



اللغة العربية - الجذع المشترك علوم

الدرس اللغوي 2-3 : الجموع

الأستاذ: حسن شداوي

الفهرس

-I- أنشطة

1-1 / أمثلة الانطلاق

2-1 / التحليل

-II- ملخص الدرس

-III- تمارين تطبيقية

1-3 / تمرين 1

2-3 / تمرين 2

3-3 / تمرين 3

4-3 / تمرين 4

-I- أنشطة

1-1 / أمثلة الانطلاق

1- نبه المفكرون إلى سلبيات الصورة على المشاهدين.

2- لوحات الإشهار منتشرة في كل مكان.

3- نتعلم من أجهزة الحاسوب والتلفزيون وغيرها الشيء الكثير.

2-1 / التحليل

المثال الأول

يتبين لك أن كلمة «المفكرون» تدل على مجموعة من الأشخاص الذكور العقلاء الذين يفوق عددهم الاثنين. وقد انتقلنا من المفرد إلى الجمع بالمحافظة على بناء المفرد سالما من أي تغيير، لهذا سمي هذا النوع من الجمع جمع مذكر سالم، واقتصرنا على زيادة واو ونون في حالة الرفع لأن «المفكرون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، وياء ونون في حالتي النصب والجر. أما «المشاهدين» فمجرور وعلامة جره الياء.

المثال الثاني

تلاحظ أن كلمة «لوحات» هي عبارة عن جمع مؤنث يدل على أكثر من اثنتين غير عاقلات ويمكن أن يكن عاقلات، وأن مفردها هو لوحة. وقد صيغ منها الجمع بزيادة ألف وتاء على صيغة المفرد التي بقيت سالمة من التغيير، لهذا سمي هذا الجمع جمع مؤنث سالم، وهو يرفع بالضمّة وينصب بالكسرة النائية عن الفتحة، ويجر بالكسرة.

المثال الثالث

يتبين لك أن كلمة «أجهزة» هي الأخرى تدل على الجمع، ومفردا «جهاز»، إلا أن صيغة المفرد لم تحافظ على بنائها كما حدث مع جمع المذكر والمؤنث السالمين، بل وقعت فيها تغييرات، فقد أضفنا همزة القطع في بداية الكلمة، وحذفنا الألف من وسطها، وأضفنا التاء المربوطة في الأخير، فنكون بذلك قد كسرنا بنية المفرد، لهذا سمي هذا النوع من الجموع جمع تكسير.

لاحظ أيضا أن «أجهزة» جاءت على وزن «أفعلة». قارن هذا الجمع بهذه الجموع : أوجه - أزمان - أفئدة - صبية. ستجد أن أوزانها على التوالي : أفعل - أفعال - أفعلة - فُعلة. وكلها جموع تكسير، لأن بناء المفرد فيها تغير عند الجمع. وإذا تأملت هذه الجموع وجدتها تدل على عدد قليل محدود يبتدئ بالثلاثة ويقف عند العشرة، لهذا سمي جمع قلة .

لاحظ أيضا هذه الجموع : كتب - مرضى - جبال. وأوزانها على التوالي : فُعَل - فُعَلَى - فُعَال. هذا النوع من الجمع يختلف عن جمع القلة في كونه يدل على عدد كبير غير محدود، لهذا سمي جمع كثرة.

II- ملخص الدرس

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من إثنين وهو يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء ويشترط فيه أن يكون علما للمذكر أو صفة للعاقل.

أمثلة

- المغامرون أقرب الناس إلى الموت
- بائعوا التفسيط أكثر عددا من بائعي الجملة

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من إثنين وهو يرفع بالضمّة وينصب ويجر بالكسرة.

- كبريات المدن العالمية من القارة الآسيوية.
- تلميذات التكوين المهني أكثر فرصا للتشغيل من تلميذات المدارس.

جموع التكسير

تنقسم بدورها إلى:

- جمع قلة: يشمل الأوزان التالية: أفعل، أفعال، أفعلة، فُعلة.
- جمع كثرة: يشمل الأوزان التالية: فُعَل، فُعَل، فُعَال، فَوَاعِل، فُعَائِل، أفاعِل، أفاعيل، فعائل، مفاعِل، مفاعيل.
- لُعْبَة لُعِبَ على وزن فُعَل (جمع كثرة).
- دار ثُور على وزن فُعول (جمع كثرة).
- مسطرة مَسَاطِر على وزن مَفَاعِل (جمع كثرة).
- فرن أفرِنَة على وزن أفعلة (جمع قلة).

III- تمارين تطبيقية

1-3 / تمرين 1

• عين الجموع الواردة في الأمثلة الآتية:

- قال تعالى : وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿٤٧﴾ وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهَيَّدُونَ ﴿٤٨﴾ [سورة الذاريات
الآيتان 47 و48]

- قال أحد الشعراء:

عليك نفسك فتش عن معايها *** وخل عن عشرات الناس للناس

2-3 / تمرين 2

• اجمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع :

- رجل : _____ - _____
 كلمة : _____ - _____
 زراع : _____ - _____
 مواطن : _____ - _____
 عقل : _____ - _____
 فتاة : _____ - _____
 حاسوب : _____ - _____
 صديق : _____ - _____
 مهذب : _____ - _____
 ذات : _____ - _____
 سماء : _____ - _____
 رسم : _____ - _____
 صالح : _____ - _____
 فاه : _____ - _____

3-3 / تمرين 3

• 1- ضع الكلمات الآتية في الجدول :

المدرسون - شاهقات - أحلام - فاطمات - معامل - القادمون - أقفال - جمل

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

• 2- بين أوزان الجموع الآتية، وميز فيها بين جموع القلة وجموع الكثرة :

- الأعلام : _____ - _____
 البحار : _____ - _____
 أتربة : _____ - _____

- حمر : _____ - _____
 صبية : _____ - _____
 خيول : _____ - _____
 أسطر : _____ - _____
 أبحر : _____ - _____
 مساجد : _____ - _____
 مصاييح : _____ - _____
 أبحر : _____ - _____
 كرام : _____ - _____
 ضجيج : _____ - _____
 أدعية : _____ - _____
 أضرب : _____ - _____
 بلدان : _____ - _____
 سحرة : _____ - _____

4-3 / تمرين 4

- 1- بين لأي سبب لا تجمع الكلمات الآتية جمعا مذكرا سالما :

- كتاب : _____
 أعرج : _____
 عبد الله : _____
 هند : _____
 وردة : _____
 حمراء : _____

- 2- أكمل الجدول حسب المطلوب :

جمع المؤنث السالم	
	علم مؤنث
امتحانات	
	اسم مصغر لمذكر غير عاقل
مقبولات	
بنات آوى	

- 3- ركب ثلاث جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على ملحق بجمع المذكر السالم :
