



## النشاط العلمي خامس إبتدائي

### الحصة 1-4 : التوالد عند الحيوانات البيوضة

### Leçon 4-1 : La reproduction chez les animaux ovipares

الأستاذ : بحسينة نجيب

#### الفهرس

#### I- أهداف الدرس

#### II- الملاحظات

#### III- الأنشطة

1/ نشاط 1

2/ نشاط 2

3/ نشاط 3

#### IV- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

#### V- المعجم

#### I- أهداف الدرس

- أتعرف دور كل من الأنثى والذكر في توالد الحيوانات.
- أحدد أعضاء الجهاز التناسلي لحيوانات بيوضة شائعة.
- أتعرف أدوار الأعضاء التناسلية لدى حيوانات بيوضة.
- أستنتج أن جنين الحيوانات البيوضة ينمو ويتطور داخل بيضة.

#### II- الملاحظات

1- زار علي مركز تربية الأسماك فلاحظ مربي السمك يضغط على بطن أنثى سمك التروتة لإخراج سائل، فتسائل عن السبب.

2- لاحظت سعاد في ضيعة جدها تزوج الدجاج فأثار ذلك فضولها وتساءلت كثيرا قبل أن تستفسر مربي الدجاج.



### III- الأنشطة

#### 1/ نشاط 1-3

قام SPALLANZINI بتجارب ليبرز دور الأنثى والذكر أثناء التزاوج وحصل على النتائج التالية :

تزاوج عادي بدون سروال	عدم زيق باقي كريات الأنثى بالماء الذكري	قام برش سائل السروال على جزء من كريات الأنثى	ازال سروال الذكر	صنت Spallanzini نفوة وأليسه لذكر بالعووووضة في مماء مع الأنثى في فترة المولود	مناولة الآباجيث
تحوّل الأنثى إلى شراغيف	عدم تحول الأنثى إلى شراغيف	تحوّلت الأنثى إلى شراغيف (صغار الصندع)	لاحظ وجود سائل تزوج داخل السروال	تم التزاوج بين الجندلتين فطرحت الأنثى كريات	نتيجة المناولة
					استنتاج

لاحظ مربو الدجاج أن بيضها لا يفقس إذا كان معزولا عن الديك، بينما يعطي كناكت إذا تم التزاوج.

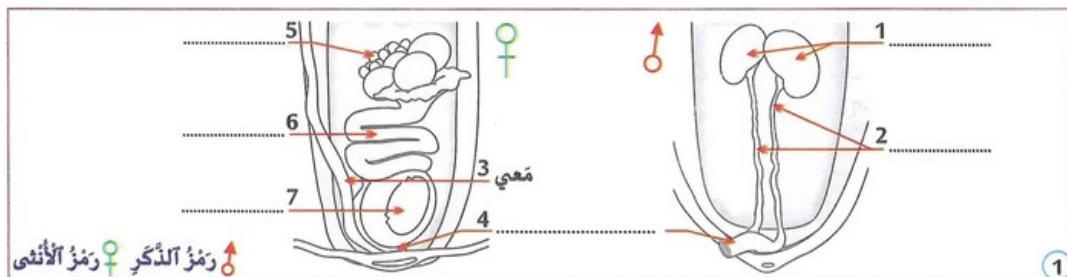
- أحل ملاحظة مربى الدجاج ونتائج تجربة الوثيقة 1 وأستنتج.
- أفسر نتائج هذه التجارب، علما أنه بفضل المجهر تبين أن كريات الأنثى عبارة عن بويضات وأن سائل الذكر غني بحيوانات منوية (صور الوثيقة (2) :



صورة مجهرية لبويضات وحيوان منوي لضفدع

#### 2/ نشاط 2

1- الاحظ رسم جهازي توالد دجاجة وديك بعد تشريحهما :



أضع مفتاحا للرسمين لأتعرف أعضاء توالد الدجاج :

مبيض - رحم - قناة منوية - خصية - قناة مبيضية - مذرق

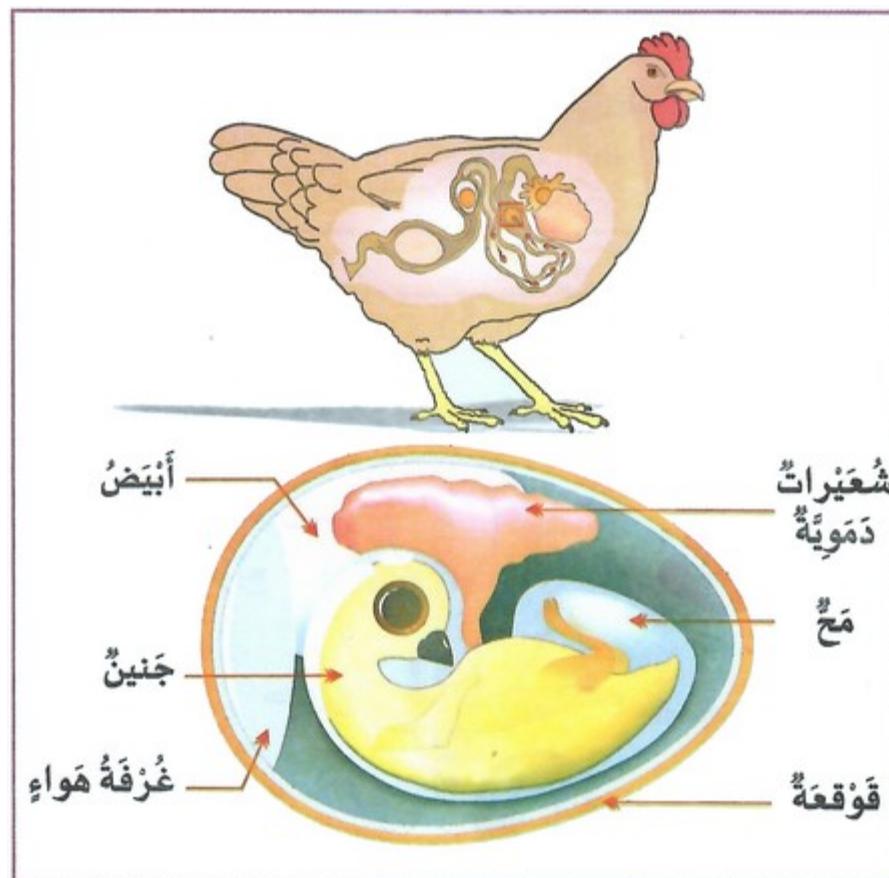
استئصال المبيض يؤدي إلى عدم إنتاج البويلات، أما استئصال الخصية فينتيج عنه غياب حيوانات منوية.

2- أحدد دور الخصية.

3- أحدد دور المبيض.

### 3/3- نشاط 3

1- أتعرف مكان نمو صغار الحيوانات البيوضة .



2- أستنتج كيف يتغذى الجنين وظروف تطوره.

## ٧- التمارين التطبيقية

### 1/1- تمرين 1

1- أكتب نعم أو لا :

تحول البويبة لبيضة لا يحتاج إلى حيوان منوي : \_\_\_\_\_

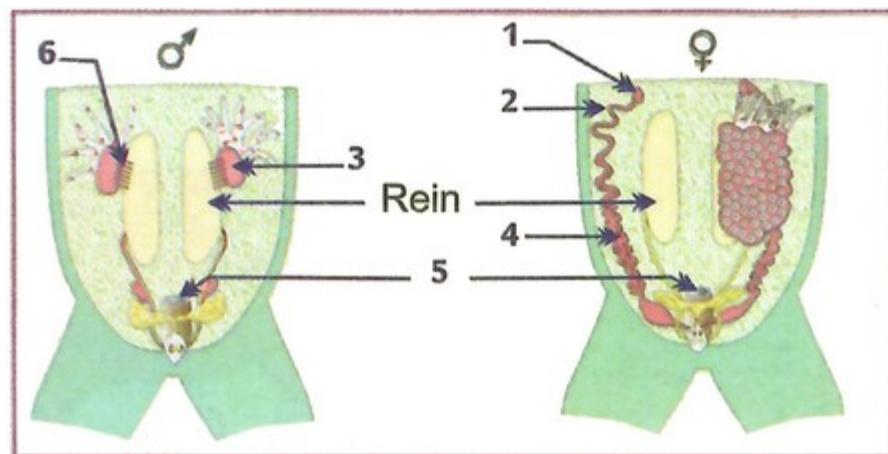
- 2- اقترح تلميذ الفرضية التالية: للحصول على بيضة قادرة على أن تعطي جنينا يصبح التزاوج ضروريا.  
ما التساؤل الذي انطلق منه هذا التلميذ لاقتراح هذه الفرضية في نظرك ؟
- 3- أركب جملة مفيدة باستعمال الكلمات التالية :

جنين - يتغذى - الطيور - بعيدا - أمه - البويبة - عن - بمخزون

## 2-4 / تمارين 2

1- الاحظ الرسم وأكتب كل رقم في المربع المناسب :

- المبيض:
- الرحم:
- القناة المنوية:
- الخصية:
- القناة المبيضية:
- المذرق:



**Schéma simplifié de l'appareil reproducteur de grenouilles mâle et femelle**

- 2- يتم الإخصاب عند الصدف خارج جسم الأنثى عكس الدجاج. أكتب صحيح أو خطأ : \_\_\_\_\_
- 3- للكشف عن الجهاز التناسلي لحيوان في المختبر: يقوم الباحث بعملية تسمى \_\_\_\_\_.

## 7- المعجم

- إخصاب : Fécondation
- بويبة : Ovule
- سائل منوي : Sperme
- تزاوج : Accouplement
- حيوان منوي : Spermatozoïde
- مبيض : Ovaire

- رحم : **Utérus**
- قناة منوية : **Spermiducte**
- مذرق : **Cloaque**
- خصية : **Testicule**
- قناة مبيضية : **Oviducte**