



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 2-3 : التربة والفلحة

Leçon 2-3 : Le sol et l'agriculture

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1/ نشاط 1

IV- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

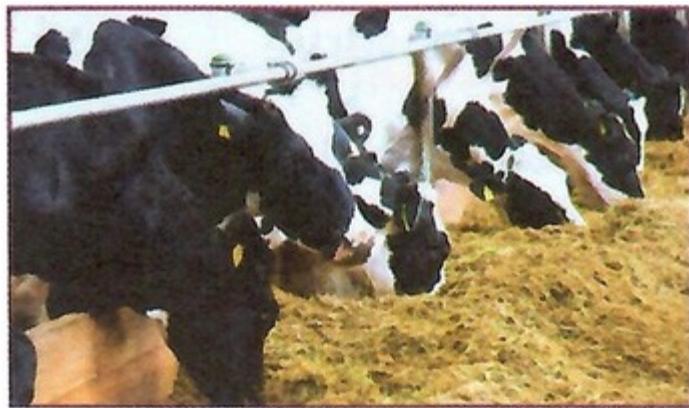
V- المعجم

I- أهداف الدرس

• أبين أهمية التربة في إنتاج الثروة النباتية والحيوانية.

II- الملاحظات

1- خلال سفرها إلى الباية، رأت سعاد عدداً كبيراً من الأبقار في حظيرة عددها. فاستفسرتها عن هذا الأمر، فوضحت لها أن كلة الحيوانات ترتبط بالتربيه وبممتوجاتها من الأعشاب والمحاصيل الزراعية.



III- الأنشطة

1/ نشاط 1

1- لاحظ الصور وأملأ الفراغات بما يناسب :

علف - أعشاب - الثروة الحيوانية - ثروة نباتية

تنمو فوق التربة _____ تتغذى عليها الماشية. كما تستعمل التربة لزراعة نباتات تستخدم كعلف _____ للحيوانات. تنتج التربة _____ وتساهم بذلك في إنتاج _____ .



3 جرفانٌ تتغذى على البَنِين



2 نباتُ الْفَصَّةِ: عَلْفٌ لِلْمَاشِيَةِ



1 ماعزٌ يتغذى على العُشَبِ

IV- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

1- أملأ الفراغات بما يناسب :

العاشرة - الأملاح المعدنية - الثروة الحيوانية - خصبة - دعامة

تشكل التربة _____ للمزروعات وتزودها بالماء و _____ الضرورية لنموها. تستفيد الحيوانات _____ النباتات ومنتجاتها. وكلما كانت التربة _____ كلما زاد الإنتاج من المزروعات الذي _____ يؤدي إلى ارتفاع إنتاج _____ .

2/ تمرين 2

1- أكتب صحيح أم خطأ أمام كل جملة :

____ تؤدي وفرة المياه إلى انخفاض الثروة النباتية والحيوانية : _____
يلجأ الفلاحون إلى استعمال الأسمدة لتحسين إنتاج الثروة النباتية : _____

V- المعجم

- ثروة حيوانية : Bétail •
- ثروة نباتية : Richesse végétale •
- خصب : Fertile •
- علف : Fourrage •
- إنتاج : Production •