



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 2-3 : التربة والفلاحة

Leçon 2-3 : Le sol et l'agriculture

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

I- أهداف الدرس

• أبين أهمية التربة في إنتاج الثروة النباتية والحيوانية.

II- الملاحظات

1- خلال سفرها إلى البادية، رأت سعاد عددا كبيرا من الأبقار في حظيرة عمها. فاستفسرتة عن هذا الأمر، فوضح لها أن كثرة الحيوانات ترتبط بالتربة وبمنتوجاتها من الأعشاب والمحاصيل الزراعية.



III- الأنشطة

1-3/ نشاط 1

1- ألاحظ الصور وأملأ الفراغات بما يناسب :

علف - أعشاب - الثروة الحيوانية - ثروة نباتية

تنمو فوق التربة _____ تتغذى عليها الماشية. كما تستعمل التربة لزراعة نباتات تستخدم ك
للحيوانات. تنتج التربة _____ وتساهم بذلك في إنتاج
_____ .



3 جرفان تتغذى على التبن



2 نبات ألفصة: علف للماشية



1 ماعز يتغذى على العشب

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

1- أملأ الفراغات بما يناسب :

العاشبة - الأملاح المعدنية - الثروة الحيوانية - خصبة - دعامة

تشكل التربة _____ للمزروعات وتزودها بالماء و _____ الضرورية لنموها. تستفيد
الحيوانات _____ النباتات ومنتوجاتها. وكلما كانت التربة _____ كلما زاد الإنتاج من
المزروعات الذي يؤدي إلى ارتفاع إنتاج _____ .

2-4/ تمرين 2

1- أكتب صحيح أم خطأ أمام كل جملة :

تؤدي وفرة المياه إلى انخفاض الثروة النباتية والحيوانية : _____

يلجأ الفلاحون إلى استعمال الأسمدة لتحسين إنتاج الثروة النباتية : _____

V- المعجم

- ثروة حيوانية : Bétail
- ثروة نباتية : Richesse végétale
- خصب : Fertile
- علف : Fourrage
- إنتاج : Production