



## النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 2-3 : كتلة خليط

Séance 3-2 : La masse d'un mélange

الأستاذ : بحسينة نجيب

### الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1/ نشاط 1

2/ نشاط 2

VII- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

VIII- المعجم

---

I- أهداف الدرس

- أتعرف أن الكتلة لا تتغير بعد خلط مكونات مختلفة.

II- الملاحظات

- 1- لتحضير الحلوى استخدمت سلمى وأمها كتلا معينة لمكوناتها. لكن الأم تسأله عن كتلة الحلوى التي سينتم تحضيرها.



### III- الأنشطة

#### 1/ نشاط 1-3

1- أضع فوق ميزان قطعة سكر وكأساً بها ماء وملعقة :



**كَاسُ مَاءٌ وَقِطْعَةُ سُكَّرٍ وَمِلْعَقَةٌ فَوْقَ مِيزَانٍ**

- 2- أسجل الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج أسفله.
  - 3- أدخل قطعة السكر في الكأس ثم أحرك حتى تذوب القطعة كلها.
- أسجل، من جديد، الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج التالي:

بعد الخلط	قبل الخلط	الكتلة

4- الخليط متجانس أم غير متجانس؟

5- أقارن الكتلتين.

**2-3 نشاط**

- 1- أزن كوبا يحتوي على ماء وصحنا يحتوي على رمل (الصورة 2).
- 2- أخلط الماء بالرمل.
- 3- أقوم بإعادة وزن كل شيء (الصورة 3) :



- 4- هل الخليط متجانس أم غير متجانس ؟

---

5- أقارن بين الكتلتين.

---

**١٧- التمارين التطبيقية****١- تمرin 1**

يرغب يوسف وزينب ومريم تحضير كيلوغرام واحد من عصير الموز.

اقترح كل منهم تركيبة مختلفة كما هو مبين في الجدول جانبه :

كُتْلَةُ الْخَلِيطِ	سُكَّرٌ	حَلِيبٌ	مَوْزُونٌ	
.....	300 g	500 g	200 g	يوسف
.....	0 g	650 g	350 g	زينب
.....	150 g	250 g	400 g	مريم

1- أتمم الجدول بكتابة كتل الخليط المقترحة.

**٢- تمرin 2**

لتحضير فطيرة الخبز، نخلط 500 جرام من الدقيق، 400 جرام من الماء، 20 جرام من الخميرة و 10 جرام من الملح،

1- أضع علامة في المربع الخاص بكتلة الخليط :

- 900 جرام :
- 530 جرام :
- 930 جرام :

بعد خبز الكفة في الفرن، تكون كتلة الخبز الناتج أقل من كتلة الخليط،

2- أشرح السبب.

## ٧- المعجم

- خليط : Mélange
- مكون : Constituant