



اللغة العربية - الجزء المشترك علوم

الدرس اللغوي 2-3 : الجموع

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

١- أنشطة

١-١/ أمثلة الانطلاق

٢-١/ التحليل

٢- ملخص الدرس

٣- تمارين تطبيقية

١-٣/ تمرين 1

٢-٣/ تمرين 2

٣-٣/ تمرين 3

٤-٣/ تمرين 4

١- أنشطة

١-١/ أمثلة الانطلاق

١- نبه المفكرون إلى سلبيات الصورة على المشاهدين.

٢- لوحات الإشهار منتشرة في كل مكان.

٣- نتعلم من أجهزة الحاسوب والتلفزيون وغيرهما الشيء الكثير.

٢-١/ التحليل

المثال الأول

يتبيّن لك أنّ الكلمة «المفكرون» تدل على مجموعة من الأشخاص الذكور العقلاء الذين يفوق عددهم الاثنين. وقد انتقلنا من المفرد إلى الجمع بالمحافظة على بناء المفرد سالماً من أي تغيير، لهذا سمى هذا النوع من الجمع جمع مذكر سالم، واقتصرنا على زيادة واو ونون في حالة الرفع لأنّ «المفكرون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، وياء ونون في حالتي النصب والجر. أما «المشاهدين» ف مجرور وعلامة جره الياء.

المثال الثاني

تلاحظ أن كلمة «لوحات» هي عبارة عن جمع مؤنث يدل على أكثر من اثنين غير عاقلات ويمكن أن يكن عاقلات، وأن مفردتها هو لوحة. وقد صيغ منها الجمع بزيادة ألف وتاء على صيغة المفرد التي بقيت سالمة من التغيير، لهذا سمي هذا الجمع جمع مؤنث سالم، وهو يرفع بالضمة وينصب بالكسرة النائبة عن الفتحة، ويجر بالكسرة.

المثال الثالث

يتبيّن لك أن كلمة «أجهزة» هي الأخرى تدل على الجمع، ومفردتها «جهاز»، إلا أن صيغة المفرد لم تحافظ على بنائها كما حدث مع جمع المذكر والمؤنث السالمين، بل وقعت فيها تغييرات، فقد أضفنا همزة القطع في بداية الكلمة، وحذفنا ألف من وسطها، وأضفنا التاء المربوطة في الآخرين، فنكون بذلك قد كسرنا بنية المفرد، لهذا سمي هذا النوع من الجموع جمع تكسير.

لاحظ أيضاً أن «أجهزة» جاءت على وزن «أفعلة». قارن هذا الجمع بهذه المجموعة: أوجه - أزمان - أفيدة - صبية. ستتجدد أن أوزانها على التوالي: فأَفْل - أَفْعَل - فِعْلَة. وكلها جموع تكسير، لأن بناء المفرد فيها تغير عند الجمع. وإذا تأملت هذه المجموعة وجدتها تدل على عدد قليل محدود يبتعد بالثلاثة ويقف عند العشرة، لهذا سمي جمع قلة.

لاحظ أيضاً هذه المجموعة: كتب - مرضى - جبال. وأوزانها على التوالي: فُعْل - فَعْلَى - فِعَال. هذا النوع من الجموع يختلف عن جمع القلة في كونه يدل على عدد كبير غير محدود، لهذا سمي جمع كثرة.

II- ملخص الدرس

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من إثنين وهو يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء ويشترط فيه أن يكون علماً للمذكر أو صفة للعاقل.

أمثلة

- المغامرون أقرب الناس إلى الموت
- بائعوا التقسيط أكثر عدداً من بائعي الجملة

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أثر من إثنين وهو يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة.

- كبريات المدن العالمية من القارة الآسيوية.
- تلميذات التكوين المهني أكثر فرضاً للتشغيل من تلميذات المدارس.

جموع التكسير

تنقسم بدورها إلى:

- جمع قلة: يشمل الأوزان التالية: فأَفْل، أَفْعَل، أَفْعَلَة، فِعَلَة.
- جمع كثرة: يشمل الأوزان التالية: فُعْل، فَعَل، فَعَالَل، فَوَاعَل، فَعَائِل، أَفَاعِل، فَعَالِل، مَفَاعِل، مَفَاعِل.
- لعبة لعب على وزن فُعْل (جمع كثرة).
- دار دور على وزن فَعَول (جمع كثرة).
- مسَطَّرة مَسَاطِر على وزن مَفَاعِل (جمع كثرة).
- فرن أَفْرَنَة على وزن أَفْعَلَة (جمع قلة).

III- تمارين تطبيقية

1/ تمرين 1

- عين الجموع الواردة في الأمثلة الآتية:
- قال تعالى : وَالسَّمَاءَ بَنَيْتُهَا بِأَيْنِدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ {٤٧} . وَالْأَرْضَ فَرَسَّثَهَا فَنِعْمَ الْمَهْدُونَ {٤٨} . [سورة الذاريات الآيات 47 و 48]
- قال أحد الشعراء :

عليك نفسك فتش عن معايبها ** وخل عن عشرات الناس للناس

2/ تمرين 2

- اجمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع :

| | |
|---------|---------------|
| رجل : | _____ - _____ |
| كلمة : | _____ - _____ |
| ذراع : | _____ - _____ |
| مواطن : | _____ - _____ |
| عقل : | _____ - _____ |
| فتاة : | _____ - _____ |
| حاسوب : | _____ - _____ |
| صديق : | _____ - _____ |
| مهذب : | _____ - _____ |
| ذات : | _____ - _____ |
| سماء : | _____ - _____ |
| رسم : | _____ - _____ |
| صالح : | _____ - _____ |
| فاه : | _____ - _____ |

3/ تمرين 3

- وضع الكلمات الآتية في الجدول :

المدرسوں - شاهقات - أحلام - فاطمات - معامل - القادمون - أقفال - جمل

| جمع تكسير | جمع مؤنث سالم | جمع مذكر سالم |
|-----------|---------------|---------------|
| | | |

- 2- بين أوزان الجموع الآتية، وميز فيها بين جموع القلة وجموع الكثرة :

| | |
|-----------|---------------|
| الأعلام : | _____ - _____ |
| البحار : | _____ - _____ |
| أتربة : | _____ - _____ |

حر : _____ - _____
 صبية : _____ - _____
 خيول : _____ - _____
 أسطر : _____ - _____
 أبخر : _____ - _____
 مساجد : _____ - _____
 مصابيح : _____ - _____
 أبخر : _____ - _____
 كرام : _____ - _____
 ضجيج : _____ - _____
 أدعية : _____ - _____
 أضرب : _____ - _____
 بلدان : _____ - _____
 سحرة : _____ - _____

4-3 تمرین 4

- 1- بين لأي سبب لا تجمع الكلمات الآتية جمعاً مذكراً سالماً :

كتاب : _____
 أعرج : _____
 عبد الله : _____
 هند : _____
 وردة : _____
 حمراء : _____

- 2- أكمل الجدول حسب المطلوب :

| جمع المؤنث السالم | |
|-------------------|-------------------------|
| | علم مؤنث |
| امتحانات | اسم مصغر لمذكر غير عاقل |
| مقبولات | |
| بنات آوى | |

- 3- ركب ثلاث جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على ملحق بجمع المذكر السالم :
