

I- Introduction

II- Résumé du passage

III- Point de vue omniscient

IV- Questions de compréhension

---

I- Introduction

« Maître Hauchecorne ... mais un peu mucre pour les blés »

II- Résumé du passage

Arrivé à Goderville , maître Hauchecorne se dirigeait vers la place. Il remarqua un bout de ficelle par terre et le ramassa. En se relevant, il se rendit compte que Maître Malandin, son ennemi, le regardait. Il eut honte d'être vu cherchant dans la crotte, et cachait ce qu'il avait ramassé. Il regagna ensuite la foule au marché. A midi, il se rendait avec tous ceux demeuraient loin chez l'aubergiste Jourdain pour déjeuner.

III- Point de vue omniscient

« Maître Hauchecorne, économie en vrai Normand, pensa que tout était bon à ramasser qui peut servir; et il se baissa péniblement, car il souffrait de rhumatismes. Il prit, par terre, le morceau de corde mince, et il se disposait à le rouler avec soin, quand il remarqua sur le seuil de sa porte, maître Malandin, le bourrelier, qui le regardait. Ils avaient eu des affaires ensemble au sujet d'un licol, autrefois, et ils étaient restés fâchés, étant rancuniers tous deux. »

Dans cet extrait, le narrateur continue à montrer qu'il sait tout : il sait par exemple dans cet extrait que le personnage principal souffre de rhumatismes. Il connaît des traits de caractères des personnages : Maître Hauchecorne est « économique ». Il est aussi, comme maître Malandin, son ennemi, « rancunier ». Il connaît en plus leur passé à tous les deux : « Ils avaient eu des affaires ensemble au sujet d'un licol, autrefois, et ils étaient restés fâchés, étant rancuniers tous deux. »

## IV- Questions de compréhension

1. Comment s'appelle le personnage principal ? D'où vient-il et où va-t-il ?
2. Qu'est-ce qui montre que cette séquence est le début du récit ?
3. Pourquoi maître Hauchecome ramasse-t-il un bout de ficelle ?
4. Par qui est-il vu en train de fouiller dans la crotte ?
5. Pourquoi maître Malandain est l'ennemi de Hauchecorne ?
6. A quel type de commerce se livrent les paysans et à quel type de commerce se livrent les paysannes ?
7. Que veut dire l'expression « être mis dedans » ?
8. A quel registre de langue appartient la réplique suivante : « C'est dit, maît'Anthime. J'veux l'donne. » Réécrivez la réplique dans le registre standard.
9. Relevez dans le passage le champ lexical des moyens de transport des paysans.
10. Où se rendent les paysans après le marché ?
11. Quelles sont les deux parties qui composent le restaurant de Jourdain ?
12. Relevez dans le passage le champ lexical de la nourriture.