النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 1-4 : الجهاز البولي
Séance 1-4 : Le système urinaire

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس
II- الملاحظات
III- الأنشطة
1-3/ نشاط 1
2-3/ نشاط 2
IV- التمارين التطبيقية
1-4/ تمرين 1
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أذكر أعضاء الجهاز البولي لدى الإنسان وأحدد وظيفة كل عضو.
- أصف أعراض التهاب المسالك البولية.

II- الملاحظات

رافق أمير أباه إلى مركز تصفية الدم واندهش بكثرة الآلات وبدأ يتساءل.



III- الأنشطة

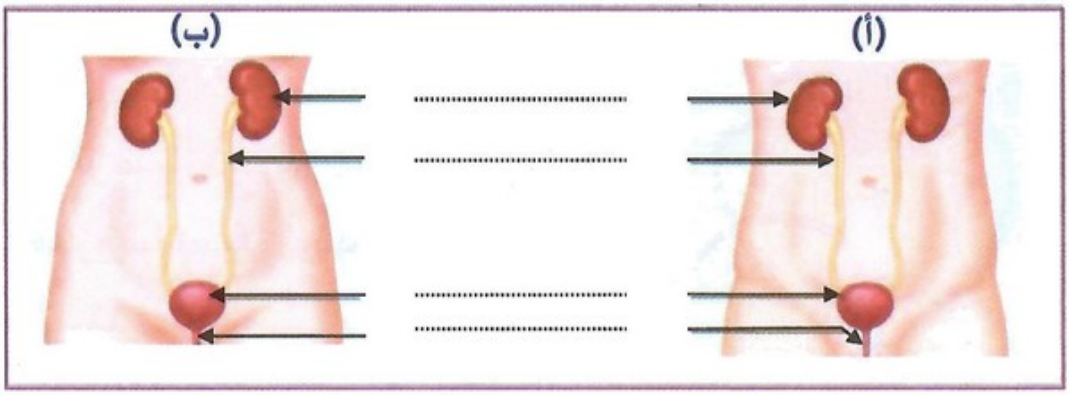
1-3/ نشاط 1

أحدد أهمية الجهاز البولي بإتمام الجمل بما يناسب : مواد سامة - البول - الجسم - تخزينه

يعمل الجهاز البولي على إنتاج _____ و _____ وطرحه خارج_____، ويحتوي البول على _____ يتم التخلص منها.

2-3/ نشاط 2

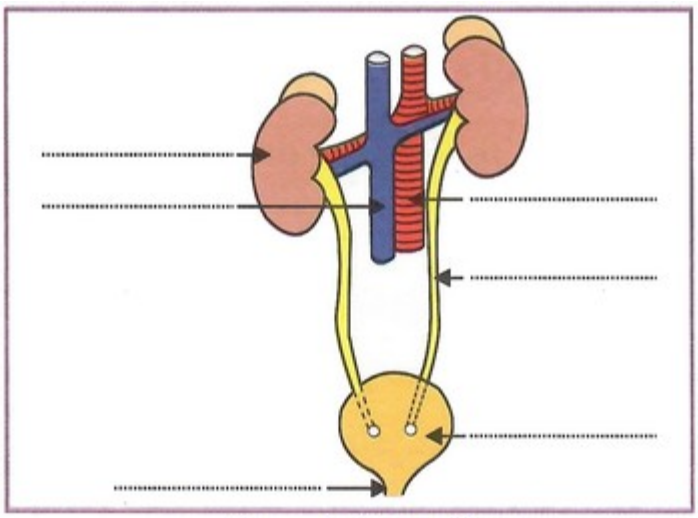
1- ألاحظ نموذجي الجهاز البولي للرجل والمرأة (الوثيقة 1) وأعبر شفهيا :



مُجَسَّمانِ لِلْجِهازِ ٱلْبَوْلِيِّ عِنْدَ ٱلرَّجُلِ(أ) وَٱلْمَرْأَةِ (ب)

2- أتمم المجسمين والرسم بكتابة رقم كل عضو في مكانه :

1- كلية ; 2- شريان ; 3- وريد ; 4- إحليل ; 5- مثانة ; 6- حالب



رَسْمٌ تَخْطيطِيٌّ لِلْجِهازِ ٱلْبَوْلِيِّ

3 - أحدد دور كل عضو بكتابة الحروف في المكان المناسب :

- أ- نقل البول من الكلية إلى المثانة
- ب- تشكل البول
- ج- تخزين البول
- د- طرح البول خارج الجسم.

الكلية : _____

الإحليل : _____

المثانة : _____

الحالب : _____

V- المعجم

- كلية : Rein
- بول : Urine
- قصور كلوي : Insuffisance rénale
- مثانة : Vessie
- إحليل : Urètre
- حالب : Uretère
- مصفاة : Filtre