



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 4-2 : عوامل تدهور التربة وحمايتها

Leçon 2-4 : Les facteurs de la dégradation du sol et sa protection

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أبين العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في تدهور التربة.
- أميز بين الممارسات المفيدة للتربة والبيئة والممارسات الضارة بهما.
- أستنتج أهمية الزراعة المستدامة.

II- الملاحظات

- 1- خلال نزهة بجوار واد، لاحظت فاطمة بروز جذور بعض الأشجار إلى السطح في بعض المناطق بجانب الوادي. فبينت لها أنها أن السبب في ذلك هو تدهور التربة.
- 2- خلال سفره مع أفراد أسرته، لاحظ أسامة زراعات في مدرجات على طول الطريق بمنطقة جبلية. فسأل أباه عن هذه الطريقة في الزراعة، فوضح له أهميتها بالنسبة للتربة.



III- الأنشطة

3-1/ نشاط 1

1- أحدد العامل المسبب لحت التربة في كل صورة بكتابة رقمها، وأصل بخط كل عامل بالصنف الذي ينتمي إليه :

<ul style="list-style-type: none"> • عوامل طبيعية • عوامل بشرية 	<ul style="list-style-type: none"> • الرياح : ____ • قطع الأشجار : ____ • الرعي الجائر : ____ • الأمطار والمياه الجارية : ____
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- أبين تأثير عوامل الحت على التربة بنقل حرف العبارة المناسبة إلى خانة كل صورة :

- أ- تعرية التربة ونقل حبيباتها.
- ب- نقص تماسك التربة وانخفاض جودتها.
- ج- القضاء على الغطاء النباتي وتدهور التربة.
- د- تفكيك التربة وجرفها.



زُوبَعَةٌ رَمْلِيَّةٌ بِمِنْطَقَةٍ صَحْرَاوِيَّةٍ



أَثَرُ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ عَلَى التُّرْبَةِ



إِسْتِغْلَالُ مُفْرِطٍ لِلْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ



إِتْلَافُ الْغَابَةِ

2-3/ نشاط 2

1- أحدد دور كل تقنية من التقنيات الأربع في حماية التربة بكتابة الحروف في المكان المناسب :

- أ- حماية التربة من الانجراف
- ب- منع اقتلاع مكونات التربة
- ج- منع التصحر
- د- تثبيت التربة وحمايتها



عَمَلِيَّةُ نَشْجِيرٍ



مِصْدَاقُ الْزِيَّاحِ بِصُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ



مُتَدَرِّجَاتُ زُرَاعِيَّةٌ



خَوَاجِزُ لِمُقَاوَمَةِ زَحْفِ الرِّمَالِ

3-3/ نشاط 3

1- أحدد مزايا الزراعة المستدامة بملء الفراغات بما يناسب :

البيئة - المبيدات الكيميائية - تناوب الزراعات - التنوع البيولوجي

تقوم الزراعة المستدامة على إنتاج محاصيل زراعية دون الاعتماد على _____ السامة والأسمدة المعدنية. وتستخدم في هذه الزراعة تقنيات تقي _____ وتحمي صحة الإنسان، منها الحرث الجيد واستعمال السماد العضوي و _____ أو الدورات الزراعية والري المنظم: مما يمكن من تحسين جودة التربة والحفاظ على _____ .

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

1- ألاحظ الصورة وأحدد العامل المسؤول عن حث التربة :
الرياح - الحرائق - المياه الجارية - قطع الأشجار



2- أستنتج تأثير هذا العامل على التربة :

3- أكتب صحيح أو خطأ أمام كل جملة :
التربة بدون غطاء نباتي تتعرض للحت : _____
الرياح ليس لها أي تأثير على التربة : _____

2-4/ تمرين 2

1- أبين تأثير الحرائق على التربة والبيئة :



V- المعجم

- Érosion : حث
- Surpâturage : رعي جائر
- Déboisement : قطع الأشجار

- سماد عضوي : (Fertilisant organique (Compost)
- مدرجات : Terrasses
- مصدات الرياح : Brise-vent
- دورة زراعية : Cycle agricole
- زراعة مستدامة : Agriculture durable