النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 3-2 : كتلة خليط
Séance 3-2 : La masse d’un mélange

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس
II- الملاحظات
III- الأنشطة
3-1/ نشاط 1
3-2/ نشاط 2
IV- التمارين التطبيقية
4-1/ تمرين 1
4-2/ تمرين 2
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أتعرف أن الكتلة لا تتغير بعد خلط مكونات مختلفة.

II- الملاحظات

1- لتحضير الحلوى استخدمت سلمى وأمها كتلا معينة لمكوناتها. لكن الأم تساءلت عن كتلة الحلوى التي سيتم تحضيرها.



III- الأنشطة

3-1/ نشاط 1

1- أضع فوق ميزان قطعة سكر وكأسا بها ماء وملعقة :



كَأْسُ ماءٍ وَقِطْعَةُ سُكَّرٍ وَمِلْعَقَةٌ فَوْقَ مِيزانٍ

2- أسجل الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج أسفله.

3- أدخل قطعة السكر في الكأس ثم أحرك حتى تذوب القطعة كليا.

أسجل، من جديد، الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج التالي:

	قبل الخليط	بعد الخليط
الكتلة		

4- الخليط متجانس أم غير متجانس؟

_____

5- أقارن الكتلتين.

_____

2-3/ نشاط 2

1- أزن كوبا يحتوي على ماء وصحنا يحتوي على رمل (الصورة 2)،

2- أخلط الماء بالرمل.

3- أقوم بإعادة وزن كل شيء (الصورة 3) :



Pesée avant le mélange



Pesée après le mélange

4- هل الخليط متجانس أم غير متجانس ؟

_____

5- أقارن بين الكتلتين.

_____

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

يرغب يوسف وزينب ومريم تخضير كيلوغرام واحد من عصير الموز.

اقترح كل منهم تركيبة مختلفة كما هو مبين في الجدول جانبه :

	مَوْزٌ	حَليبٌ	سُكَّرٌ	كُتْلَةُ ٱلْخَليطِ
يوسُفُ	200 g	500 g	300 g	.....
زَيْنَبُ	350 g	650 g	0 g	.....
مَرْيَمُ	400 g	250 g	150 g	.....

1- أتمم الجدول بكتابة كتل الخلاط المقترحة.

2-4/ تمرين 2

لتحضير فطيرة الخبز، نخلط 500 جرام من الدقيق، 400 جرام من الماء، 20 جرام من الخميرة و 10 جرام من الملح،

1- أضع علامة في المربع الخاص بكتلة الخليط :

- 900 جرام : ☐
- 530 جرام : ☐
- 930 جرام : ☐

بعد خبز الكفة في الفرن، تكون كتلة الخبز الناتج أقل من كتلة الخليط،

2- أشرح السبب.

V- المعجم

- خليط : Mélange
- مكون : Constituant