



## النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 1-2 : الجهاز التنفسي

Leçon 1-2 : L'appareil respiratoire

الأستاذ : بحسينة نجيب

### الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

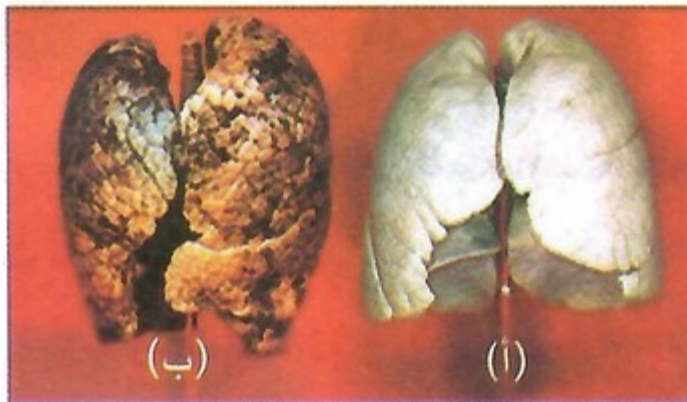
---

I- أهداف الدرس

- تعرف على أسماء أعضاء الجهاز التنفسي وأحدد وظيفة كل عضو.
- أستخلص أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي.

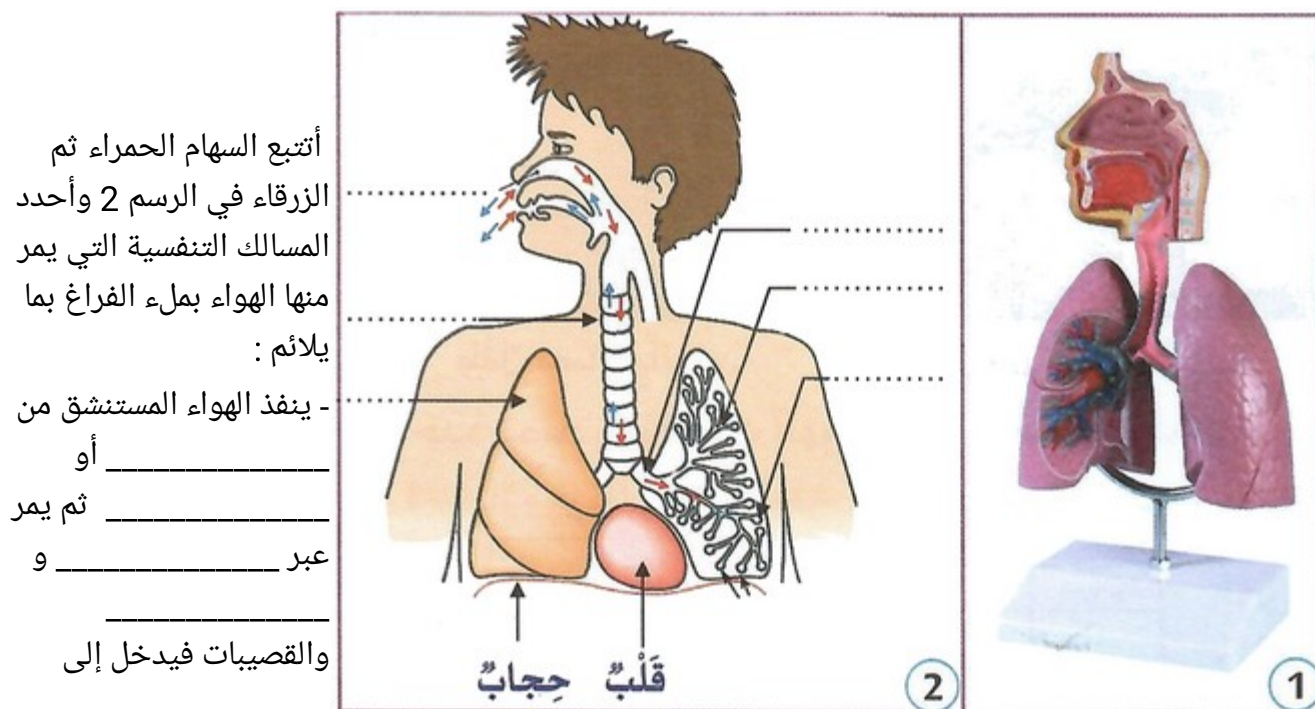
II- الملاحظات

- 1- لجأ رشيد بعد إصابته بزكام حاد للطبيب فصور رئتيه بالأشعة لتشخيص مرضه، لكن بقيت عدة أسئلة تراوده.
- 2- يسمع محمد أن التدخين مضر بالصحة. فقارن صورتي رئتي مدخن وغير مدخن وبدأ يتساءل.



### III- الأنشطة

#### 1-3 / نشاط 1



أتتبع السهام الحمراء ثم  
الزرقاء في الرسم 2 وأحدد  
المسالك التنفسية التي يمر  
منها الهواء بملء الفراغ بما  
يلائم :

- ينفذ الهواء المستنشق من

أو \_\_\_\_\_

ثم يمر \_\_\_\_\_

عبر \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

والقصيبات فيدخل إلى \_\_\_\_\_

- يطرح هواء \_\_\_\_\_

مَسَارُ أَلْغَازَاتِ التَّنَفُّسِيَّةِ

مُجَسِّمُ الرِّئَةِ

من الرئتين خارج الجسم.

#### 2-3 / نشاط 2

1- ألاحظ الوثائق أدناه :



1- طفلٌ مُصابٌ بِالرُّبُو. 2- مَصْنَعٌ يَنْفُثُ دُخَانًا كَثِيفًا. 3- دُخَانٌ وَغُبَارٌ وَسَائِلٌ ثَقِيلٌ. 4- سِجَارَةٌ تَنْفُثُ دُخَانًا وَغَازَاتٍ سَامَّةً.

2- أحدد مصادر وملوثات الهواء بوضع رقم كل ملوث في الخانة المناسبة اعتمادا على الوثائق أعلاه :

1- غبار وجزيئات جد دقيقة ; 2- دخان وغازات سامة ; 3- جراثيم كالفيروسات والبكتيريات

- وسائل نقل ملوثة : \_\_\_
- معامل وآلات التسخين والتبريد : \_\_\_
- التدخين واحتراق الغابات والنفايات : \_\_\_
- وسط العيش المحيط بنا : \_\_\_

### 3-3/ نشاط 3

أربط كل مرض من الأمراض المرتبطة بالتلوث البيئي بالسلوك الوقائي المناسب :

المرض	سلوكيات وقائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الربو</li> <li>• التهاب الشعب الهوائية</li> <li>• سرطان الرئة</li> </ul>	1. تغذية متوازنة - تجنب المواد السامة والتدخين والمخدرات. 2. تجنب الاتصال بالمصاب - غسل اليدين بالماء والصابون - عدم لمس الأنف والفم بأياد متسخة - التلقيح - تغذية متوازنة. 3. المواد المسببة للحساسية - تجنب التدخين - القيام بأنشطة رياضية - تغذية متوازنة.

### IV- التمارين التطبيقية

#### 1-4/ تمرين 1

تم قياس حجم ثنائي الأوكسجين المنقول في المدة نفسها على مستوى أعضاء مختلفة. يلخص الجدول التالي نتائج هذه القياسات معبر عنها بـ mL :

قَلْبٌ	عَضَلَاتٌ	أَعْضَاءٌ أُخْرَى	
24	50	194	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ ضَعِيفٌ الشِّدَّةِ
104	2702	194	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ قَوِيٌّ الشِّدَّةِ

- 1- أشرح كيف تتغير كمية ثنائي الأوكسجين المستهلك بدلالة شدة النشاط البدني.
- 2- أعطي تفسيراً لذلك.

#### 2-4/ تمرين 2

- نظراً لاتصاله بالوسط الخارجي، يعتبر الجهاز التنفسي من أكثر الأجهزة عرضة للإصابة بالتهابات وتعفنات متعددة، لذا يلزم اتخاذ مجموعة من الاحتياطات لصيانته وحمايته.
- 1- أذكر أهم الاحتياطات اللازمة لوقاية الجهاز التنفسي.
  - 2- أبين أهم الاحتياطات اللازم اعتمادها للحد من انتشار كوفيد 19.

### V- المعجم

- Respiration : تنفس
- Inspiration : شهيق
- Expiration : زفير
- Trachée : رغامة
- Nez : أنف
- Bronche : قصبة
- Bronchiole : قصيبة
- Poumon : رئة
- Gaz respiratoire : غاز تنفسي
- Alvéole pulmonaire : سنخ رئوي
- Polluant : ملوث
- Asthme : ربو
- Cancer du poumon : سرطان الرئة
- Bronchite : التهاب الشعب الهوائية