<p>بئر الأسدية</p>	<p>رش حبات لقاح زهرة خزامى أخرى</p> <p>بئر الأسدية</p>		ما قام به ألباحث
<p>عدم نضج الثمرة وغياب البذور</p>	<p>ثمرة ناشجة بها بذور</p>	<p>ثمرة ناشجة بها بذور</p>	النتيجة
			استنتاج

### IV- التمارين التطبيقية

#### 1-4/ تمرين 1

1- أملأ الفراغات بما يلي : ثمرة - المدقة - السداة

يتحول مبيض الزهرة إلى \_\_\_\_\_ بعد الأبر.

الأعضاء الجنسية الأساسية للزهرة هي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

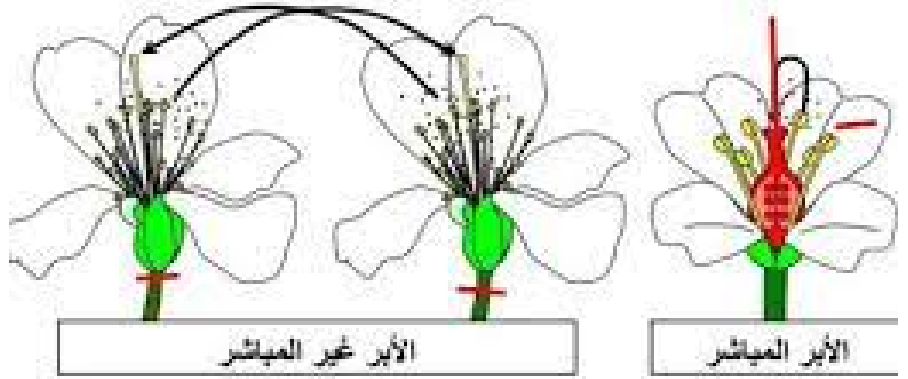
2- أذكر أداة بصرية تستعمل لملاحظة الأجزاء الدقيقة للزهرة ولتكبيرها : \_\_\_\_\_

#### 1-4/ تمرين 2

1- أتمم الجملة بما يلائم :

عملية رش النخلة بحبوب اللقاح تسمى \_\_\_\_\_ .

2- أستخرج الخلاصة التي أبرزتها التجربة التالية.



## V- المعجم

- Pistil : مدقة
- Étamine : سداة
- Sépale : ورقة كأسية
- Pétale : ورقة تويجية
- Anthère : منبر
- Ovaire : مبيض
- Receptacle : وعاء
- Ovule : بيضة
- Grain de pollen : حبة لقاح
- Pollinisation : أبر
- Fécondation : إخصاب