AlloSchool

Informatique : 1ère Année Collège

Séance 2-2-5 : Traitement de texte - Introduction (Activités d'exploration 3)

Professeur : Mr ROUKBI Achraf

Sommaire

I- Activité 1 (Comment effectuer la saisie d'un tente ?)

II- Activité 2 (Comment copier, couper, déplacer, insérer ou supprimer un bloc de caractères ?)

III- Activité 3 (Correction automatique des fautes de grammaire et d'orthographe)

I- Activité 1 (Comment effectuer la saisie d'un tente ?)

Le groupe de rédaction de la revue de l'établissement vous charge de réaliser un document sur la protection de l'environnement au collège.

Voici le texte à saisir :

> Stop ! Nous tuons chaque jour l'environnement de notre collège.
>
> Les élèves apportent des bonbons ; ils jettent les emballages n'importe où [Petits bouts de papier, bâtonnets de sucettes, berlingots, chewîng-gum etc.].
>
> On trouve ces déchets partout : sur le sol, dans les couloirs, sous les bancs et même entre les plantes de la cour. Nous sommes confrontés à une réelle pollution.
>
> Prenons l'habitude de jeter les déchets dans les poubelles. Avec un petit geste nous protégerons notre environnement.

1. Donnez le nombre de paragraphes, et indiquez comment marquer la fin de chacun d'eux au moment de la saisie.
2. Quels sont les caractères de ponctuation qui doivent avoir un espace avant et un autre après ?
3. Quels sont les caractères de ponctuation qui ne doivent pas avoir un espace avant mais qui doivent avoir un espace après ?
4. Avant de quitter l'environnement de travail, enregistrez ce document sous le nom «Environnement.doc», dans la racine de l'unité «C:» du disque dur.

II- Activité 2 (Comment copier, couper, déplacer, insérer ou supprimer un bloc de caractères ?)

Après avoir ouvert le document «Environnement.doc» de l'activité précédente, vous remarquez que quelqu'un l'a modifié. Certains mots sont déplacés, d'autres supprimés et d'autres modifiés.

Voici son nouveau contenu :

> Stop ! Nous tuons chaque jour l'environnement de notre collège.
>
> Nous sommes confrontés à une réelle pollution. Les élèves des bonbons ; ils jettent les emballages n'importe où [Petits bouts de papier, bâtonnets de sucettes, berlingots, chewing-gum etc.].
>
> On trouve ces déchets partout : Sur le sol, dans les couloirs, sous les rangs et même entre les plantes de la cours.
>
> Prenons l'habitude de jeter les déchets dans les poubelles. Avec un tout petit geste nous protégerons notre.

1. Relevez toutes les modifications en comparant les contenus des deux documents.
2. Effectuez et décrivez les opérations qui doivent être appliquées au document 2 pour le rendre identique au document 1.

III- Activité 3 (Correction automatique des fautes de grammaire et d'orthographe)

En effectuant la saisie d'un texte, un élève a fait des erreurs de frappe.

Le document 3 présente le résultat de son travail :

> Le règlement intérieur de notre collège
>
> Pour bien vivre ensemble nous devons respecter des règle qui sont données par le réglement intérieur. Il organises la vie scolaire, les liens entre la famile et le collègue et les relations de respect entre les personnes. Il contient aussi les principes de sécurité.
>
> Travail réalisé par : Sami Arifi.

1. Que représentent les mots soulignés en rouge ?
2. Que représentent les mots soulignés en vert ?
3. Quels sont les mots qui sont corrects mais qui sont soulignés ? Expliquez pourquoi.
4. Quels sont les mots qui doivent être corrigés alors que le correcteur ne les a pas détectés ?
5. Décrire comment utiliser le correcteur de fautes de grammaire et d'orthographe pour corriger automatiquement les erreurs qui se trouvent dans le texte.