



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 1-2 : الجهاز التنفسي

Leçon 1-2 : L'appareil respiratoire

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1/ نشاط 1

2/ نشاط 2

3/ نشاط 3

VII- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

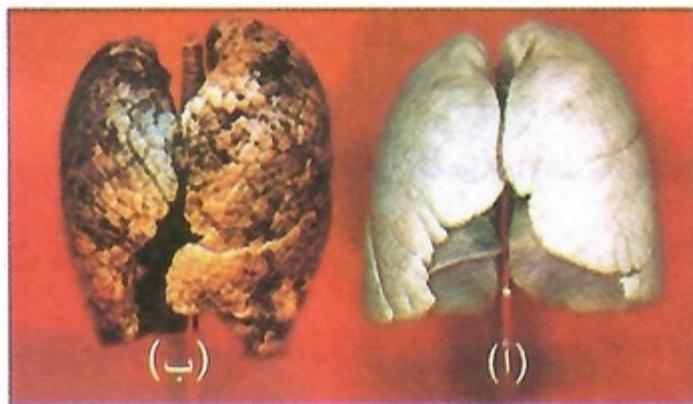
VIII- المعجم

I- أهداف الدرس

- تعرف على أسماء أعضاء الجهاز التنفسي وأحدد وظيفة كل عضو.
- أستخلص أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي.

II- الملاحظات

- 1- لجأ رشيد بعد إصابته بزكام حاد للطبيب فصور رئتيه بالأشعة لتشخيص مرضه، لكن بقيت عدة أسئلة تراوده.
- 2- يسمع محمد أن التدخين مضر بالصحة. فقارن صورتي رئتي مدخن وغير مدخن وبدأ يتتساعل.

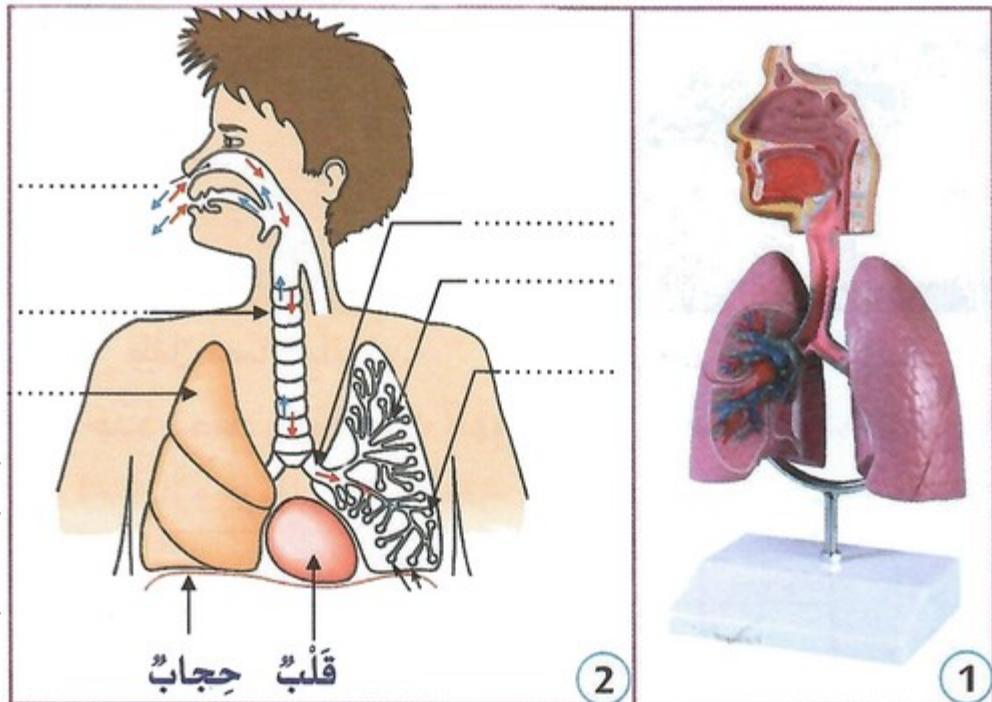


III- الأنشطة

1 / نشاط 1-3

أتبع السهام الحمراء ثم
الزرقاء في الرسم 2 وأحدد
المسالك التنفسية التي يمر
منها الهواء بملء الفراغ بما
يلائم :

- ينفذ الهواء المستنشق من _____ أو _____
- ثم يمر _____
- عبر _____ و _____
- والقصيبات فيدخل إلى _____
- يطرح هواء _____



مسار الغازات التنفسية

مجسم الرئة

من الرئتين خارج الجسم. _____

- يطرح هواء

2 / نشاط 2-3

1- لاحظ الوثائق أدناه :



4



3



2



1

مصنوع ينفث دخاناً كثيفاً.
دخان وغبار وسائل نفث. سجارة ت النفث دخاناً وغازات سامة.

2- أحدد مصادر ملوثات الهواء بوضع رقم كل ملوث في الخانة المناسبة اعتمادا على الوثائق أعلاه :

1- غبار وجزيئات جد دقيقة ; 2- دخان وغازات سامة ; 3- جراثيم كالفيروسات والبكتيريات

- وسائل نقل ملوثة : _____
- معامل وآلات التسخين والتبريد : _____
- التدخين واحتراق الغابات والنفايات : _____
- وسط العيش المحيط بنا : _____

3-3 نشاط

أربط كل مرض من الأمراض المرتبطة بالتلوث البيئي بالسلوك الوقائي المناسب :

المرض	سلوكيات وقائية
• الربو	1. تغذية متوازنة - تجنب المواد السامة والتدخين والمخدرات.
• التهاب الشعب	2. تجنب الاتصال بالمصاب - غسل اليدين بالماء والصابون - عدم لمس الأنف والفم بأياد متتسخة - التلقيح - تغذية متوازنة.
• الهوائية	3. المواد المسببة للحساسية - تجنب التدخين - القيام بأنشطة رياضية - تغذية متوازنة.
• سرطان الرئة	

٤- التمارين التطبيقية

١-٤ تمرين 1

تم قياس حجم ثنائي الأوكسجين المنقول في المدة نفسها على مستوى أعضاء مختلفة.
يلخص الجدول التالي نتائج هذه القياسات عبر عنها بـ mL :

أَعْضَاءُ أَخْرِي	عَضَلَاتٌ	قَلْبٌ	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ ضَعِيفُ الشِّدَّةِ
194	50	24	
194	2702	104	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ قَوِيٌّ الشِّدَّةِ

- 1- أشرح كيف تتغير كمية ثنائي الأوكسجين المستهلك بدلالة شدة النشاط البدني.
- 2- أعطي تفسيراً لذلك.

٢-٤ تمرين 2

نظراً لاتصاله بالوسط الخارجي، يعتبر الجهاز التنفسي من أكثر الأجهزة عرضة للإصابة بالتهابات وتعفنات متعددة،
لذا يلزم اتخاذ مجموعة من الاحتياطات لصيانته وحمايته.

- 1- أذكر أهم الاحتياطات الالزمة لوقاية الجهاز التنفسي.
- 2- أبين أهم الاحتياطات الالزم اعتمادها للحد من انتشار كوفيد 19.

٤- المعجم

- تنفس : Respiration
- شهيق : Inspiration
- زفير : Expiration
- رغامة : Trachée
- أنف : Nez
- قصبة : Bronche
- قصبية : Bronchiole
- رئة : Poumon
- غاز تنفسي : Gaz respiratoire
- سنج رئوي : Alvéole pulmonaire
- ملوث : Polluant
- ربو : Asthme
- سرطان الرئة : Cancer du poumon
- التهاب الشعب الهوائية : Bronchite