النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 4-1 : التوالد عند الحيوانات البيوضة

Leçon 4-1 : La reproduction chez les animaux ovipares

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس
II- الملاحظات
III- الأنشطة
1-3/ نشاط 1
2-3/ نشاط 2
3-3/ نشاط 3
IV- التمارين التطبيقية
1-4/ تمرين 1
2-4/ تمرين 2
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أتعرف دور كل من الأنثى والذكر في توالد الحيوانات.
- أحدد أعضاء الجهاز التناسلي لحيوانات بيوضة شائعة.
- أتعرف أدوار الأعضاء التناسلية لدى حيوانات بيوضة.
- أستنتج أن جنين الحيوانات البيوضة ينمو ويتطور داخل بيضة.

II- الملاحظات

1- زار علي مركز تربية الأسماك فلاحظ مربي السمك يضغط على بطن أنثى سمك التروتة لإخراج سائل، فتساءل عن السبب.

2- لاحظت سعاد في ضيعة جدها تزاوج الدجاج فأثار ذلك فضولها وتساءلت كثيرا قبل أن تستفسر مربي الدجاج.



III- الأنشطة

1-3/ نشاط 1

قام SPALLANZINI بتجارب ليبرز دور الأنثى والذكر أثناء التزاوج وحصل على النتائج التالية :

مُناوَلَةُ ٱلْباحِثِ	صَنَعَ Spallanzani سِرْوالاً غَيْرَ نَفوذٍ وَأَلْبَسَهُ لِذَكَرٍ بالِغٍ وَوَضَعَهُ في مَمّاهٍ مَعَ أُنْثى في فَتْرَةِ ٱلتَّوالُدِ	أزالَ سِرْوالَ ٱلذَّكَرِ	قامَ بِرَشِّ سائِلِ ٱلسِّرْوالِ عَلى جُزْءٍ مِنْ كُرَيّاتِ ٱلأُنْثى	عَدَمُ رَشِّ باقي كُرَيّاتِ ٱلأُنْثى بِٱلسّائِلِ ٱلذَّكَري	تَزاوُجٌ عادِيٌّ بِدونِ سِرْوالٍ
نَتيجَةُ ٱلْمُناوَلَةِ	تَمَّ ٱلتَّزاوُجُ بَيْنَ ٱلضِّفْدَعَيْنِ فَطَرَحَتِ ٱلأُنْثى كُرَيّاتٍ	لاحَظَ وُجودَ سائِلٍ لَزِجٍ داخِلَ ٱلسِّرْوالِ	تَحَوَّلَتِ ٱلْكُرَيّاتُ إلى شَراغِيفَ (صِغارُ ٱلضِّفْدَعِ)	عَدَمُ تَحَوُّلِ ٱلْكُرَيّاتِ إلى شَراغِيفَ	تَحَوُّلُ ٱلْكُرَيّاتِ إلى شَراغِيفَ
إسْتِنْتاجٌ	.....				

لاحظ مربو الدجاج أن بيضها لا يفقس إذا كان معزولا عن الديك، بينما يعطي كتاكيت إذا تم التزاوج.

1- أحلل ملاحظة مربي الدجاج ونتائج تجارب الوثيقة 1 وأستنتج.

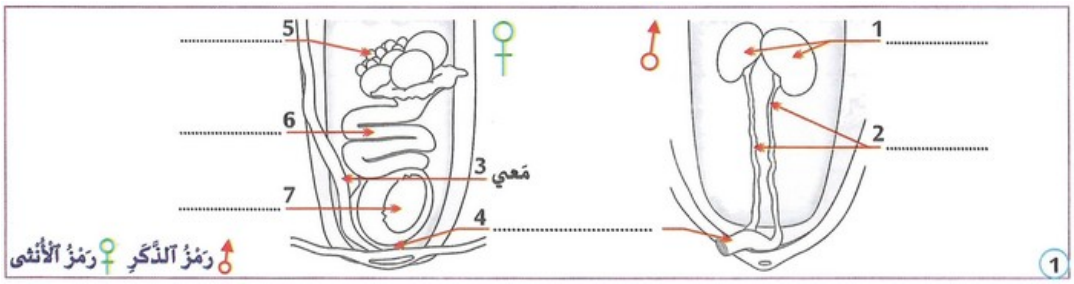
2- أفسر نتائج هذه التجارب، علما أنه بفضل المجهر تبين أن كريات الأنثى عبارة عن بويضات وأن سائل الذكر غني بحيوانات منوية (صور الوثيقة (2) :



صُوَرٌ مِجْهَرِيَّةٌ لِبُوَيْضاتٍ وَحَيَوانٍ مَنَوِيٍّ لِضِفْدَعٍ

2-3/ نشاط 2

1- ألاحظ رسم جهازي توالد دجاجة وديك بعد تشريحهما :



أضع مفتاحا للرسمين لأتعرف أعضاء توالد الدجاج :

مبيض - رحم - قناة منوية - خصية - قناة مبيضية - مذرق

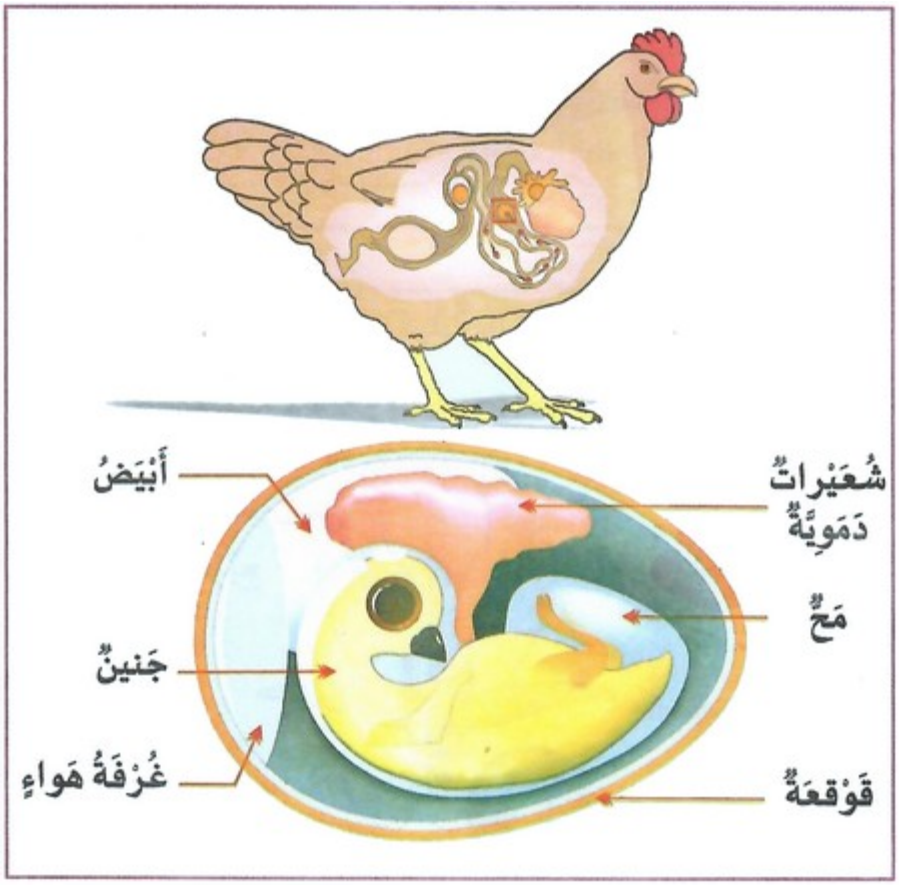
استئصال المبيض يؤدي إلى عدم إنتاج البويضات، أما استئصال الخصية فينتج عنه غياب حيوانات منوية.

2-أحدد دور الخصية.

3- أحدد دور المبيض.

3-3/ نشاط 3

1- أتعرف مكان نمو صغار الحيوانات البيوضة .



2- أستنتج كيف يتغذى الجنين وظروف تطوره.

IV- التمارين التطبيقية

4-1/ تمرين 1

1-أكتب نعم أو لا :

تحول البويضة لبيضة لا يحتاج إلى حيوان منوي : _____

2- اقترح تلميذ الفرضية التالية: للحصول على بيضة قادرة على أن تعطي جنينا يصبح التزاوج ضروريا.

ما التساؤل الذي انطلق منه هذا التلميذ لاقتراح هذه الفرضية في نظرك ؟

3- أركب جملة مفيدة باستعمال الكلمات التالية :

جنين - يتغذى - الطيور - بعيدا - أمه - البيضة - عن - بمخزون

2-4/ تمرين 2

1- ألاحظ الرسم وأكتب كل رقم في المربع المناسب :

- المبيض : ☐
- الرحم : ☐
- القناة المنوية : ☐
- الخصية : ☐
- القناة المبيضية : ☐
- المذرق : ☐

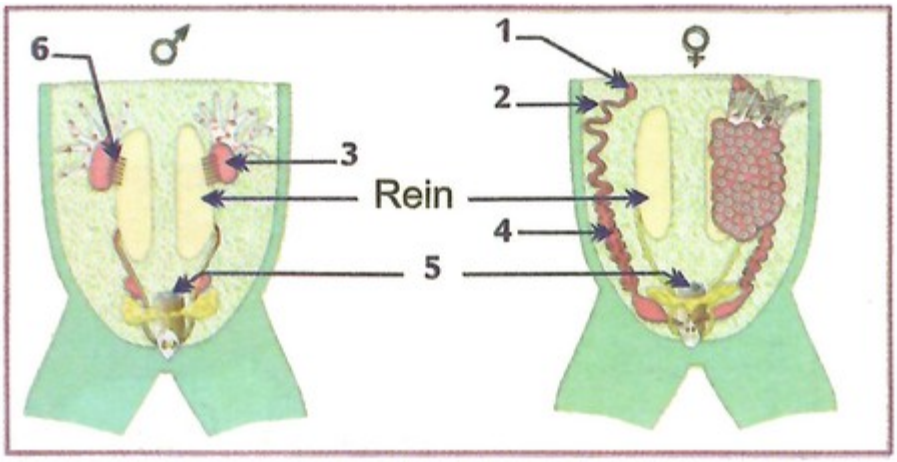


Schéma simplifié de l'appareil reproducteur de grenouilles mâle et femelle

2- يتم الاخصاب عند الضفدع خارج جسم الأنثى عكس الدجاج. أكتب صحيح أو خطأ : _____

3- للكشف عن الجهاز التناسلي لحيوان في المختبر: يقوم الباحث بعملية تسمى _____ .

V- المعجم

- إخصاب : Fécondation
- بويضة : Ovule
- سائل منوي : Sperme
- تزاوج : Accouplement
- حيوان منوي : Spermatozoïde
- مبيض : Ovaire

- رحم : Utérus
- قناة منوبة : Spermiducte
- مذرق : Cloaque
- خصية : Testicule
- قناة مبيضية : Oviducte