اللغة العربية - الجذع المشترك علوم

الدرس اللغوي 2-2 : الاسم الموصول واسم الإشارة

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

2-1/ التحليل

II- ملخص الدرس

III- تمارين تطبيقية

1-3/ تمرين 1

2-3/ تمرين 2

3-3/ تمرين 3

4-3/ تمرين 4

I- أنشطة

1-1/ أمثلة الانطلاق

المجموعة الأولى

1 – إنَّ الَّذِينَ يُدَافِعُونَ عَنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ يَسْتَحِقُّونَ كُلَّ التَّقْدِيرِ.

2 – التَّنْمِيَةُ الْحَقِيقِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُرَكِّزُ عَلَى التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ.

3 – إِنَّ الْحُرِّيَّةَ وَالْكَرَامَةَ هُمَا اللَّتَانِ تُسَاهِمَانِ فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الْفَرْدِ الْمُتَفَتِّحِ. وَهُمَا اللَّتَانِ تَصْنَعَانِ الْإِنْسَانَ الْقَادِرَ عَلَى تَحَدِّيَاتِ الْمُسْتَقْبَلِ.

4 – أَحْبَبْتُ مَنْ أَعَزَّ وَطَنَهُ.

المجموعة الثانية

1 – إِنَّ ثَقَافَةَ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ ثَقَافَةُ مُسَاوَاةٍ بَيْنَ الْأَجْنَاسِ وَالْأَعْرَاقِ يُضَافُ إِلَى ذَلِكَ أَنَّهَا ثَقَافَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى السِّلْمِ.

2 – طَالِعْ هَذِهِ الْوَثِيقَةَ الْخَاصَّةَ بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ.

3 – إِنَّ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذَ يُسَاهِمُونَ فِي تَنْشِيطِ وَرَشَاتٍ خَاصَّةٍ بِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ.

4 – حَاوِلْ أَنْ تُفَكِّرَ فِي أُولَئِكَ الَّذِينَ يَسْهَرُونَ مِنْ أَجْلِ رَاحَتِكَ.

5 – لِمَاذَا يَقْتَعِدُ الْعَمُّ كَامِلٌ كُرْسِيَّهُ عَلَى عَتَبَةِ دُكَّانِهِ وَيَغِطُّ فِي النَّوْمِ الْعَمِيقِ؟

6 – لَا تَتَكَلَّمْ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ وَأَنْتَ فِي دُكَّانِ الْعَمِّ كَامِلٍ.

1-2/ التحليل

المجموعة الأولى

تأمل الكلمات الآتية في أمثلة المجموعة الأولى (الذين - التي - اللتان - من) تجد أنها أسماء تدل على معرفة، ولكنها مبهمة غير واضحة، ودلالتها على المعرفة لا تكتمل إلا إذا وصلت بجملة فعلية أو اسمية تذكر بعدها وهي لذلك تسمى الأسماء الموصولة، وتسمى الجملة المتصلة بها المتممة لمعناها: (جملة الصلة).

وبتأملك لهذه الجملة التي تقع صلة للموصول تجدها تشتمل على ضمير قد يكون بارزا أو مستترا يعود على الاسم الموصول نفسه، ليفيد الربط بين الموصول وصلته ففي المثال الأول (إن الذين يدافعون عن حقوق الإنسان يستحقون كل التقدير) تجد الضمير البارز في (يدافعون) وهو واو الجماعة يعود إلى الاسم الموصول (الذين) ويسمى هذا الضمير عائدا ويمكن أن يكون ضميرا مستترا كما في عبارة (التي تركز).

ويمكن ذكر الأسماء الموصولة غير التي وردت في الأمثلة كالآتي :

	المفرد	المثنى	الجمع
المؤنث	التي	اللتان	اللاتي – اللواتي – اللائي
المذكر	الذي	اللذان	الذين

عد إلى المثال الرابع تجد أن الاسم الموصول هو (من) وقد استعمل للمفرد. ونقول في المثنى (من أعزا) وفي الجمع (من أعزوا).... تلاحظ أن الاسم الموصول لم يتغير عما كان عليه في المفرد لا في المثنى ولا في الجمع ولا في التذكير أو التأنيث، ولذلك يسمى الاسم الموصول المشترك ومنه أيضا (ما) غير أن (من) للعاقل و (ما) لغير العاقل.

إذا رجعت إلى المثال الثالث المشتمل على عبارة (هما اللتان)، وجدت الاسم الموصول «اللتان) مرفوع بالألف لأنه مثنى. أما باقي الأسماء الموصول فمبنية.

ومن ذلك تستنتج أن:

الاسم الموصول اسم معرفة يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده وتسمى هذه الجملة صلة الموصول.
والأسماء الموصولة نوعان: خاص ومشترك.

المجموعة الثانية

إذا انتقلت إلى أمثلة المجموعة الثانية ولاحظت ما كتب بلون مغاير «ذلك - هذه - هؤلاء - أولئك) تجدها أسماء دلت على معرفة بالإشارة إلى معروفين، ولذلك تسمى (أسماء الإشارة) وتكون الإشارة بها إلى أشياء محسوسة كما في المثال الثاني أو معنوية إذا كان المشار إليه معنويا كما في المثال الأول.

ويمكن تحديد أسماء الإشارة كالآتي :

أسماء الإشارة	دالة على	أسماء الإشارة الخاصة بالمكان	
ذَا	المفرد المذكر	هُنَا	يشار بها للقريب
ذَانِ – ذَيْنِ	المثنى المذكر	هُنَاكَ	يشار بها إلى المتوسط
ذِهِ – تِهِ	المفردة المؤنثة	هُنَالِكَ + ثَمَّ	يشار بهما للبعيد
تَانِ – تَيْنِ	المثنى المؤنث		
أُولاَءِ	الجمع المذكر		

تلاحظ في أسماء الإشارة الواردة في الأمثلة أنها مسبوقة ب"ها" التي هي حرف للتنبيه، ويجوز أن يفصل بين (ها) التنبيهية واسم الإشارة بضمير المشار إليه فتقول: ها هو ذا، ها هما ذان. وقد تلحق ذا وتي الكاف فيقال: ذاك وتيك.

إن أسماء الإشارة من الأسماء المبنية إلا المثنى منها، ومحلها من الإعراب كما يقتضيه التركيب من رفع أو نصب أو جر. أما المثنى فيعرب بالألف رفعا، وبالياء نصبا وجرا.

ومن ذلك تستنتج أن :

اسم الإشارة ما يدل على معين بواسطة إشارة حسية باليد ونحوها إن كان المشار إليه حاضرا، أوإشارة معنوية إن كان المشار إليه معنى.

II- ملخص الدرس

الأسماء الموصولة

الاسم الموصول اسم معرفة لا يكتمل معناها إلا إذا جاءت بعدها جملة اسمية أو فعلية وتسمى جملة الموصول.

الاسماء الموصولة نوعان: الخاصة والمشتركة

- الخاصة وهي : التي، الذي، اللتان، اللذان، الاتي، اللائي، اللواتي، الذين.
- المشتركة وهي : من: للعاقل، ما: لغير العاقل.

أمثلة

- العلم النافع هو الذي يقوم بدوره الإيجابي
- إذ تطور الصناعة والخدمات هما اللذان يساهمان في تطور الاقتصاد الوطني
- إن الجماهير هي التي تساهم في رفع معنويات فريقها.

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة: تكون الإشارة بها إلى أشياء محسوسة إذا كان المشار إليه حاضرا أو إشارة معنوية، إذا كان المشار إليه معنى

أسماء الإشارة خمسة عشر وهي: هذا، ذلك، هذه، تلك، هذان، ذانك، هاتان، تانك، هؤلاء، أولئك، هنا، هناك، هنالك، ثم، ثمة.

- هذا الولد هو أنجب تلميذ عندي في القسم

- يعتبر هذا اللقاء محكا حقيقيا للمتباريان من أجل انتزاع المركز الأول.
- بفضل هؤلاء المقاومين تمكن المغرب من استرجاع استقلاله.

III- تمارين تطبيقية

3-1/ تمرين 1

- عين اسم الإشارة وبين نوعه حسب ما يلي :

الجملة	اسم الإشارة	نوعه	للقريب أو البعيد
اقرأ هذه القصة			
هل زرت ذلك البلد الإفريقي ؟			
إلى أين ينجه هؤلاء ؟			
أولئك هم الذين صنعوا التاريخ			

3-2/ تمرين 2

- 1- استعمل الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة:

الذين : _____

ما : _____

من : _____

اللذان : _____

اللواتي : _____

- 2- بين صلة الموصول والضمير العائد إليه وموقعه من الإعراب فيما يأتي :

خير الناس من ينفع الناس.

_____

تشيد نهضة الأمة باللواتي يبنينها على العلم والعمل الصالح.

_____

افعل ما يحلو لك.

_____

3-3/ تمرين 3

- 1- بين الأسماء الموصولة والصلة والعائد في الآية الكريمة :

قَالَ ٱلَّذِينَ يُرِيدُونَ ٱلۡحَيَوٰةَ ٱلدُّنۡيَا يَٰلَيۡتَ لَنَا مِثۡلَ مَآ أُوتِيَ قَٰرُونُ إِنَّهُۥ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ [سورة القصص الآية 79]

_____

- 2- حول إلى المثنى والجمع بنوعيهما ما يلي :

إن الرجل الذي بنشط الندوة على اطلاع واسع بالثقافة الحقوقية.

_____

_____

- 3- حول إلى المفرد المؤنث والجمع المذكر ما يلي :

هذا هو التلميذ الذي يعرف حقوقه وواجباته.

_____

_____

4-3/ تمرين 4

- املأ الفراغات التالية بأسماء إشارة أو أسماء موصولة مناسبة :

..... نحنُ اليومَ أمام تغيير جذريٍّ تدفعه التقنيةُ الإلكترونية ..... انطلقت من المطبعة إلى شظية الكمبيوتر ، مرورا بدكاكين الكتابة والأوراق والحِبْرِ والأخبار المنقولة باليدين ..... تسببت في تغيير كثير من حياة الناس ..... أصبحت هي نفسُها عرضةً للتغيير .

لقد تحولت ..... الحياةُ إلى كلمات بالضوء والصوت تُحْمَلُ عبر العالم في ثوان ، بينما ..... حوالي ألف ومائتي مليون من سكانِ العالم يفتقرون إلى مياه الشربِ ، ويعيش ضِعْفُ..... العددِ تقريبا دون طاقةٍ كهربائية محروماً من الحق في الترفيه . إلا أن الكلَّ تقريباً يشاهد التلفيزيون بشكل أو بآخر ، إذ إن عددَ التلفيزيوناتِ في..... العالم يفوق حتى عدد التلفونات . لقد أصبح أطفالُنا يولدون بحقيقة أن التلفيزيون جزء من بِيئتهم تماما كالشمس والشجر والصحراءِ . إنَّ ..... الصناديقَ ..... تَقْبَعُ في مجالسنا ليست مجموعة من الفنيين ..... يمكن لنا ترحيلهم إلى بلادهم . إنها أحياءٌ ممتعة وجميلة تُلْهِبُ الخيالَ..... وهي لم تأتِ للزيارة بل للإقامة ..... ولن تَرْحَلَ أبدا . لقد دخل العَالَمُ دارَنا وبالتالي فنحن ..... في الخارج في العالم ..... فقوانا البشرية اليوم ، وأطفالنا ..... يولدون في أثناء..... الحديث وبعده سيعيشون في أرض عالمية ، وسوف ينصهرون في التجربة العالمية .

عبد العزيز عبد الله الجلالي

مجلة المعرفة . العدد 46 . ص : 64 (بتصرف)