



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 2-3 : كتلة خليط

Séance 3-2 : La masse d'un mélange

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

---

I- أهداف الدرس

• أتعرف أن الكتلة لا تتغير بعد خلط مكونات مختلفة.

II- الملاحظات

1- لتحضير الحلوى استخدمت سلمى وأمها كتلا معينة لمكوناتها. لكن الأم تساءلت عن كتلة الحلوى التي سيتم تحضيرها.



### III- الأنشطة

#### 1-3/ نشاط 1

1- أضع فوق ميزان قطعة سكر وكأسا بها ماء وملعقة :



كأس ماء وقطعة سكر وملعقة فوق ميزان

2- أسجل الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج أسفله.

3- أدخل قطعة السكر في الكأس ثم أحرك حتى تذوب القطعة كليا.

أسجل، من جديد، الكتلة الإجمالية وأكتبها في جدول النتائج التالي:

الكتلة	قبل الخليط	بعد الخليط

4- الخليط متجانس أم غير متجانس؟

5- أقارن الكتلتين.

## 2-3/ نشاط 2

- 1- أزن كوبا يحتوي على ماء وصحنا يحتوي على رمل (الصورة 2)،
- 2- أخلط الماء بالرمل.
- 3- أقوم بإعادة وزن كل شيء (الصورة 3) :



Pesée avant le mélange



Pesée après le mélange

- 4- هل الخليط متجانس أم غير متجانس ؟

- 5- أقرن بين الكتلتين.

## IV- التمارين التطبيقية

### 1-4/ تمرين 1

يرغب يوسف وزينب ومريم تخضير كيلوغرام واحد من عصير الموز. اقترح كل منهم تركيبة مختلفة كما هو مبين في الجدول جانبه :

مَوْزٌ	حَلِيبٌ	سُكَّرٌ	كُتْلَةُ الْخَلِيطِ
يوسفُ	200 g	500 g	300 g
زينبُ	350 g	650 g	0 g
مريمُ	400 g	250 g	150 g

- 1- أتمم الجدول بكتابة كتل الخلاط المقترحة.

### 2-4/ تمرين 2

لتحضير فطيرة الخبز، نخلط 500 جرام من الدقيق، 400 جرام من الماء، 20 جرام من الخميرة و 10 جرام من الملح،

1- أضع علامة في المربع الخاص بكتلة الخليط :

- 900 جرام : ☐
- 530 جرام : ☐
- 930 جرام : ☐

بعد خبز الكفة في الفرن، تكون كتلة الخبز الناتج أقل من كتلة الخليط،

2- أشرح السبب.

## V- المعجم

- خليط : Mélange
- مكون : Constituant