



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 1-4 : الجهاز البولي

Séance 1-4 : Le système urinaire

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

V- المعجم

I- أهداف الدرس

- أذكر أعضاء الجهاز البولي لدى الإنسان وأحدد وظيفة كل عضو.
- أصف أعراض التهاب المسالك البولية.

II- الملاحظات

رافق أمير أباه إلى مركز تصفية الدم واندesh بكثرة الآلات وبدأ يتساءل.



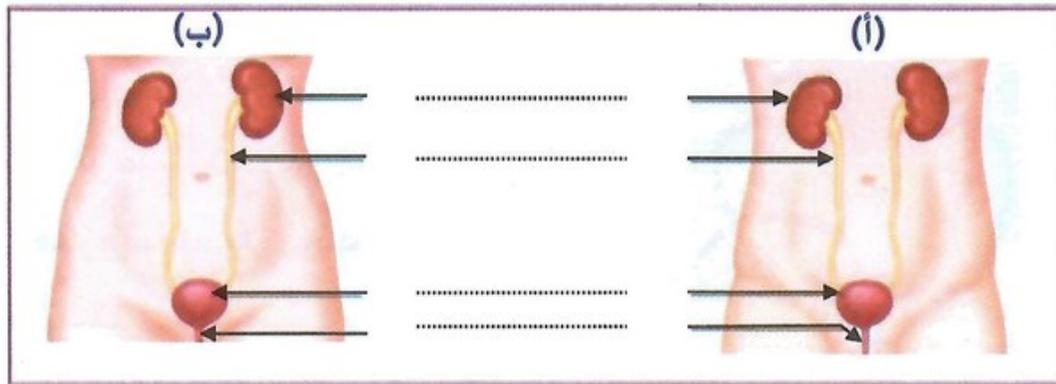
III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

أحد أهمية الجهاز البولي بإتمام الجمل بما يناسب : مواد سامة - البول - الجسم - تخزينه
يعمل الجهاز البولي على إنتاج _____ و _____ وطرحة خارج _____ ، ويحتوي البول
على _____ يتم التخلص منها.

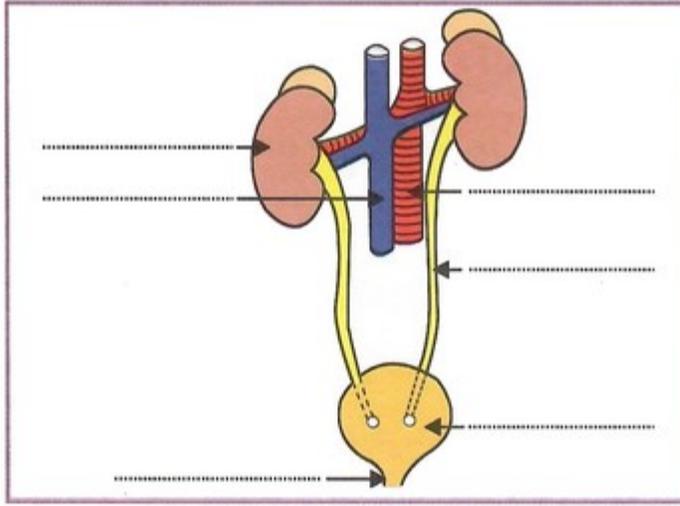
2-3 / نشاط 2

1- ألاحظ نموذجي الجهاز البولي للرجل والمرأة (الوثيقة 1) وأعبر شفهيًا :



مُجَسِّمَانِ لِلجِهَازِ البُولِيِّ عِنْدَ الرَّجُلِ (أ) وَالْمَرْأَةِ (ب)

2- أتمم المجسمين والرسم بكتابة رقم كل عضو في مكانه :
1- كلية ; 2- شريان ; 3- وريد ; 4- إحليل ; 5- مثانة ; 6- حالب



رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِجِهَازِ الْبَوْلِيِّ

3- أعدد دور كل عضو بكتابة الحروف في المكان المناسب :

- أ- نقل البول من الكلية إلى المثانة
- ب- تشكل البول
- ج- تخزين البول
- د- طرح البول خارج الجسم.

الكلية : _____

الإحليل : _____

المثانة : _____

الحالب : _____

V- المعجم

- كلية : Rein
- بول : Urine
- قصور كلوي : Insuffisance rénale
- مثانة : Vessie
- إحليل : Urètre
- حالب : Uretère
- مصفاة : Filtre