



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 1-2 : الجهاز التنفسي

Leçon 1-2 : L'appareil respiratoire

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

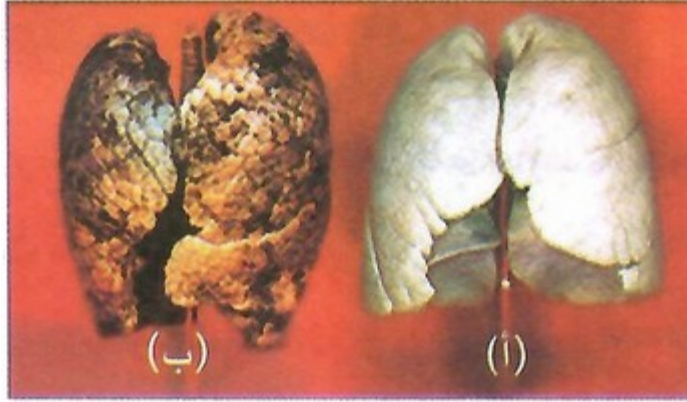
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- تعرف على أسماء أعضاء الجهاز التنفسي وأحدد وظيفة كل عضو.
- أستخلص أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي.

II- الملاحظات

- 1- لجأ رشيد بعد إصابته بزكام حاد للطبيب فصور رئتيه بالأشعة لتشخيص مرضه، لكن بقيت عدة أسئلة تراوده.
- 2- يسمع محمد أن التدخين مضر بالصحة. فقارن صورتي رئتي مدخن وغير مدخن وبدأ يتساءل.



III- الأنشطة

1-3/ نشاط 1

أَتَتَبِعُ السَّهَامَ الْحُمْرَاءَ ثُمَّ
الزُّرْقَاءَ فِي الرَّسْمِ 2 وَأَحَدُ
الْمَسَالِكِ التَّنَفُّسِيَّةِ الَّتِي يَمُرُّ
مِنْهَا الْهَوَاءُ بِمَلَأِ الْفَرَاغِ بِمَا
يَلَازِمُ :

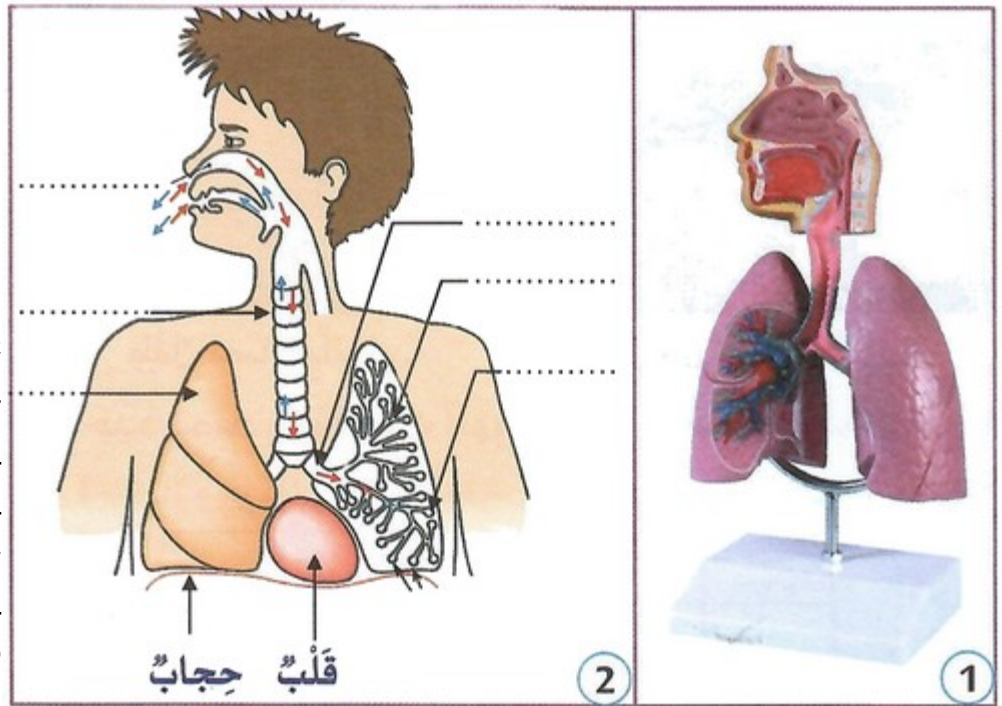
- يَنْفِذُ الْهَوَاءَ الْمُسْتَنَشَقَّ مِنْ
أَوْ _____

ثُمَّ يَمُرُّ _____

عَبْرَ _____ وَ

وَالْقَصَبِيَّاتِ فَيَدْخُلُ إِلَى _____

- يَطْرَحُ هَوَاءً _____



مَسَارُ الْغَازَاتِ التَّنَفُّسِيَّةِ

مُجَسِّمُ الرِّئَةِ

من الرئتين خارج الجسم.

2-3/ نشاط 2

1- ألاحظ الوثائق أدناه :



4 سيجارة تُنْفِثُ دُخَانًا وَغَازَاتٍ سَامَةً.

3 دُخَانٌ وَغَازَاتٌ وَسَائِلٌ ثَقِيلَةٌ.

2 مَصْنَعٌ يُنْفِثُ دُخَانًا كَثِيفًا.

1 طِفْلٌ مُصَابٌ بِالرُّبُو.

2- أعدد مصادر وملوثات الهواء بوضع رقم كل ملوث في الخانة المناسبة اعتمادا على الوثائق أعلاه :

1- غبار وجزيئات جد دقيقة ; 2- دخان وغازات سامة ; 3- جراثيم كالفيروسات والبكتيريات

- وسائل نقل ملوثة : ____
- معامل وآلات التسخين والتبريد : ____
- التدخين واحتراق الغابات والنفايات : ____
- وسط العيش المحيط بنا : ____

3-3/ نشاط 3

أربط كل مرض من الأمراض المرتبطة بالتلوث البيئي بالسلوك الوقائي المناسب :

المرض	سلوكيات وقائية
<ul style="list-style-type: none"> • الربو • التهاب الشعب الهوائية • سرطان الرئة 	1. تغذية متوازنة - تجنب المواد السامة والتدخين والمخدرات. 2. تجنب الاتصال بالمصاب - غسل اليدين بالماء والصابون - عدم لمس الأنف والفم بأياد متسخة - التلقيح - تغذية متوازنة. 3. المواد المسببة للحساسية - تجنب التدخين - القيام بأنشطة رياضية - تغذية متوازنة.

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

تم قياس حجم ثنائي الأوكسجين المنقول في المدة نفسها على مستوى أعضاء مختلفة. يلخص الجدول التالي نتائج هذه القياسات معبر عنها بـ mL :

قَلْبٌ	عَضَلَاتٌ	أَعْضَاءٌ أُخْرَى
24	50	194
104	2702	194

- 1- أشرح كيف تتغير كمية ثنائي الأوكسجين المستهلك بدلالة شدة النشاط البدني.
- 2- أعطي تفسيراً لذلك.

2-4/ تمرين 2

- نظراً لاتصاله بالوسط الخارجي، يعتبر الجهاز التنفسي من أكثر الأجهزة عرضة للإصابة بالتهابات وتعفنات متعددة، لذا يلزم اتخاذ مجموعة من الاحتياطات لصيانته وحمايته.
- 1- أذكر أهم الاحتياطات اللازمة لوقاية الجهاز التنفسي.
 - 2- أبين أهم الاحتياطات اللازم اعتمادها للحد من انتشار كوفيد 19.

V- المعجم

- Respiration : تنفس
- Inspiration : شهيق
- Expiration : زفير
- Trachée : رغامة
- Nez : أنف
- Bronche : قصبة
- Bronchiole : قصيبة
- Poumon : رئة
- Gaz respiratoire : غاز تنفسي
- Alvéole pulmonaire : سنخ رئوي
- Polluant : ملوث
- Asthme : ربو
- Cancer du poumon : سرطان الرئة
- Bronchite : التهاب الشعب الهوائية